وطنى حياتى



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الدراسات الاجتماعية

جغرافية العالم وتاريخ مصر الحديث

تأليــــف

أ.د/ محمد صبرى محسوب
أستاذ الجغرافيا - كلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ إسماعيل زين الدين
أستاذ التاريخ الحديث - كلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ أحمد إبراهيم شلبى
أستاذ مناهج و طرق تدريس الجغرافيا
كلية التربية جامعة عين شمس

أ.د/ أحمد ماهر عبد الله
أستاذ مناهج و طرق تدريس التاريخ
كلية التربية جامعة بنها

د/ السيد محمد منصور
أستاذ مناهج و طرق تدريس علم النفس والاجتماع
كلية التربية جامعة بنها

د/ مروة حسين إسماعيل طه
مدرس مناهج و طرق تدريس جغرافيا
كلية البنات جامعة عين شمس

د/ محمد أحمد عبد الهادى
خبيرالبيئة والمناهج والمواد التعليمية

د/ محمد إبراهيم محمد خطاب
مدرس الجغرافيا
كلية الآداب جامعة القاهرة

إشراف علمى
مستشار المواد الاجتماعية

إشراف تربوى وتعديل ومراجعة
مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

٢٠١٤ - ٢٠١٥م

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

المقدمة

أبناءنا تلاميذ وتلميذات الصف الثالث الإعدادي، يطيب لنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية، الفصل الدراسي الأول وهو بعنوان.. جغرافية العالم وتاريخ مصر الحديث.

وفي ذلك الكتاب نعيش سويًا في جولة سياحية حول العالم لنتعرف من خلالها على الملامح الطبيعية للقارات من حيث الموقع والتضاريس والأقاليم المناخية والنبات الطبيعي كما نتعرف سوياً على السلالات البشرية في العالم وخصائص سكان العالم.

و يتناول الكتاب دراسات فى تاريخ مصر الحديث ، بدءًا من الحكم العثماني لمصر حتى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، موضحًا حالة مصر تحت الحكم العثماني والحملة الفرنسية على مصر والشام ونتائجها، ونمو الروح القومية لدى المصريين التى أدت إلى اعتلاء(محمد علي)حكم مصر في عام ١٨٠٥م، واستمرار مقاومة الاحتلال حتى انبعاث فجر جديد لمصرنا العزيزة في ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

ولقد تم تنظيم محتوى الكتاب في صورة وحدات دراسية بحيث تضم كل وحدة عددًا من الدروس المترابطة التي تمكنك من استيعاب مضمون الكتاب في يسر وسهولة. وتضمن الكتاب العديد من المعلومات الإثرائية، والمفاهيم وكذلك العديد من الصور والخرائط والأشكال التوضيحية والرسوم البيانية بألوانها الجذابة وتوظيفها بالشكل الذي يساعد على فهم واستيعاب المادة العلمية والتنمية الشاملة والتدريب على مهارات التفكير والتعامل مع مصادر المعرفة المتعددة ، ويصاحب هذا الكتاب ، أنشطة وتدريبات لمساعدتك على تطبيق ما تعلمت واكتساب عديد من المهارات .ونأمل من الله عز وجل أن نكون قد قدمنا لكما عزيزي التلميذ/عزيزتي التلميذة هذا الكتاب بالشكل الذي يحقق الأهداف المرجوة منه .

والله الموفق .

المحتويات

		الصفحة
المقدمة		
الوحدة الأولى	الجغرافيا الطبيعية للعالم	
الدرس الأول	قارات العالم (الموقع و المساحة)	٣
الدرس الثانى	تضاريس العالم	٩
الدرس الثالث	المناخ والنبات الطبيعى فى العالم	١٨
الوحدة الثانية	جغرافية سكان العالم	
الدرس الأول	السلالات البشرية فى العالم	٢٦
الدرس الثانى	توزيع السكان فى العالم	٣١
الدرس الثالث	خصائص سكان العالم	٣٧
الوحدة الثالثة	مصر تحت الحكم العثمانى	
الدرس الأول	مصر بين المماليك والعثمانيين	٤٤
الدرس الثانى	الحملة الفرنسية (١٧٩٨-١٨٠١م)	٥٢
الدرس الثالث	ثورة الشعب المصرى وتولية (محمد علي)	٥٩
الدرس الرابع	(محمد علي) وبناء مصر الحديثة	٦٤
الوحدة الرابعة	مصر والزحف الاستعمارى ومحاولات التحرر الوطنى	
الدرس الأول	خلفاء (محمد علي) وازدياد النفوذ الأجنبى	٧٢
الدرس الثانى	الحركة الوطنية والثورة العرابية	٨٠
الدرس الثالث	الكفاح الوطنى ضد الاحتلال البريطانى	٨٩
الدرس الرابع	مصر من الحماية البريطانية حتى ثورة يوليو ١٩٥٢م	٩٤



خريطة (١) العـالم سياسيًا



ألاسكا
(الولايات المتحدة)
كنـــــدا
الولايات المتحدة الأمريكية
المكسيك
خليج المكسيك
جزر هاواي
(الولايات المتحدة)
كوبا
جزر البهاما
الدومينيكان
هايتي
جامايكا
جزر الهند الغربية
بليز
هندوراس
جواتيمالا
السلفادور
نيكاراجوا
البحر الكاريبي
بنما
كوستاريكا
فنزويلا
سورينام
جيانا
الفرنسية
جويانا
كولومبيا
دائرة الإستواء
الإكوادور
بيـرو
البرازيل
المحيط الهــادي
بوليفيا
باراجواي
شيلي
أورجواي
الأرجنتين
جزر فوكلند
المحيـط
الأطلنطـي
الجنوبي
جزر
كناري (أسبانيا)
جزر
الرأس الأخضر
البرتغال
المغرب
الصحراء
الغربية
موريتانيا
جامبيا
غينيا بساو
غينيا
سيراليون
ليبريا

الوحدة الأولى الجغرافيا الطبيعية للعالم

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد على خريطة صماء قارات العالم القديم والحديث.
- يحدد موقع مصر المتوسط بين قارات العالم.
- يصنف التضاريس التى تميز كل قارة من قارات العالم.
- يقارن بين مظاهر السطح فى قارات العالم.
- يحدد العوامل المؤثرة فى مناخ القارات.
- يوضح أهم الأقاليم المناخية فى قارات العالم.
- يوزع الأقاليم المناخية فى قارات العالم على خريطة صماء.
- يقدر عظمة الله فى تنوع الخصائص الطبيعية بين قارات العالم.

دروس الوحدة

الدرس الأول : قارات العالم (الموقع والمساحة)



الدرس الثانى: تضاريس العالم



الدرس الثالث: المناخ والنبات الطبيعى فى العالم



الوحدة الأولى

الدرس الأول

قارات العالم (الموقع و المساحة)

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يفسر نشأة قارات العالم.
- يوزع على خريطة صماء قارات العالم.
- يرتب قارات العالم تبعًا لمساحة كل قارة.
- يحدد أسماء المحيطات والبحار على خريطة صماء للعالم.
- يذكر بعض الجزر بقارات العالم.
- يحدد الموقع الجغرافي والفلكى لكل قارة من قارات العالم.
- يستنتج العلاقة بين الموقع الجغرافي ونشأة الحضارة ببعض قارات العالم.
- يستنتج أهمية موقع مصر المتوسط بالنسبة للعالم.

معلومات إثرائية عن

- المحيط القطبى الجنوبي .

مفاهيم أتعلمها

- الدول الجزرية.
- الموقع الجغرافى.

خرائط

- خريطة نشأة و تطور قارات العالم القديم و الحديث.
- خريطة توزيع القارات والمحيطات والبحار فى العالم.
- خريطة الموقع الفلكى والجغرافى لقارة آسيا.
- خريطة الموقع الفلكى والجغرافى لقارة أفريقيا.
- خريطة الموقع الفلكى والجغرافى لقارة أوربا.
- خريطة الموقع الفلكى والجغرافى لقارة أمريكا الشمالية.
- خريطة الموقع الفلكى والجغرافى لقارة أمريكا الجنوبية.
- خريطة الموقع الفلكى والجغرافى لقارة أستراليا

قضايا متضمنة

- قضايا البيئة وحمايتها.

القيم المتضمنة

- الانتماء للوطن.

التمهيد

لم يَكنِ العالمُ منذ ملايين السنين بصورته الحالية التى تَتَكوَّن من عَددٍ من القاراتِ والمحيطات والبحار.

لاحظ وتعلّم: لاحِظْ خريطتَي العالم قبل تكوُّن القارات والمحيطات قديمًا وحديثًا.

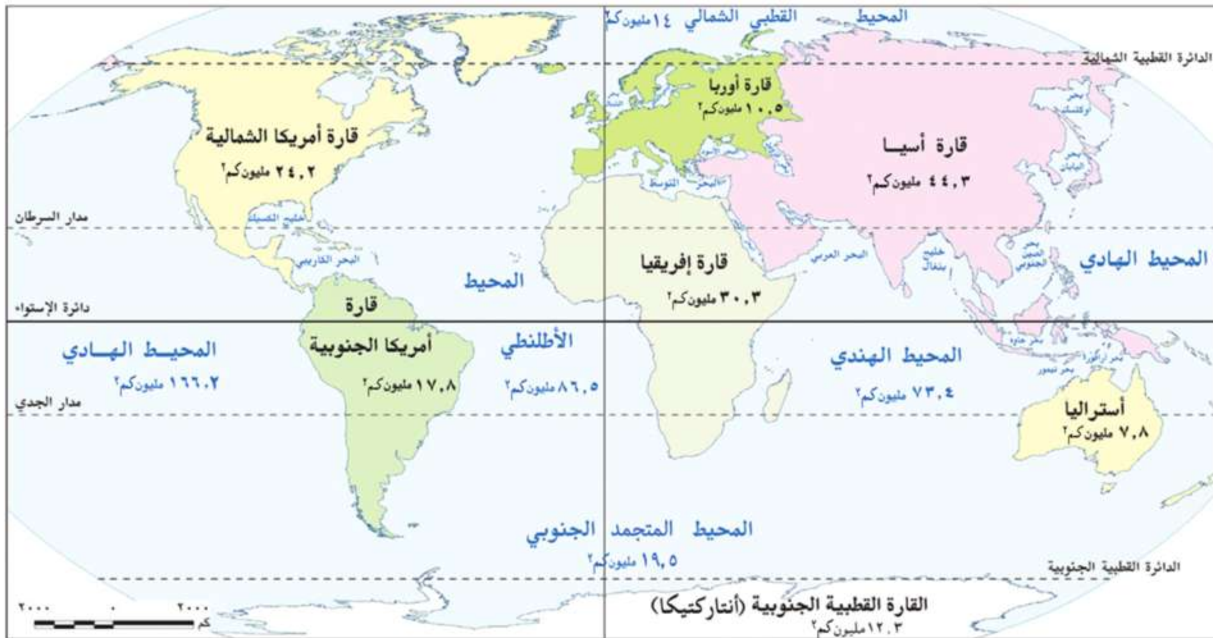




خريطة (٢) نشأة و تطور قارات العالم قديمًا وحديثًا

تعلم من النظرياتِ العلمية التي تَناولت نشْأة القارات أن نظرية فجنر ترى:

- أن العالم كان فى الماضى عبارة عن قارةٍ واحدة أطلق عليها قارة بنجايا يُحيطُ بها محيطٌ ضَخْم يُسمى المحيط العظيم أو الأوقيانوس. وبعد ذلك أخذت هذه القارة فى الانقسام إلى كتلتين.
- ثم تَصدعتْ إلى كُتل وابتعدتْ عن بعضها خلال فترةٍ زمنية طويلة جدًّا فتكونت القارات وتَحولتِ المناطق التي تَفْصلها إلى بحار ومحيطات.
- تبلغ مساحة الكرة الأرضية ٥١٠ ملايين كم٢.
- تبلغ مساحة البحار والمحيطات٧٠,٧٪ من مساحة الكرة الأرضية بينما النسبة الباقية وقدرها٢٩,٣٪ فتشغلها القارات.



خريطة (٣) مساحات القارات و المحيطات و البحار فى العالم

أولاً: توزيعُ قاراتِ العالم

مساحة قارات العالم:

تختلف قارات العالم من حيث المساحة. اقرأ الخريطة السابقة، لتستنتج أن :

- أكبر قارات العالم مساحةً هى قارة آسيا وتبلغ مساحتها ٤٤,٣ مليون كم٢.
- أصغر قارات العالم مساحةً هى قارة أُستراليا وتبلغ مساحتها ٧,٨ مليون كم٢.
- تتوسط مصر قارات العالم، حيث تمر بها طرق التجارة العالمية البحرية خاصة (بعد حفر قناة السويس) والطرق البرية، وأصبحت مركزًا تجاريًا وحضاريًا مهمًا بالنسبة للعالم.

ثانيًا: المحيطات والبحار

تَشْغَلُ المحيطاتُ والبحارُ ٧٠,٧٪ من مساحة الكرة الأرضية. اقرأ الخريطةَ (٣) ولاحظ أسماء ومساحة المحيطات: المحيط الهادى وتبلغ مساحته ١٦٦,٢ مليون كم٢، يليه المحيط الأطلنطى ٨٦,٥ مليون كم٢، ثم المحيط الهندى ٧٣,٤ مليون كم٢، والمحيط المتجمد الجنوبى ١٩,٥ مليون كم٢ والمحيط القطبى الشمالى ١٤ مليون كم٢ (*) والمساحه المتبقية تمثل مساحة البحار و الأنهار والبحيرات والخليجان على سطح الأرض .

- هناك عَدد من البحار المفتوحة التى تَتَّصِل بالمحيطات، مثل البحر المتوسط، الذي يَفْصِل بين قارَّةَ أوربا في الشمال، وإفريقيا في الجنوب، والبحر الأحمر والبحر الكاريبى والبحر البلطى وغيرها. وهناك بِحارٌ مغلقة لا تَتَّصل بالمحيطاتِ، مثل بحر قزوين.

- هناك عَددٌ كبيرٌ من الجُزرِ في المحيطات والبحار تختلف فى مساحتها من جزيرة لأخرى، مثل الجُزر البريطانية، وجزر اليابان وجزر إندونيسيا وجزر الفلبين وغيرها .

مفاهيم أتعلمها

الدول الجُزرية: هي الدول التي تتكون من جزيرة أو أكثر أو قد تكون جزءًا من جزيرة.

* Hammond Ambassador .World Atlas , 1990 . USA.P.478

ثالثًا: الموقع الفَلَكي والجغرافي لقارَّاتِ العالم

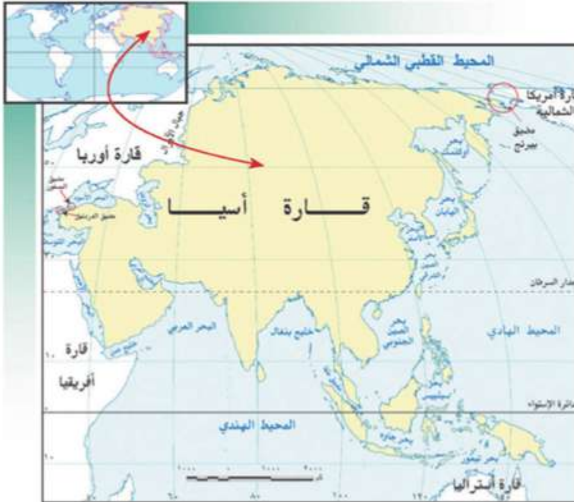
مفاهيم أتعلمها

الموقع الجغرافي: يقصد به موقع المكان سواء كان قارة أو دولة أو غيرها بالنسبة للأماكن الأخرى من بحار ومحيطات ودول مجاورة.

قارة آسيا

لاحظ خريطة قارة آسيا :

- تمتد من دائرة عرض ١٠° جنوب دائرة الاستواء حتى دائرة عرض ٨١° شمالاً، أي على نحو ٩١° عرضية تقريبًا.



خريطة (٤) الموقع الفلكي والجغرافي لقارة آسيا

وتَمرُّ بأراضيها الدائرةُ القطبية الشمالية. وتمتد من خط طول ٢٦° شرقًا حتى ١٧٠° غربًا. (أي على نحو ١٦٤ خط طول)

- تحاط بالمياه من ثلاث جهات؛المحيط الهادى في الشرق، والمحيط القطبى الشمالي في الشمال، والمحيط الهندي في الجنوب.
- يوجد بها أكبر بحر مغلق في العالم، وهو بحر قزوين.
- يَفْصِلها عن قارة أوربا غربًا جبالُ الأورال التي تَمتد داخل روسيا ومضِيقا البوسفور والدردنيل، وبحر مرمرة، ويفصلها عن إفريقيا شبه جزيرة سيناء والبحر الأحمر ومضيق باب المندب.
- تَتميز بكَثْرة الجُزر القريبة من سواحلها مثل جزر اليابان والفلبين، و توجد بها أشباه جزر كثيرة، مثل شبه الجزيرة العربية وشبه جزيرة الملايو.
- وبها دولٌ من أصْغر دول العالمِ مساحةً مثل سنغافورة والبحرين.



خريطة (٥) الموقع الفلكى والجغرافى لقارة أفريقيا

قارة إفريقيا

لاحِظْ خريطة موقع إفريقيا،

- تَمتدُّ بين دائرتىعرض ٣٠َ ٣٤°جنوبًا،٣٠َ ٣٧° شمالاً، أي أنها تقع على أكثر من ٧٠° عرضية. وتمتدُّ من خط طول ١٧° غربًا حتى ٥١° شرقًا.
- يحدها البحر المتوسط من الشمال ويفصلها عن قارة أوربا، بينما يحدها من الشرق المحيط الهندى، والبحر الأحمر.

ويحدها من الغرب المحيط الأطلنطى . وتقترب إفريقيا من قارة آسيا عند مضيق باب المندب ، بينما تقترب من قارة أوربا عند جزيرة صقلية ومضيق جبل طارق .

- تَقلُّ بها الجُزر وأهمها جزيرة مدغشقر وجُزر القمر (تعرف على موقع هذه الجزر من خلال الأطلس).

قارة أوربا

- تمتدُّ من دائرةِ عرض٣٦ْ شمالاً عند رأس طريفة بإسبانيا حتى دائرة عرض ٧١ْ شمالاً، أيْ أنها تمتد لحوالي ٣٥ْ عرضية وتَمتدُّ من خط طول ٢٥ْ غرباً (غرب أيسلندا) وحتى خط طول ٦٦ْ شرقًا، و تحدها قارة آسيا شرقًا والبحر المتوسط جنوبًا والمحيط الأطلنطى فى الغرب والمحيط القطبى شمالاً .
- تَبدو في شكل شبه جزيرة غير مُنتظمة الشكل؛ وكأنها امتداداً لقارة آسيا جهة الغرب.



خريطة (٦) الموقع الفلكى والجغرافي لقارة أوربا

- تَتميز سواحلها بالتعرُّج وكَثرة الجُزر؛ مما ساعد على إنشاء الموانئ الطبيعيَّة وسهولة الاتصال بالعالَم الخارجي.

وقد ساعد مَوقع قارة أوربا على المحيطِ الأطلنطي والبحر المتوسط على انتشار الحضارة الأوربية في العالم، كما كان له الدور الأكبر في اكتشافِ الأمريكتين وأستراليا، والقارة القطبية الجنوبية وبعض الجزر فى المحيط الهادى.

قارة أمريكا الشمالية



خريطة (٧) الموقع الفلكى والجغرافي لأمريكا الشمالية

- تمتد من دائرة عرض٣٠َ ٧ْ شمالاً وحتى ٨٣ْ شمالاً أى على أكثر من ٧٥ْ عرضية، وتمتد من خط طول ١٠ْ غربًا حتى ١٦٨ْ غربًا. (بدون جزر هاواى)
- يحدها المحيط الأطلنطي من الشرق والمحيط الهادي من الغرب، والمحيط القطبي شمالاً وخليج المكسيك في الجنوب الشرقي وتنتهي حدود القارة جنوباً مع الحدود الجنوبية لدولة بنما.



خريطة (٨) الموقع الفلكي والجغرافي لأمريكا الجنوبية

- أكبر دولها مساحة دولة كندا، وتليها الولايات المتحدة الأمريكية التى تعد أهم الدول وأكثرها تقدمًا، ودولة المكسيك. كما تضم القارة عددًا كبيرًا من الدول الجُزرية، أكبرها دولة كوبا **الواقعة فى البحر الكاريبي** بالإضافة إلى دول البرزخ.

قارة أمريكا الجنوبية

- تَمتدُّ من دائرة عرض ١٢° شمالاً وحتى دائرة عرض٥٦° جنوبًا، وتمتد من خط طول ٣٥°غربًا حتى حوالى ٨١° غربًا.
- تَبدو في شكلٍ أقرب إلى المثلث وتَمتدُّ أطرافها الجنوبية بالقرب من الدائرة القطبية الجنوبية.
- يَحدُّها المحيط الأطلنطي من الشرق والمحيط الهادي من الغرب والبحر الكاريبي من الشمال.
- وتُعدُّ رابع قارات العالم مساحة. أما البرازيل فهي أكبر دول القارة مساحة.



خريطة (٩) الموقع الفلكي والجغرافي لقارة أستراليا

قارة أستراليا (الأوقيانوسية)

- تمتد بين دائرتى عرض ١٠° : ٤٤° جنوبًا وبين خطى طول ١١٣° : ١٧٨° شرقاً.
- وتتكون من مجموعة من الجزر ، يحدها المحيط الهادى شرقاً والمحيط الهندى غرباً وجنوبًا*، ويفصلها بحر أرافورا عن جزر أندونسيا فى الشمال.
- من أهم الجزر بها (أستراليا- نيوزيلند الشمالية - نيوزيلند الجنوبية) بجانب مجموعات الجزر الصغيرة بالمحيط الهادى.

معلومات إثرائية

عقدت المنظمة الدولية لترسيم الحدود المائية International Hydrographic Organization مؤتمراً لتحديد مسمى وحدود المحيط القطبى الجنوبى عام ٢٠٠٠ واتفق على مسمى المحيط القطبى الجنوبى وحده الشمالى ٦٠°جنوبا.

تعرف هذه الجزر من الخريطة السياسية للعالم

القارة القطبية الجنوبية (Antarcatica)

هى قارة متجمدة غير مأهولة بالسكان ، باستثناء مراكز بحوث ومناطق مقسمة بين عدد من الدول التي لها مصالح بها ، مثل روسيا وأمريكا وفرنسا وإنجلترا ، وتقع أقصى جنوب الكرة الأرضية ،تحيطها المياه من جميع الجهات، وتبلغ مساحتها أكثر من ١٢,٣ مليون كم٢. ويظهر منها ٢٨٠,٠٠٠ كم٢فى فصل الصيف فقط

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

* www.commons.wikimedia.org-oceans-and seas boundries map -frsvg. from International Hydrographic organization , 9 Decmbar 2007

الوحدة الأولى

الدرس الثاني

تضاريس العالم

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يقرأ التضاريس من خريطة تضاريس العالم.
- يصف التضاريس التي تميز كل قارة من قارات العالم.
- يميز بين أنواع السهول فى العالم.
- يقارن بين مظاهر السطح في قارات العالم.
- يقدر عظمة الله في تنوع مظاهر السطح بين قارات العالم.

مفاهيم أتعلمها

- جبل.
- سلاسل جبلية.
- هضبة.
- سهل.
- حوض النهر

قضايا متضمنة

- حُسن استخدام الموارد وتنميتها .

معلومات إثرائية عن

- دول حوض النيل.
- الإنسان والبيئة.
- البحيرات العظمى
- الزلازل في الإنديز.
- الشعاب المرجانية.

صور

- جبال .
- هضبة حضرموت.
- سلسلة جبلية بأوربا.

خرائط ورسوم

- خريطة تضاريس العالم.
- خريطة تضاريس آسيا.
- خريطة تضاريس إفريقيا.
- خريطة تضاريس أوربا.
- خريطة تضاريس أمريكا الشمالية.
- خريطة تضاريس أمريكا الجنوبية.
- خريطة تضاريس الأوقيانوسية.

التمهيد

عزيزي التلميذ، عزيزتي التلميذة، بعد أن تعرفنا على مواقع قارات العالم ومحيطاته وأهم بحاره، تعالَ نتناول التضاريس التي تميز كل قارة من قارات العالم.



خريطة (١٠) تضاريس العالم

تلاحظ من الخريطة أن تضاريس العالم تنقسم إلى ثلاثة أقسام هي:

الجبال | الهضاب | السهول

توجد الجبال والهضاب والسهول في كل قارات العالم، وإن اختلفت في امتدادها ومساحتها وارتفاعها من قارة إلى أخرى.



جبال

الجبال:

عبارة عن نطاق أرضي مرتفع عما حوله، وعادة ما يزيد ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر، وتظهر إما ككتلة مرتفعة ذات قمة عالية، أو في شكل سلاسل ممتدة لمئات أو آلاف الكيلومترات تُعرف بالسلاسل الجبلية.



هضبة حضرموت

الهضاب والمرتفعات :

عبارة عن مناطق واسعة مستوية السطح ومرتفعة عما حولها، قد تقطعها أودية نهرية أو تبرز فوق سطحها تلال، وقد توجد بها أحواض منخفضة.

السهول:

عبارة عن أراضٍ منخفضة ومستوية من أسطح القارات ومن أنواعها:

سهول ساحلية	تطل على البحار والمحيطات، ويختلف اتساعها من ساحل إلى آخر.
سهول صحراوية	قد تظهر صخرية متماسكة أو مكونة من تكوينات مفككة من رمال أو حصى.
سهول فيضية	تمتد على جوانب الأنهار، وهي مكونة من رواسب نهرية،تتميز بصلاحيتها للزراعة.

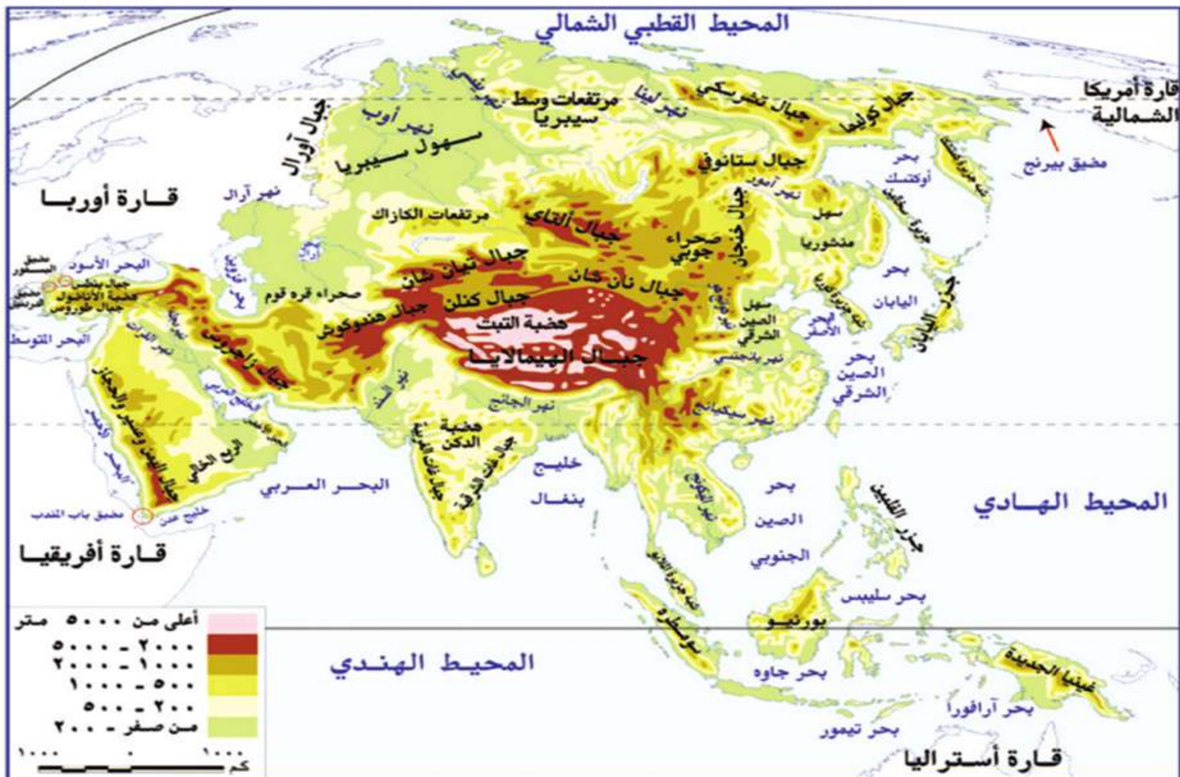
الآن هيا نتعرف على: التضاريس التي تميز كل قارة من قارات العالم.

تضاريس آسيا

الجبال:

تظهر السلاسل الجبلية الضخمة في آسيا ملاصقة عادة للهضاب والأحـواض الكبرى ،ومن أكبرها:

- جبال غرب القارة: ومنها جبال طوروس فى تركيا وزاجروس فى العراق وإيران.
- جبال وسط القارة: وهي أعلى جبال العالم ،ومنها سلسلة جبال الهيمالايا، وتوجد بها أعلى قمة جبلية في العالم بارتفاع أكثر من ٨٨٤٨ مترًا، وتعرف بقمة إفرست.
- جبال شرق القارة: ومنها جبال اليابان.



خريطة (١٣) تضاريس آسيا

الهضاب:

تتمثل في هضاب وسط آسيا التي تتشابك مع بعضها، وتحدها سلاسل جبلية ضخمة ومرتفعة، ومن أكبرها هضبة التبت وهي أعلى هضاب العالم، وتعرف بسقف العالم ؛لارتفاعها عن قمم الجبال وتوجد في وسط القارة ، ومن الهضاب الأخرى هضبة الأناضول في تركيا و هضبة الدكن في وسط الهند وهضبة شبه الجزيرة العربية.

السهول: وتتمثل فيما يلي:

١ـ سهول ساحلية:

- سهول متفرقة حول بحر قزوين
- سهول ساحلية على طول سواحل البحار والمحيطات التي تحيط بالقارة.

٢ـ سهول فيضية:

- السهول الشمالية الواسعة: في سيبيريا وتجري فيها أنهار من الجنوب إلى الشمال وتصب في المحيط القطبي وهي أنهار أوب وينسي ولينا.
- سهول شرق القارة :وهي سهول شرق الصين ومنشوريا، وتجري بها الأنهار وأهمها اليانجتسي.
- سهول نهري دجلة والفرات: اللذين يصبان في الخليج العربي، **وسهول نهر السند** الذي يصب في المحيط الهندي، و سهول **نهر الجانج الذى** يصب في خليج البنغال.

تضاريس قارة إفريقيا

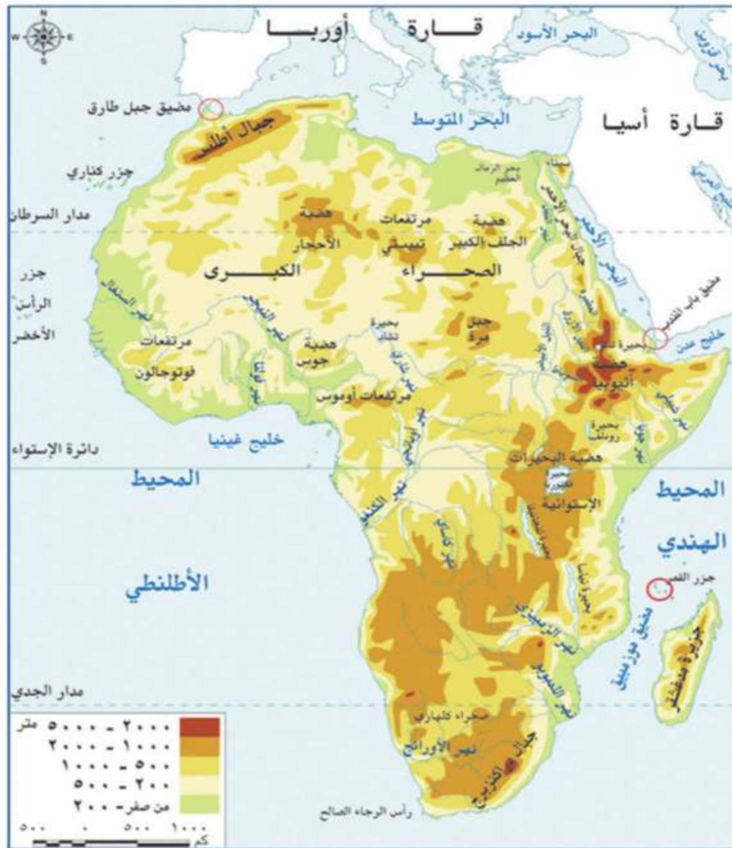
ما أشكال السطح التي تتميز بها قارة إفريقيا؟

نلاحظ من خريطة تضاريس إفريقيا ما يلي:

يسود المظهر الهضبي سطح قارة إفريقيا، وتنقسم تضاريس قارة إفريقيا إلى ما يلي:

الجبال:

- جبال أطلس أقصى شمال غرب القارة وتحصر بينها هضبة الشطوط .
- جبال البحر الأحمر في مصر والسودان و أريتريا.
- جبال كينيا وكلمنجارو و الجون في شرق إفريقيا ،كما توجد جبال دراكنزبرج في أقصى الجنوب الشرقي.



خريطة (١١) تضاريس إفريقيا

الهضاب والمرتفعات:

- توجد الهضاب في مناطق واسعة في القارة الإفريقية، مثل هضاب الصحراء الكبرى، ومنها هضبتا الصحراء الشرقية والغربية في مصر،والمرتفعات مثل تبستي جنوب ليبيا، والأحجار جنوب الجزائر.

مفاهيم أتعلمها

حوض النهر: عبارة عن الأرض التي يجري فيها النهرأوأحد روافده أو تنحدر مياهه إليه.

- كما يوجد فيوسط القارةهضبة البحيرات الاستوائية، وفي الشرق هضبة الحبشة (إثيوبيا) وتنبع منهما روافد نهر النيل و يفصل بين الهضاب أحواض نهر ية تجري بها الأنهار ،وتمتد فى جنوب القارة هضبة جنوب إفريقيا ويجرى بها نهرا أورانج ولمبوبو.

معلومة إثرائية

دول حوض النيل: هي الدول التي يجري فيها نهر النيل وروافده، ويبلغ عددها إحدى عشر دولة هي إثيوبيا، وأوغندا، ورواندا، بوروندي، السودان - جنوب السودان - تنزانيا - الكونغو- مصر، وكينيا، و إريتريا.

السهول:

١- سهول ساحلية: توجد السهول الساحلية على سواحل البحار والمحيطات،وتتميز بالضيق لاقتراب حافات الجبال والهضاب من الساحل ،وتتسع عند مصبات الأنهار.

٢- سهول فيضية: مثل سهول نهر النيل في مصر والسودان وسهول حوض الكونغو وسهول نهر النيجر وسهول نهر الزمبيزي وغيرها، وتتميز بجودة التربة و صلاحيتها للزراعة

٣- سهول صحراوية رملية: تنتشر هذه السهول في الصحراء الكبرى وهي سهول صحراوية متسعة ، ومنها سهل كلنشو في ليبيا الذى يمتد فى مصر ويعرف باسم بحر الرمال العظيم وسهول الجزائروموريتانيا،
وتوجد سهول صخرية صُلبة متماسكة تعرف بالأرصفة الصحراوية.



خريطة (١٢) تضاريس أوربا

تضاريس أوربا

نلاحظ من خريطة تضاريس أوربا ما يلي:

امتداد السلاسل الجبلية بها باتجاه عام من الغرب إلى الشرق.

الجبال:

من أهم السلاسل الجبلية في أوربا:


سلسلة جبلية بأوروبا

١- سلاسل جبال الألب : تمتد من الغرب إلى الشرق في وسط القارة وتقطعها الأودية الجبلية، وتنقسم إلى:

أ- جبال الألب الوسطى: وبها أعلى القمم الجبلية في أوربا، وهو جبل مونت بلان بارتفاع حوالى ٥٠٠٠ متر فوق مستوى سطح البحر.

ب - سلاسل جبال الألب الدينارية: وتمتد في شبه جزيرة البلقان.

تعرف على باقي السلاسل الجبلية من خلال خريطة (١٢)

اقرأ وتعلم:

بماذا تتميز جبال أوربا؟

تتميز جبال أوربا بارتفاعها وتغطية قممها بالجليد شتاءً، و تفصل بينها أودية تجري بها الأنهار.

معلومة إثرائية

استطاع الإنسان أن يتكيف مع البيئة بحفر أنفاق جبلية لتمر بها القطارات والسيارات التي تربط المدن الأوربية بعضها ببعض، مثل الأنفاق التي تعبر جبال الألب بين إيطاليا وكل من سويسرا والنمسا.

الهضاب:

تمتد في وسط القارة من الشرق إلى الغرب، وتقطعها أودية نهرية، كما تجاورها الجبال، ومن أهمها:

- هضبة الميزيتا: وتشغل معظم دولة إسبانيا وتنقسم إلى الميزيتا الشمالية والميزيتا الجنوبية.
- هضبة فرنسا الوسطى: في فرنسا تقطعها أنهار هامة أهمها السين واللوار.
- هضبة باڤاريا: وسط وجنوب ألمانيا.

السهول:

١- سهول ساحلية: تتميز سواحل أوربا بتعرجها مما ساعد على إنشاء الموانئ بها، وهي سهول متسعة تمتد على المحيط الأطلنطي والبحر البلطي وبحر الشمال فى الغرب والشمال الغربي وعلى البحر المتوسط في الجنوب

٢- سهول فيضية: تمتد من المحيط الأطلنطي غربًا حتى جبال الأورال في الشرق ،وتُعرف بالسهل الأوربي العظيم، ويتكون معظمه من رواسب طينية تمثل تربة زراعية جيدة وتوجد به المدن الأوربية الرئيسية مثل باريس وبرلين وأمستردام. وهي سهول جيدة صالحة للزراعة كونتها الأنهار، ومن أهم الأنهار:

- نهر الفولجا: وهو أطول أنهار أوربا ويصب في بحر قزوين.
- نهرا السين والراين: ويصبان في بحر المانش وبحر الشمال.
- نهرا البو والدانوب: ويصبان في البحر الأدرياتى والبحر الأسود.

تعاون مع زملائك وتعرف على أنهار أخرى من أطلس العالم.

تضاريس أمريكا الشمالية

نلاحظ من الخريطة مايلي: تتنوع مظاهر السطح في قارة أمريكا الشمالية، ومن المظاهر التضاريسية البارزة بها:



خريطة (١٤) تضاريس أمريكا الشمالية

الجبال:

سلاسل جبال الأبلاش في الشرق وسلاسل جبال روكي وجبال ماكينزي وألاسكا وكسكيد وسيرانيفادا وسيرا مادييرا في الغرب، وتعد جبال روكي أعلى جبال القارة ويغطي قممها الجليد في فصل الشتاء.

الهضاب:

أهمها هضبة المكسيك فى الجنوب ، وإلى الشمال منها تقع هضبة كلورادو ،وهى هضبة ، مرتفعة ، متقطعة بالأودية النهرية والأحواض الداخلية المنخفضة .كما توجد هضبة لبرادور فى الشمال الشرقى من القارة.

مصلومة إثرائية

البحيرات العظمى: بحيرات عذبة وهي متشجان وسوبيريور وهورن وأونتاريو وإيرى، وتوجد عليها بعض المدن ومنها شيكاغو وديترويت.

السهول:

تنقسم سهول أمريكا الشمالية إلى:

١ـ **سهول ساحلية:** في الشرق والجنوب الشرقي تمتد على المحيط الأطلنطي وخليج المكسيك ، كما تمتد سهول ساحلية حول خليج هدسن، وسهول ساحلية ضيقة على المحيط الهادي في الغرب.

٢ـ **سهول فيضية:** تتسع السهول الفيضية بوسط أمريكا الشمالية، و تمتد من المحيط المتجمد الشمالي إلى خليج المكسيك جنوبًا ويغطي الجليد أطرافها الشمالية، كما تظهر بها البحيرات العظمى في كل من كندا و الولايات المتحدة، وتمتد إلى الجنوب منها سهول نهر المسيسبي بروافده العديدة ،حيث الأراضي الزراعية وهناك سهول نهر نلسن وسانت لورانس في الشمال الشرقى.

تضاريس أمريكا الجنوبية

تشبه كثيرًا تضاريس أمريكا الشمالية.

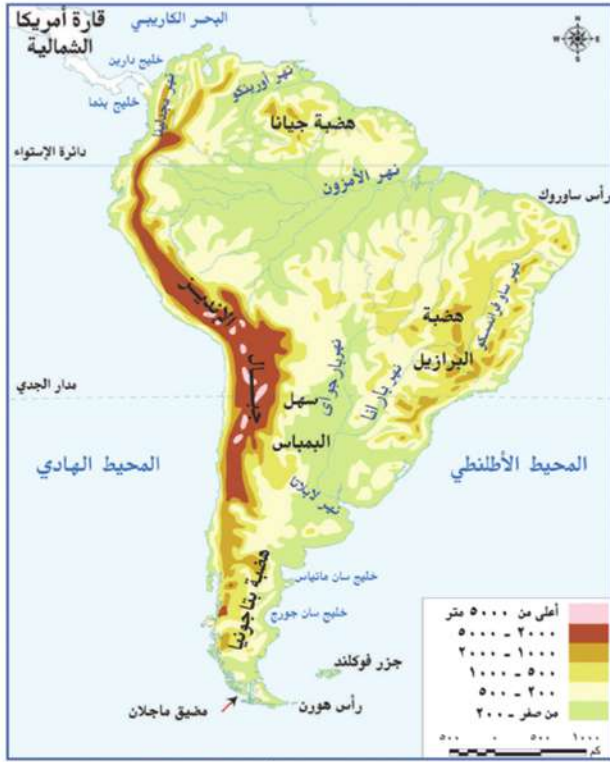
الجبال:

تمتد سلاسل جبلية مرتفعة في الغرب قرب سواحلها على المحيط الهادي ،وتعرف بجبال الإنديز التي تمتد من الشمال حتى الأطراف الجنوبية للقارة .

الهضاب:

تكثر الهضاب شرقى جبال الإنديز، ومنها :

- هضبة جيانا في الشمال
- هضبة البرازيل في الشرق، وهي أكبر الهضاب و أكثرها ارتفاعًا، ويجري فيها نهر ساوفرانسسكو الذي يصب في المحيط الأطلنطي.
- هضبة بتاجونيا فى الجنوب وهى أصغر هضاب القارة .



خريطة (١٠) تضاريس أمريكا الجنوبية

السهول:

١ـ سهول فيضية:

- توجد في أمريكا الجنوبية أوسع سهول نهرية في العالم، وهي سهول حوض نهر الأمزون، والتي تنمو بها الغابات الاستوائية بأشجارها الكثيفة المتشابكة، وسهول لا بلاتا التى تمتد من الشمال إلى الجنوب في أورجواي والأرجنتين وتجري بها أنهار بارانا وباراجواى ولابلاتا، التى تصب في المحيط الأطلنطي وتعرف بسهول البمباس، وهي من أغنى مناطق الأرجنتين في زراعة القمح ورعي وتربية الأبقار والأغنام.
- وسهل دلتا نهر أورينوكو في الشمال ويصب في المحيط الأطلنطى.

٢ـ سهول ساحلية:

- تضيق في الغرب، وذلك لاقتراب جبال الإنديز من المحيط الهادي، وتتسع في شرق القارة وشمالها. على سواحل المحيط الأطلنطى .

معلومة إثرائية

تتعرض جبال الإنديز للزلازل مثلما حدث في عام ١٩٦٠م عندما ضربها زلزال أدى إلى تدمير القرى والمدن وتدمير الخطوط الحديدية والطرق.

(ناقش مع معلمك) أهمية السهول فى أمريكا الجنوبية .

تضاريس قارة أستراليا (الأوقيانوسية)

نلاحظ من الخريطة ما يلي:

الجبال:

من أهم الجبال جبال الحاجز الكبير، وتمتد على طول الساحل الشرقي للقارة ،وتعرف بجبال الألب الأسترالية في شكل قوس ومقسمة إلى قسمين: الحاجز الكبير في الجنوب والحاجز الكبير في الشمال الشرقي، وتتميز هذه الجبال بارتفاعها ، كما تقطعها بعض الأنهار .

خريطة (١٦) تضاريس الأوقيانوسية

الهضاب:

- تشبه تضاريس أستراليا تضاريس إفريقيا ،حيث تشغل الهضبة الغربية نصف مساحة القارة.
- تبرز وسطها جبال متفرقة كما يتميز معظم سطحها بالاستواء، وتوجد إلى الجنوب الشرقي من أستراليا جزر نيوزيلند و تسمانيا .

السهول:

١ـ **سهول فيضية:** هي سهول متسعة يجري بها نهرا مري ودارلنج، ويصبان في الخليج الأسترالي الكبير، وهي سهول زراعية توجد بها الكثير من المدن الهامة.

مطومة إثرائية

تمتد الشعاب المرجانية على السواحل الشرقية لقارة أستراليا لمسافة ٢٠٠٠ كم فيما يعرف بالحاجز المرجاني العظيم

٢ـ **سهول ساحلية:** تتسع في الشمال والغرب والجنوب وتضيق في الشرق لاقتراب جبال الحاجز الكبير من المحيط الهادي .

٣ـ **سهول صحراوية:** توجد في الداخل وفي الغرب، وهي صحارٍ رملية تقل بها موارد المياه.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

الوحدة الأولى

الدرس الثالث

المناخ والنبات الطبيعى فى العالم

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُحدّد العوامل المؤثرة في مناخ قارات العالم.
- يَذكر الأقاليم المناخية في قارات العالم.
- يُقارن بين بعض الأقاليم المناخية من حيث موقع الإقليم وأهم خصائصة المناخية والنباتية
- يُعدد الخصائص المميزة لكل إقليم مناخي.
- يوزع الأقاليم المناخية في كل قارة على خريطة.
- يستنتج العلاقة بين الأقاليم المناخية والنبات الطبيعى في العالم
- يذكر الأهمية الاقتصادية لبعض النبات الطبيعي في قارات العالم

مفاهيم أتعلمها

- إقليم مناخي.

القضايا المتضمنة

- قضايا البيئة وحمايتها.
- حسن استخدام الموارد

معلومات إثرائية عن

- موقع شبه جزيرة الهند الصينية.
- عواصف التيفون.
- درجات الحرارة فى مدينة فرخويانسك.

خرائط

- توزيع إقليم المناخ الاستوائي والمداري الحار والموسمي.
- خريطة توزيع إقليم المناخ الصحراوى الحار والمعتدل.
- خريطة توزيع إقليم مناخ البحر المتوسط والصيني.
- خريطة توزيع مناخ غرب أوربا المعتدل والبارد.
- خريطة توزيع المناخ القارى البارد والتندرا والجبلي.

التمهيد

الإقليم المناخي: هو منطقة محددة على سطح الأرض لها خصائصها المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر، وغيرها من عناصر المناخ التى تميزها عن غيرها من المناطق. وتتنوَّع الأقاليم المناخية في العالم من قارة لأخرى كما يختلف المناخ داخل القارة الواحدة من منطقة إلى أخرى وفقًا لعدَّة عوامل مؤثِّرة في مناخ القارات.

لاحِظ: خريطة المعلومات التي أمامك وتعرفها.



الموقع الفلكي

ونجد أن لهذا الموقع أثر واضح على المناخ حيث إنه يؤثر بشكل أكبر على درجات الحرارة؛ فكلما اقتربنا من دائرة الاستواء ارتفعت درجة الحرارة، وكلما ابتعدنا شمالاً أو جنوبًا انخفضت درجة الحرارة بشكلٍ مستمر حتى القطبين فى أقصى الشمال وأقصى الجنوب.

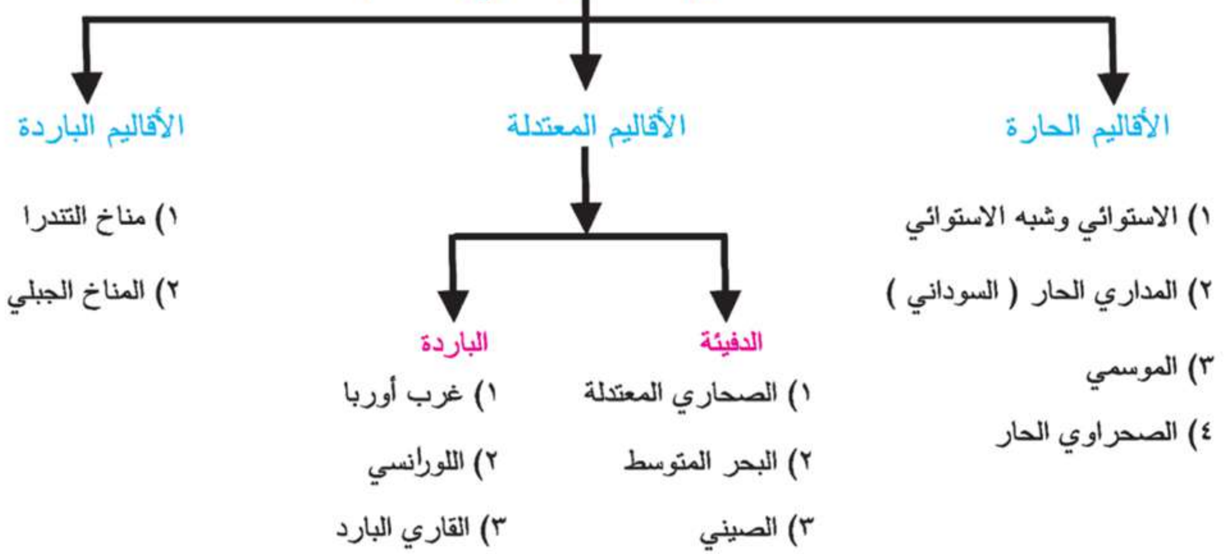
الموقع الجغرافي

كلما كانت المنطقة قريبة من المسطحات المائية (بحر - محيط) يتميز مناخها بالاعتدال في درجة الحرارة على مدار العام، كما يتميز مناخها كذلك بسقوط الأمطار أكثر من المناطق الداخلية؛ وذلك لهبوب الرياح المحملة ببخار الماء، كما يتأثر المناخ بالكتل اليابسة القريبة و التى تهب منها الرياح الجافة.

التضاريس

- تؤثر التضاريس في المناخ؛ فكلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر ١٥٠ مترًا انخفضت درجة الحرارة درجة مئوية واحدة وهذا يفسر وجود الجليد فوق قمم الجبال في المناطق الاستوائية والمدارية.
- تعمل الجبال على زيادة سقوط الأمطار،حيث تصطدم بها الرياح المحمَّلة ببخار الماء فتسقط الأمطار فى الجانب المواجه لهبوب الرياح المحملة ببخار الماء بينما يسود الجفاف فى الجانب الآخر من الجبل الواقع فى منطقة ظل المطر.

الأقاليم المناخية في العالم



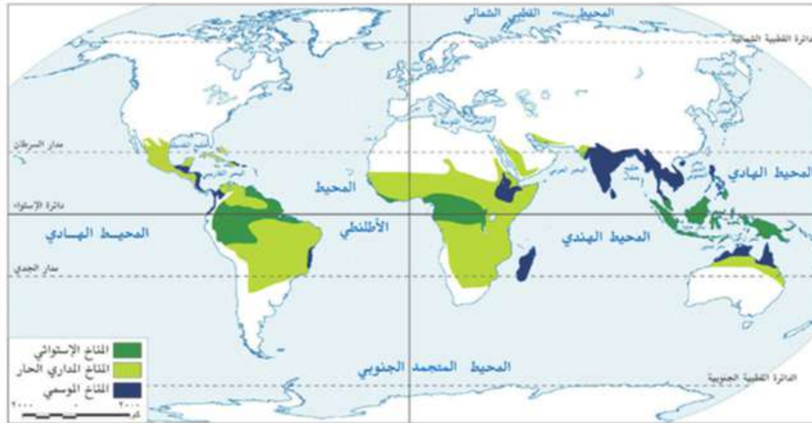
أولًا:- الأقاليم الحارة (وتمتد بين دائرتي عرض ٣٠° شمالاً : ٣٠° جنوباً).

١) إقليم المناخ الاستوائي وشبه الاستوائي

الموقع

يقع فى المناطق القريبة من دائرة الاستواء عند دائرتي عرض (صفر° - ١٠°) شمال وجنوب دائرة الاستواء فى القارات التالية:

- **إفريقيا** : في حوض الكونغو وساحل غانا .
- **آسيا** : جزر إندونيسيا والملايو.
- **أمريكا الجنوبية** : حوض الأمزون وهضبة جيانا .



خريطة (١٧) توزيع إقليم المناخ الاستوائي والمداري الحار والموسمي

الخصائص المناخية

يتميز بـ:
- ارتفاع درجة الحرارة طوال العام.
- سقوط أمطار دائمة وعادة ما تَسقط مصحوبةً بعواصف رَعْدية، خاصةً خلال آخر النهار.

الخصائص النباتية يرتبط بالإقليم نمو الغابات الاستوائية والتي تتميز بكثافة أشجارها وتشابكها

ومن أهم أشجارها البندق – المطاط وتكثر بها الزواحف والطيور والحيوانات المتسلقة.

٢) إقليم المناخ المداري الحار

إقليم المناخ المداري الحار ويسمى هذا الإقليم بالمناخ السوداني (**منطقة إنتقالية بين المناخ الاستوائي والمناخ الصحراوي**)

الموقع :

يقع في مناطق واسعة شمال وجنوب الإقليم الاستوائي عند دائرتي عرض (١٠°- ١٥°): **شمال وجنوب دائرة الاستواء.**

في القارات التالية :

- إفريقيا: في شمال وجنوب الإقليم الاستوائي.
- أمريكا الجنوبية: شمال وجنوب حوض الأمزون وفى هضبة جيانا والبرازيل.
- شمال أستراليا.
- بعض الأجزاء جنوب أمريكا الشمالية وجنوب غرب آسيا

الخصائص المناخية : يتميز بصيف حار ممطر وشتاء جاف.

الخصائص النباتية :

تنمو به غابات مدارية أقل كثافة و تشابكاً من الغابات الاستوائية وحيوانها يشبة حيوانات الغابات الاستوائية وعلى أطرافها تعيش الذئاب، كما تنمو حشائش السافانا وتتميز بالتدرج فى أطوالها حسب كمية المطر وتعتبر حديقة حيوان طبيعية حيث تعيش بها الحيوانات آكلة العشب وآكلة اللحوم.

٣) إقليم المناخ الموسمي

> **معلومة إثرائية**
>
> شبه جزيرة الهند الصينية تقع شرق وجنوب شرق الهند، وتتكون من عدة دول منها تايلاند، ولاوس، وكمبوديا، وفيتنام.

الموقع

يقع فى:
- قارة آسيا: الهند – شبه جزيرة الهند الصينية جنوب الصين.
- شمال قارة أستراليا.

الخصائص المناخية

يتميز بأنه ذو مناخ مداري غزير المطر صيفًا، بينما يسوده الجفاف شتاءً.

نستنتج مما سبق أنّ: الإقليم المداري والإقليم الموسمي يتشابهان في صيف غزير الأمطار وشتاء جاف.

الخصائص النباتية وتنمو في هذا الإقليم: الأشجار الموسمية بسبب غزارة الأمطار التي تسقط في فصل الصيف.

ومن أهم أشجارها جوز الهند – الصندل والتيك كما ينمو به حشائش السافانا.

٤) إقليم المناخ الصحراوي وشبه الصحراوي (الحار)

الموقع

يقع بين دائرتي عرض ١٥° و ٣٠° شمال وجنوب دائرة الاستواء في القارات الآتيه



خريطة (١٨) توزيع إقليم المناخ الصحراوي الحار والمعتدل

- إفريقيا: في الصحراء الكبرى وصحراء ناميبيا وكلهارى.
- آسيا: في شبه الجزيرة العربية.
- أمريكا الشمالية: في صحراء أريزونا.
- أستراليا: في صحراء غرب أستراليا.
- أمريكا الجنوبية: في صحراء أتكاما.

الخصائص المناخية يتميز بارتفاع درجة حرارته خلال فصل الصيف ، وانخفاضها شتاءً خاصةً أثناء الليل مع صفاء السماء، وقلة الأمطار ، وقد تسقط بشكل فجائي وغزير (سيول) أوقد تمر سنوات على بعض المناطق الصحراوية دون أن تسقط قطرة ماء واحدة.

الخصائص النباتية

ينمو بالإقليم النباتات الصحراوية مثل الصبار والتين الشوكي وأشجار النخيل والتي تتميز بتحمل الجفاف ويعيش فيه حيوانات مثل ثعلب الصحراء والغزال والزواحف.

ثانيًا: الأقاليم المعتدلة الدفيئة :-(ما بين دائرتي عرض ٣٠° - ٤٥° شمالاً وجنوباً).

١) إقليم مناخ الصحاري المعتدلة

الموقع : يقع في • العروض المعتدلة داخل القارات فيما بين دائرتي عرض ٣٠° - ٤٥° شمال وجنوب دائرة الاستواء.

- هضاب غرب أمريكا الشمالية ووسط آسيا وجنوب أمريكا الجنوبية .

الخصائص المناخية

يتميز بـ: قلة الأمطار وقد تسقط في فصل الصيف، في حين أن الشتاء جاف وشديد البرودة.

الخصائص النباتية : تنمو بالإقليم نباتات عشبيه تزدهرصيفاً وتربى عليها الأغنام والماعز .

٢) إقليم مناخ البحر المتوسط

الموقع: يقع في العروض المعتدلة غرب القارات ما بين دائرتي عرض ٣٠° - ٤٥° شمال وجنوب دائرة الاستواء.

نلاحظ من الخريطة أنه يظهر في قارات:



خريطة (١٩) توزيع إقليم مناخ البحر المتوسط والصيني

- إفريقيا: على سواحل دول المغرب العربي والجبل الأخضر فى ليبيا.
- آسيا: على سواحل الشام وجنوب تركيا.
- أوربا: على سواحل الدول المطلة على البحر المتوسط
- أمريكا الشمالية: في الغرب بالوادي الأوسط بولاية كاليفورنيا.
- أمريكا الجنوبية: في الساحل الأوسط في شيلي.
- أستراليا: بجنوب غرب أستراليا.

الخصائص المناخية

يتميز بـ:
- الجفاف وارتفاع درجة الحرارة خلال شهور الصيف.
- الأمطار والدفء خلال فصل الشتاء.

الخصائص النباتية :ينمو بالإقليم غابات البحر المتوسط وتتميز بأنها ذات أوراق عريضة ومن أهم أشجارها (البلوط - السنديان - القسطل - الزيتون) وهى أشجار دائمة الخضرة كما تنمو إلى الجنوب منها حشائش الاستبس التي تستغل كمراعي طبيعية وتعرف في أمريكا الشمالية بحشائش البراري.

٣) إقليم المناخ المعتدل شرق القارات (الصيني)

الموقع

- يقع في شرق القارات في نفس عروض إقليم البحر المتوسط، ونلاحظ من الخريطة أنه يظهر بين دائرتي عرض(٣٠° - ٤٥°) فى نصف الكرة الأرضية الشمالى والجنوبي، جنوب شرق أمريكا الجنوبية و شرق الصين في آسيا، جنوب شرق أستراليا، جنوب شرق أمريكا الشمالية.

معلومة إثرائية

عواصف التيفون نوع من العواصف المدارية البحرية المدمرة والتي كثيرًا ما تتعرض لها جزر الفلبين وجنوب الصين والمناطق المجاورة، وتشبه عواصف الهريكين التى تهب فى منطقة البحر الكاريبي بالمحيط الأطلنطي.

الخصائص المناخية يتميز بـ
- ارتفاع درجة الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً.
- سقوط الأمطار طوال العام مع زيادتها في فصل الصيف، وتتعرض أحيانا لعواصف مدارية مثل التيفون.

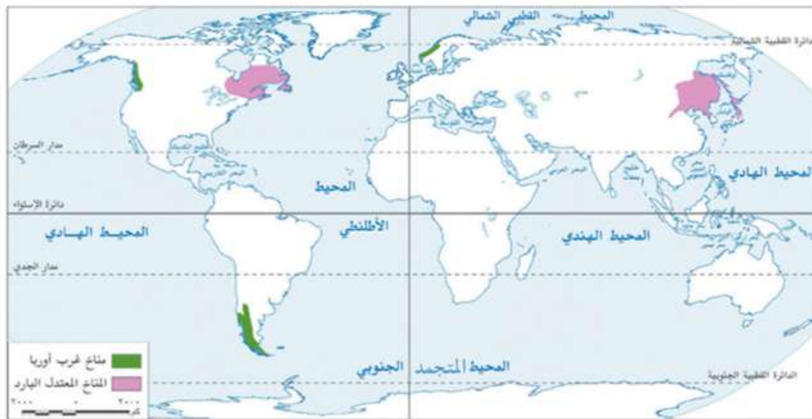
الخصائص النباتية• تنمو بالإقليم غابات الإقليم الصيني ومن أهم أشجارها(الصفصاف والبلوط) وهى غابات دائمة الخضرة

ثالثًا : الأقاليم المعتدلة الباردة (وتمتد بين دائرتي عرض ٤٥° - ٦٠° شمالاً وجنوباً).

١) إقليم مناخ غرب أوربا

الموقع: يقع بين دائرتى عرض (٤٥° – ٦٠°) غرب القارات شمال إقليم مناخ البحر المتوسط في:

- شمال غرب أوربا: فى بريطانيا وشمال غرب فرنسا و النرويج وغيرها.
- شمال غرب أمريكا الشمالية.
- أقصى جنوب أمريكا الجنوبية.



خريطة (٢٠) توزيع إقليم مناخ غرب أوربا والمناخ المعتدل البارد

الخصائص المناخية: يتميز بـ
- الدفء صيفًا والبرودة شتاءً.
- أمطار دائمة طوال العام خاصة في فصلي الشتاء والخريف

الخصائص النباتية: تنمو الغابات النفضية وسميت بهذا الاسم لأنها تنفض أوراقها فى فصل الشتاء بسبب شدة البرودة ومن أهم أشجارها الزان .

٢) إقليم المناخ المعتدل البارد شرق القارات (اللورانسى)

الموقع: يقع في نفس عروض مناخ غرب أوربا بين دائرتي عرض (٤٥° - ٦٠°) شمالاً، ونلاحظ من الخريطة أنه يقع في

- شمال شرق أمريكا الشمالية
- شمال شرق الصين - كوريا - شمال اليابان بقارة آسيا.

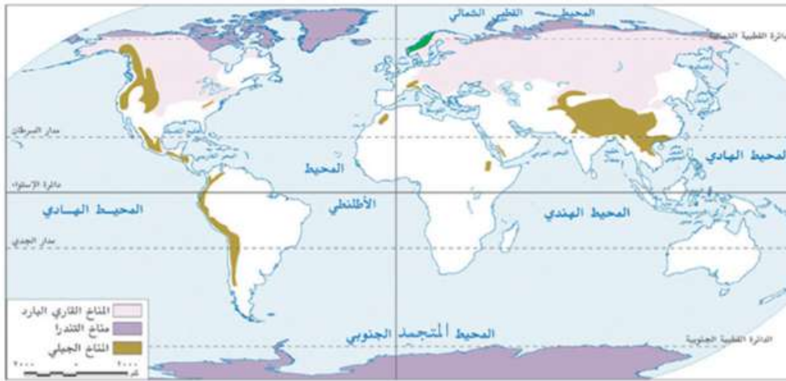
الخصائص المناخية يتميز بـ: • شتاء بارد وصيف معتدل • سقوط الأمطار طوال العام خاصة فى فصل الصيف.

الخصائص النباتية : تنمو بالاقليم الغابات المخروطية ومن أشجارها الصنوبر والشربين وتوجد به الحيوانات ذات الفراء الكثيف كالدب القطبي.

٣) إقليم المناخ القاري البارد

الموقع: يظهر داخل القارات في العروض العليا الباردة بين دائرتي عرض٤٥°،٦٠° شمالاً.

- يكاد يختفي في نصف الكرة الجنوبي لضيق اليابسة وصغر مساحتها.
- من القارات التي يظهر فيها: آسيا - أوربا - أمريكا الشمالية.
- يمتد فى وسط قارة آسيا: في شكل نطاق عرضي متصل حتى شرق أوربا.



خريطة (٢١) توزيع إقليم المناخ القاري البارد والتندرا والجبلي

الخصائص المناخية يتميز بـ: شتاء قارس البرودة ودائمًا تسجل الحرارة درجة أدنى من الصفر المئوي طوال الشتاء. ويسقط معظم المطر صيفًا، أما المطر شتاءً فقليل جدًا و إن سقط فإنه يسقط في شكل ثلوج.

الخصائص النباتية : تنمو الغابات النفضية والمخروطية .

> **معلومة إثرائية**
> سجلت مدينة فرخو يانسك شرق روسيا (آسيا) أقل درجة حرارة فى العالم وهى ٥٠ درجة دون الصفر.

رابعًا : الأقاليم الباردة :-

١) إقليم مناخ التندرا (ما وراء الدائرتين القطبيتين ٦٠° شمالاً وجنوباً).

الموقع: يسود في المناطق القطبية المتجمدة، ونلاحظ من الخريطة أنه يظهر فى :

- آسيا: الأجزاء القطبية - شمال سيبيريا.
- أوربا: شمال أوربا.
- أمريكا الشمالية: شمال كندا.
- أمريكا الجنوبية: بعض جزر المحيط المتجمد الجنوبى
- أنتاركتيكا.

الخصائص المناخية : يتميز بـ: صيف قصير وشتاء طويل شديد البرودة مع تساقط الثلوج، والأمطار صيفية قليلة.

الخصائص النباتية : النباتات عبارة عن طحالب تنمو سريعاً في فصل ذوبان الجليد وتوجد به حيوان الرنة .

٢) إقليم المناخ الجبلى:

الموقع : يشغل القمم والمنحدرات العليا للمناطق الجبلية في العالم

الخصائص المناخية :ويسوده مناخ شديد البرودة وكثيراً ما تغطى القمم الجبلية بالجليد طوال العام مثل قمم جبال الهيمالايا في آسيا.

الخصائص النباتية : تتنوع الحياة النباتية طبقاً للارتفاع وكمية المطر .

توجه إلي الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

الوحدة الثانية جغرافية سكان العالم

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد السلالات البشرية في كل قارة.
- يوضح على الخريطة توزيع السكان في كل قارة.
- يحلل الجداول والرسوم البيانية الخاصة بالسكان.
- يفسر أسباب اختلاف توزيع السكان في كل قارة.
- يحدد خصائص السكان في كل قارة.
- يوضح بعض عادات وتقاليد سكان بعض القارات.

دروس الوحدة

الدرس الأول: السلالات البشرية في العالم



الدرس الثانى: توزيع السكان في العالم



الدرس الثالث: خصائص سكان العالم





الوحدة الثانية

الدرس الأول

السلالات البشرية في العالم

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُعرف مفهوم سلالة.
- يحدد السلالات البشرية الرئيسية.
- يوزع السلالات الرئيسية في العالم على خريطة صماء.

معلومات إثرائية عن

- الأقزام.
- البوشمن والهوتنتوت.
- اختلاط السلالات.
- الإسكيمو.
- الشعب.

مفاهيم أتعلمها

- سلالة بشرية.

صور

- لشخص زنجى - قوقازى - مغولى

قضايا متضمنة

- العولمة

الخرائط والرسوم

- خريطة توزيع السلالات في العالم
- رسم بياني لنسب السلالات البشرية في العالم

التمهيد

يرجع انتشار الإنسان في قارات العالم المختلفة خاصةً قارات العالم القديم إلى أواخر عصر البلايستوسين، ومع استقرار الإنسان في بيئاته المختلفة بدأ يتأثر بها ويؤثر فيها، وهنا كانت نشأة السلالات البشرية. والواقع أن البشر يختلفون في مظهرهم الخارجي تبعًا لسلالاتهم؛ ويقصد **بالسلالة** مجموعة بشرية تتشابه في صفاتها الجسمية الخارجية

السلالات الرئيسية في العالم:

لاحظ صور الأشخاص التي أمامك ؛ يختلف الناس في طول القامة ولون البشرة وشكل العين والأنف وحجم الرأس وغيرها، ويرجع هذا الاختلاف إلى تعدد السلالات البشرية والتي تنقسم إلى ثلاث سلالات رئيسية لاحظ الرسم البيانى وتعرفها



رسم بيانى (١) نسب السلالات البشرية





– ويختلف توزيع السلالات في العالم لاحظ الخريطة شكل (٢٢) وتعرف عليها

السلالة السوداء (السلالة الزنجية)

- تتميز هذه السلالة بالبشرة الداكنة والأنف العريض والشعر الأجعد والشفاه الغليظة .

وقد تعرّض عدد كبير من الزنوج للهجرات الإجبارية للعالم الغربي في الأمريكتين ضمن تجارة العبيد التي كانت سائدة في الماضي للعمل في مزارع الأوربيين ويمثلون نسبة كبيرة من السكان، كما يوجد عدد كبير منهم في دول أوربا، وقد حصل عدد كبير منهم على جنسية هذه الدول.

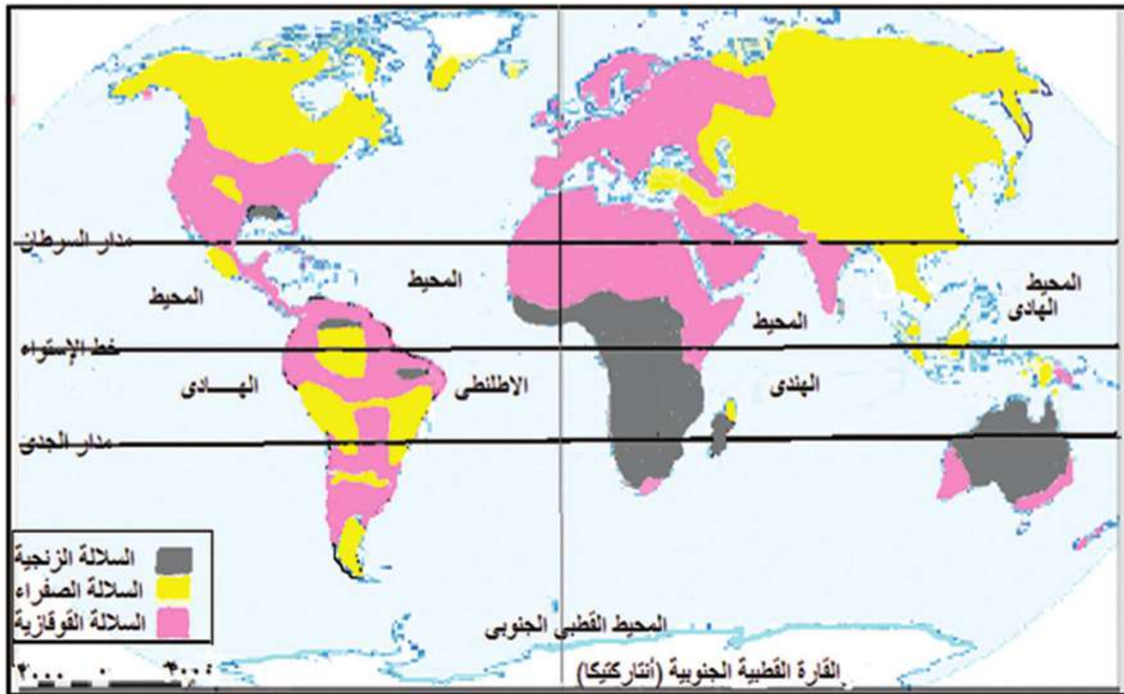
- يبلغ عدد الزنوج حوالي ١٠٪ فقط من جملة سكان العالم، وينقسم الزنوج إلى:

١– الزنوج السودانيون . ٢– البانتو .
٣– النيليون الحاميون . ٤– الأقزام .
٥– الأستراليون الأصليون .
٦– قبائل الفدا جنوب شرق الهند .
٧– البوشمن والهوتنتوت وغيرهم

معلومة إثرائية

البوشمن والهوتنتوت: يعيشون في جنوب غرب إفريقيا والبوشمن قصار القامة ويتميزون بالشعر المفلفل والجبهة البارزة والهوتنتوت أطول قليلاً ويشتركون معهم في الصفات الأخرى.

- تتركز السلالة الزنجية قرب دائرة الاستواء في إفريقيا وتمثل هذه السلالة حوالي ٧٠٪ من سكان القارة وحوالى ٧٥٪ من عدد الزنوج في العالم.



خريطة (٢٢) توزيع السلالات في العالم

السلالة الصفراء (السلالة المغولية)

من الصورة التي أمامك تلاحظ أن:



السلالة الصفراء تتميز بالبشرة الصفراء والعيون المنحرفة ولون الشعر الأسود المسترسل. يوجد عدد كبير من الجنس المغولي في دول العالم المختلفة بنسبة تزيد على ٤٠٪ من جملة عدد سكان العالم، وذلك لأن النسبة الكبرى من سكان الصين ودول شرق وجنوب شرق آسيا هم من السلالة المغولية الصفراء.

تتركز السلالة الصفراء في قارة آسيا في دول الصين واليابان وكوريا ومنغوليا وجنوب شرق آسيا وتوجد في كندا وسيبيريا. ومن أقسامهم:

- **الإسكيمو فى شمال كندا وألاسكا .**
- **الهنود الحمر في الأمريكتين .**
- **جماعة التنجوس فى سيبيريا.**

مـعلومة إثرائية

اختلاط السلالات: نتج عن اختلاط الأوربيين بالزنوج في أمريكا الجنوبية سلالة ثانوية تعرف بالمشيزو وباختلاط الأوربيين بالهنود الحمر نتجت سلالة المولاتو وباختلاط الزنوج مع الهنود الحمر نتجت سلالة الزامبو، وكل هذه السلالات بصفاتها المختلفة توجد بأمريكا الجنوبية.

السلالة البيضاء (القوقازية):

مـعلومة إثرائية

كلمة إسكيمو: معناها آكلو اللحوم النِّيئة وأول من أطلق عليهم هذا الاسم بعض قبائل الهنود الأمريكيين .

لاحظ من الصورة التي أمامك أن السلالة القوقازية تتميز بالبشرة البيضاء الوردية ، والشعر المتموج والشفاه الرفيعة.

ومن أقسامهم:

- سكان حوض البحر المتوسط وينتمي العرب إلى هذه السلالة و عدد كبير من سكان جنوب أوربا .



- المجموعة الألبية سكان غرب ووسط أوربا.
- المجموعة النوردية الشمالية ومنها معظم سكان دول شمال أوربا.
- وتشمل هذه السلالة نحو نصف عدد سكان العالم .
- تنتشر السلالة القوقازية في قارات العالم المختلفة أوربا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - إفريقيا، ويتركزون في شمال الصحراء في الدول العربية .

مـعلومة إثرائية

الشعب: مجموعة من السكان تسكن دولة واحدة قد تضم عددًا من السلالات كما هو الحال في الولايات المتحدة وغيرها من الدول.

أما الآن:-

- انصهرت السلالات واختلطت الصفات الطبيعية التي تميز كل سلالة عن الأخرى، فلا يوجد في الوقت الحاضر ما يعرف بالسلالة النقية إلا في :

١- المجتمعات البدائية التى تسكن غابات حوض الكونغو وصحراء كلهاري بإفريقيا وهي سلالة زنجية قصيرة القامة لم تختلط بغيرها من السكان وفي طريقها للانقراض .

٢- الإسكيمو في صحاري التندرا الباردة شمال كندا، والهنود الحمر في غابات أمريكا الجنوبية وجبالها، وكذلك الأستراليون الأصليون وغيرهم.

نستنتج مما سبق:

- لاتوجد دولة واحدة فى العالم يتكون شعبها من سلالة واحدة، فالولايات المتحدة على سبيل المثال يضم شعبها سلالات مختلفة سوداء وهم الزنوج الذين أخذوا حقوقهم بالكامل كمواطنين، وصفراء وهم الهنود الحمر وهم السكان الأصليون، ثم القوقازيون وهم السكان البيض القادمون من أوربا .
- نحن العرب لسنا من سلالة واحدة، فالأغلبية العربية من السلالة القوقازية ولكن حدث مع الفتوحات والهجرات على مر التاريخ اختلاط مع السلالات الأخرى.
- نخلص مما سبق إلى أن أصل السلالات البشرية أصل واحد وأن الأسس التي تم على أساسها التقسيم هي أسس ظاهرية وليست جوهرية ولا توجد سلالة أكثر ذكاءً من سلالة أخرى أو أكثر منها قدرة على العمل والإبداع .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .



الوحدة الثانية

الدرس الثانى

توزيع السكان فى العالم

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يقرأ على خريطة توزيع السكان بكل قارة.
- يحلل الرسم البياني الخاص بالسكان.
- يفسر أسباب اختلاف وتوزيع السكان من قارة لأخرى ومن منطقة إلى أخرى داخل القارة الواحدة.

معلومة إثرائية عن

- الهجرات غير الشرعية.
- أصول السكان في كندا.
- كثافة السكان فى بعض الدول.

مفاهيم أتعلمها

- كثافة السكان

خرائط

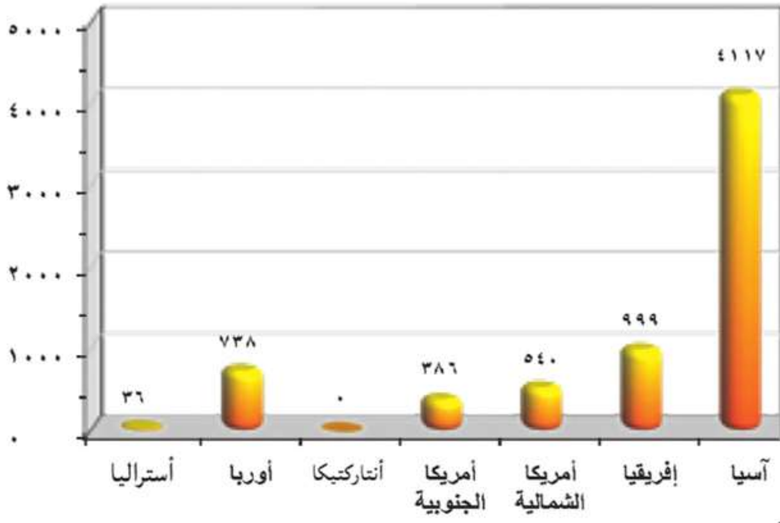
- خريطة توزيع سكان آسيا.
- خريطة توزيع سكان إفريقيا.
- خريطة توزيع سكان أوربا.
- خريطة توزيع سكان أمريكا الشمالية.
- خريطة توزيع سكان أمريكا الجنوبية.
- خريطة توزيع سكان الأوقيانوسية والجزر المجاورة.

قضايا متضمنة

- احترام العمل

رسوم بيانية

- رسم بيانى يوضح عدد سكان كل قارة.



رسم بيانى (٢) سكان العالم

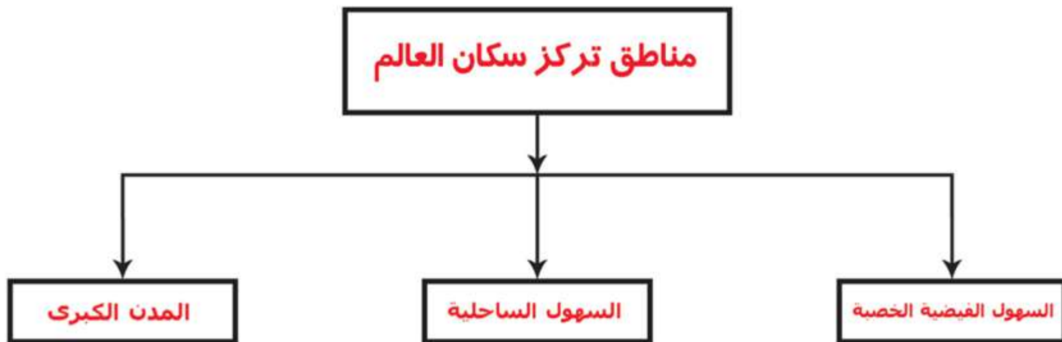
التمهيد

يبلغ عدد سكان العالم طبقًا لتقديرات عام ٢٠٠٩م نحو ٦,٨ مليار نسمة، يوزعون على قارات العالم بأعداد مختلفة.

فهناك قارات ذات أعداد سكانية كبيرة، وهناك قارات أقل في عدد سكانها.

وأكبر قارات العالم سكاناً قارة آسيا أما قارة أنتاركتيكا فهي خالية من السكان .

أين يتركز سكان العالم؟ لاحظ الشكل التالى لتتعرف :-



ويتركز السكان في المدن الكبرى لعدة أسباب منها:

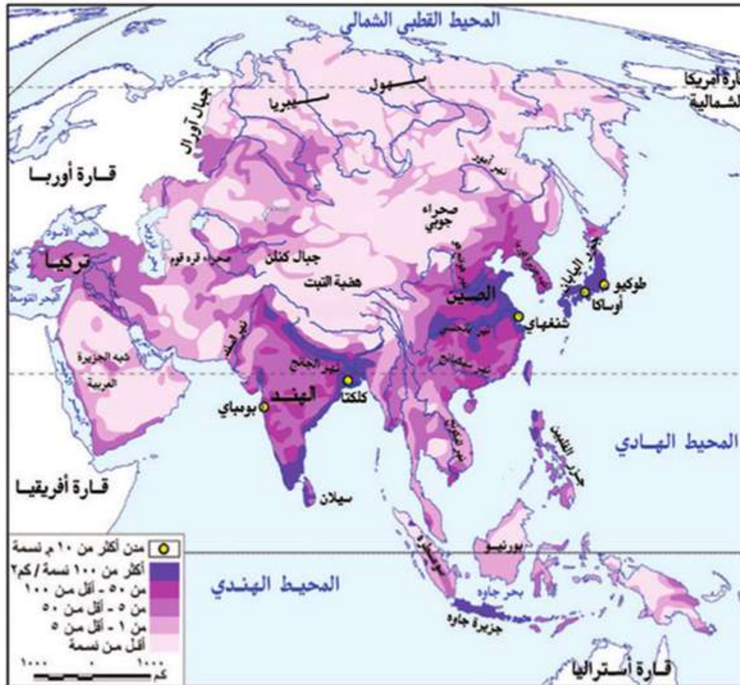
- وفرة فرص العمل.
- وفرة الخدمات المتنوعة.
- وفرة المناطق الصناعية التي تجذب العمال من الريف ؛ لذا يعيش في المدن الكبرى، نصف سكان العالم تقريبًا،

توزيع سكان العالم

توزيع سكان قارة آسيا:

يسكن قارة آسيا نحو ثلثى عدد سكان العالم.

مـن الخريطة نلاحظ مايلي: يتركز السكان في السهول الفيضية التي تجري بها الأنهار مثل نهر الهوانجهو و اليانجتسي في الصين والجانج في الهند كما يزداد عدد السكان في الجزر خاصةً ذات التربة الجيدة مثل جزيرة جاوة وهي أكثر مناطق العالم ازدحامًا بالسكان وكذلك الجزر اليابانية وجزر الفلبين.



خريطة (٢٣) توزيع سكان آسيا

يقل عدد السكان في عدة مناطق منها:

- المناطق الشمالية: في سيبيريا بسبب برودة الجو.
- المناطق الجبلية: **والهضبية في وسط القارة.**
- المناطق الصحراوية: مثل شبه الجزيرة العربية.

يوجد في آسيا أكبر دولتين في العالم من حيث عدد السكان وهما:

- الصين: و يبلغ عدد سكانها حوالى ٢٠٪ من سكان العالم .
- الهند: و يبلغ عدد سكانها حوالى ١٧,٢٪ من سكان العالم .

ما المشكلات المترتبة على زيادة السكان في معظم دول آسيا؟

ترتب على زيادة السكان في معظم دول آسيا مشكلا ت عديدة، منها:

- نقص الغذاء.
- قلة نصيب الفرد من الدخل القومي.
- انخفاض مستوى المعيشة.
- وجود هجرات غير شرعية تتجه في معظمها إلى الدول المتقدمة مثل دول أوربا أو إلى الدول الغنية مثل دول الخليج العربي.

مفاهيم أتعلمها

كثافة السكان: مفهوم يُقصد به عدد السكان /مساحة معينة بالكيلومترات المربعة ولتكن دولة أو محافظة أو جزيرة أو شبه ذلك.

مثلا مساحة مصر مليون كيلو متر مربع وعدد سكانها ٨٢ مليون:

$$\left(\frac{\text{٨٢ مليون نسمة (عدد السكان)}}{\text{مليون كم}^{٢}\text{ (مساحة مصر)}}\right)$$

إذًا كثافة السكان في مصر = ٨٢ نسمة لكل كم٢.

معلومة إثرائية

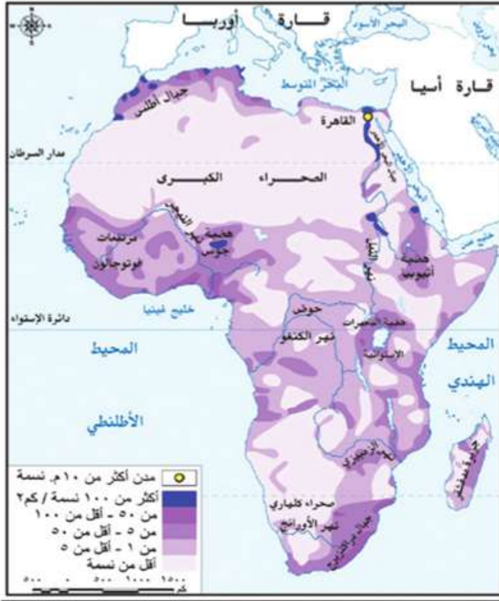
يوجد في آسيا دول كثيفة السكان مثل إندونيسيا وبنجلاديش و باكستان، ودول أقل كثافة مثل كازاخستان أو نيبال.

توزيع سكان قارة إفريقيا

بلغ عدد سكان إفريقيا عام ٢٠٠٩م نحو مليار نسمة. نلاحظ من الخريطة:

تركز سكان إفريقيا في عدة مناطق:

- السهول الفيضية الخصبة: مثل سهول النيجر في نيجيريا، وسهول وادي النيل: في مصر والسودان.
- السهول الساحلية المعتدلة الخصبة: خاصة على سواحل البحر المتوسط في مصر ودول المغرب العربي وسواحل جنوب إفريقيا وسواحل كينيا في الشرق،
- وكذلك بالمناطق المرتفعة فى الدول المدارية، حيث يعتدل المناخ بسبب ارتفاع السطح كما هو الحال في أوغندا وكينيا .



خريطة(٢٤) توزيع سكان إفريقيا

بينما يقل عدد السكان في عدة مناطق تتمثل فيما يلي:

- المناطق الاستوائية ذات الغابات الكثيفة والبيئة الطبيعية القاسية حيث تنتشر الأمراض.
- في النطاقات الصحراوية الفقيرة بالصحراء الكبرى وصحراء كلهاري وصحراء الصومال.
- بعض المناطق الجبلية الوعرة مثل جبال البحر الأحمر وهضبة الأحجار وتبستي.

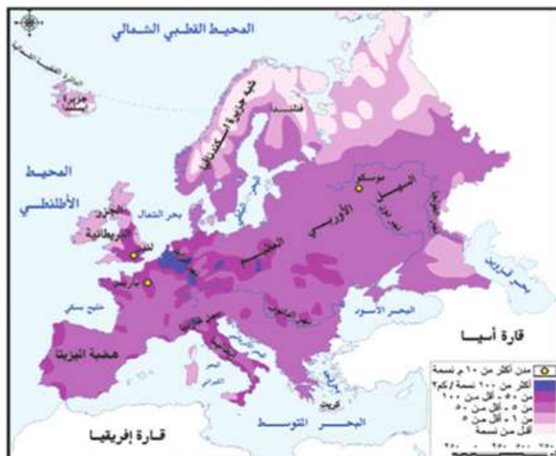
معلومة إثرائية

الهجرات غير الشرعية: يقصد بها الهجرة التي تتم من خلال وسائل غير قانونية؛ مثل هجرة أعداد كبيرة من الأفارقة في مراكب والوصول إلى سواحل أوربا خاصة إسبانيا وإيطاليا، والهروب من سلطات الحدود والإقامة غير الشرعية بالبلاد.

توزيع سكان قارة أوربا

بيلغ عدد سكان أوربا نحو ٧٣٨ مليون نسمة، يتركزون في دول غرب ووسط أوربا مثل بريطانيا وألمانيا وفرنسا وإسبانيا و هولندا

- و يتركز معظم هؤلاء السكان في المناطق والمدن الصناعية الضخمة مثل لندن وباريس، كذلك في السهول الزراعية الخصبة مثل السهل الأوربى العظيم وسهل لمبارديا شمال إيطاليا.
- كما يتركز السكان بدرجة أقل في دول شرق أوربا التي تعد أقل في درجة تقدمها عن غرب ووسط أوربا

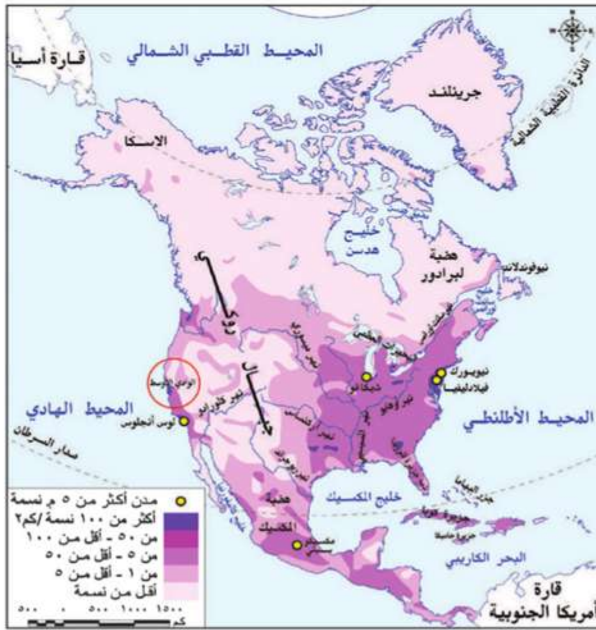


خريطة(٢٥) توزيع سكان أوربا

- يقل عدد السكان في المناطق الشمالية بسبب شدة البرودة مثل فنلندا والنرويج، كما يقل عدد السكان في المناطق الجبلية الوعرة. ارجع لخريطة السطح صفحة ص١٣ وتعرف هذه الجبال .

توزيع سكان قارة أمريكا الشمالية

تضم كلًّا من كندا والولايات المتحدة الأمريكية والمكسيك ودول أمريكا الوسطى والبحر الكاريبى و يوجد بها نحو ٥٤٠ مليون نسمة منهم ما يقرب من ٦٠ ٪ منها في الولايات المتحدة و ٢٠ ٪ منها فى المكسيك والباقى فى كندا و الدويلات الصغيرة



خريطة (٢٦) توزيع سكان أمريكا الشمالية

نلاحظ من الخريطة:

- تركز سكان الولايات المتحدة في عدة مناطق منها :

الساحل الشمالي الشرقي : حيث المدن الكبرى والموارد الاقتصادية الضخمة ومن أكبرها مدينة نيو يورك.

ولايات الوسط حيث الأقاليم الزراعية (سهول المسيسبي).

منطقة البحيرات العظمي : وهي منطقة ذات موارد اقتصادية ضخمة، وبها العديد من المدن الصناعية الكبرى مثل شيكاغو .

الوادي الأوسط بولاية كاليفورنيا : وهي من أجـود المناطق الزراعية في الغرب، وبها مدن كبرى أهمها لوس أنجلوس وسان فرانسيسكو ومدينة سياتل الصناعية وغيرها.

معلومة إثرائية

أصول السكان في كندا: معظم سكان كندا من أصول بريطانية وفرنسية (نحو ٨٠٪)، أما بقية السكان ينتمون إلى أصول أخرى مثل الألمان الذين يمثلون نحو ٥٪ من السكان والهنود الحمر ١,٢ ٪ من السكان والباقي من جنسيات أخرى.

- تركز سكان كندا فى المدن الكبرى مثل مونتريال ، كما يتركزون في المناطق الصناعية والأراضي الزراعية في الجنوب والجنوب الشرقي .

- تركز سكان المكسيك فى المدن الرئيسية خاصة مدينة مكسيكو العاصمة، وفى المناطق الصناعية والسهول الزراعية قرب الحدود مع الولايات المتحدة.

- يقل السكان فى دول البرزخ مثل هندوراس وكوستاريكا وكذلك الجزر الصغيرة الأخرى.

توزيع سكان قارة أمريكا الجنوبية



خريطة(٢٧) توزيع سكان أمريكا الجنوبية

- يبلغ عدد سكان أمريكا الجنوبية حوالى٣٨٦ مليون نسمة ويتركزون على السواحل والسهول الفيضية مثل سهول الأورينوكو في فنزويلا وسهول البمباس في الأرجنتين حيث أنهار باراناو باراجواي - لابلاتا وكذلك في هضبة البرازيل وعلى سواحلها، حيث المدن الكبرى، ويقل عددهم في سهول الأمزون الإستوائية وعلى قمم جبال الإنديز وفي هضبة بتاجونيا في الجنوب.
- تعد البرازيل وكولومبيا أكبر دول القارة سكاناً حيث يمثل سكان البرازيل ٥٠٪ من إجمالى سكان القارة كما يوجد في القارة دول يقل فيها عدد السكان عن مليون نسمة مثل جويانا وسورينام ومن الدول التي يزيد فيها عدد السكان عن ٤٠ مليون نسمة كولومبيا والأرجنتين .

توزيع سكان القارة الأوقيانوسية (أستراليا والجزر المجاورة)



خريطة (٢٨) توزيع سكان أستراليا

- يبلغ عدد سكان القارة الأوقيانوسية ٣٦ مليون نسمة ٦٠٪ منهم يعيشون داخل دولة أستراليا و ١١٪ في نيوزيلند والباقي في الجزر المتناثرة في المحيط الهادي ومنها فيجي وسولومون .

- يتركز سكان أستراليا على السواحل الشرقية حيث المدن الكبرى مثل سيدنى والمناطق الصناعية الكبرى
- كما يتركزون في الأراضي الزراعية وفي سهول نهري مري ودارلنج في الجنوب الشرقي
- ويقل عددهم في الداخل والغرب بسبب سيادة الظروف الصحراوية، كما يقلون في الشمال في مناطق حشائش السافانا والغابات المدارية.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .



الوحدة الثانية

الدرس الثالث

خصائص سكان العالم

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد الخصائص الديموجرافية لسكان العالم.
- يفسر أسباب اختلاف معدلات المواليد والوفيات من دولة إلى أخرى.
- يستخلص النتائج المترتبة على ارتفاع نسبة فئة صغار السن في الدول النامية.
- يقارن بين الدول النامية والدول المتقدمة من حيث الحالة التعليمية والصحية.
- يفسر العلاقة بين عادات وتقاليد وخصائص السكان.
- يصف الخصائص الاقتصادية لسكان العالم.
- يقرأ الأشكال البيانية المرتبطة بالسكان و يحللها.

معلومة إثرائية عن

- الأمية.

مفاهيم أتعلمها

- الزيادة الطبيعية.
- التركيب العمرى.
- ديموجرافيا.
- قوة العمل.

قضايا متضمنة

- حقوق الإنسان والمرأة والطفل.

رسوم بيانية

- رسم بياني عن معدل المواليد فى العالم.
- رسم بياني عن معدل الوفيات فى العالم.
- رسم بياني عن نصيب الفرد من الدخل القومى.

التمهيد

بعد أن تعرفنا في الدرسين السابقينِ على السلالات في قارات العالم وتوزيع السكان، سوف نتعرف في هذا الدرس على خصائص سكان العالم.

ماذا نقصد بدراسة خصائص السكان؟

خصائص السكان تعني الاهتمام بدراسة :

- خصائص السكان الديموجرافية (المواليد والوفيات والتركيب العمري والنوعي).
- خصائص السكان التعليمية (الحالة التعليمية).
- خصائص السكان الصحية.
- خصائص السكان الاقتصادية (الحالة الاقتصادية).

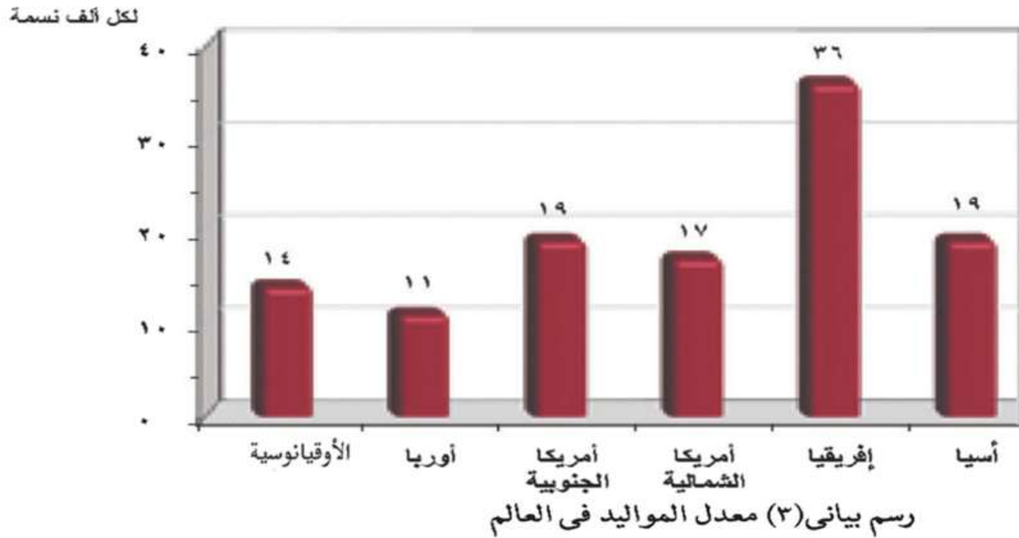
مفاهيم أتعلمها

الديموجرافيا Demography : يعنى علم دراسة السكان.

خصائص السكان الديموجرافية

معدل المواليد

يختلف معدل المواليد في العالم من دولة إلى أخرى ومن قارة إلى قارة - لاحظ الرسم



رسم بيانى(٣) معدل المواليد فى العالم

يصل معدل المواليد في مصر إلى ٢٥ فى الألف ، وهو معدل مرتفع مثل معظم دول العالم النامية.

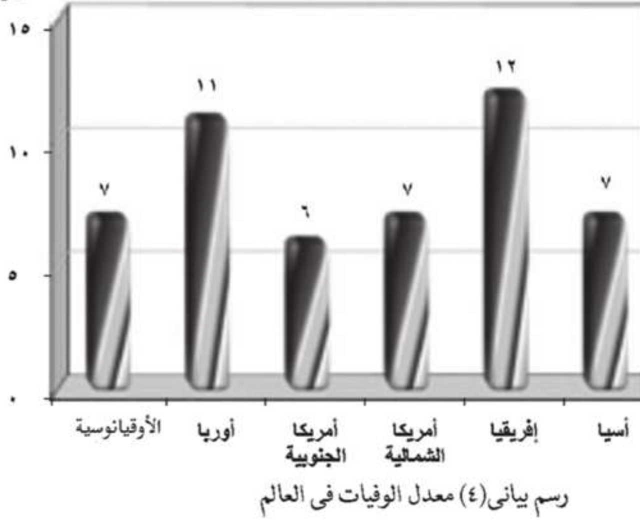
ويرجع ارتفاع معدلات المواليد في قارة إفريقيا بشكل كبير إلى :

- انتشار الأمية، والفقر في معظم دولها.
- الاعتماد على الزراعة البدائية والرعي.
- انتشار بعض العادات والتقاليد السلبية مثل الرغبة في إنجاب أكبر عدد من الأبناء، والزواج المبكر للإناث.

معدلات الوفيات

- تصل معدلات الوفيات إلى ٨ في الألف على مستوى العالم تزيد في الدول النامية وتقل في الدول المتقدمة لتصل إلى أقل من ٧ في الألف، بينما تزيد فى الدول النامية والفقيرة عن ١١ فى الألف.
- وأكثرها إفريقيا ١٢ في الألف.

ويوضح الرسم (٤) نسب الوفيات في قارات العالم المختلفة.



رسم بيانى(٤) معدل الوفيات فى العالم

ملحوظة : يزيد عدد الوفيات فى أوربا بسبب زيادة عدد كبار السن

- انخفضت معدلات الوفيات في مصر إلى ٧ في الألف نتيجة للرعاية الصحية والاهتمام بصحة الأطفال.

العوامل المؤثرة على معدلات الوفيات في العالم

- يلعب مستوى السكن والتغذية والخدمات الصحية العامة دورًا مؤثرًا في معدل الوفاة، فالدول التي تراعى بها مستويات الوقاية الصحية وحماية البيئة من التلوث تقل بها معدلات الوفيات، بينما تزداد في الدول التي تقل فيها الرعاية الصحية وتنتشر بها الأمراض، وقد تؤدي الحروب والكوارث الطبيعية مثل الجفاف والزلازل إلى زيادة معدلات الوفيات.

الزيادة الطبيعية

هى نتاج الفرق بين معدلات المواليد والوفيات، فنجد أن الدول المتقدمة تقل بها معدلات المواليد وتقل كذلك معدلات الوفيات، وبالتالي تقل معدلات الزيادة الطبيعية، فنجد أنها تزداد فى إفريقيا وذلك لزيادة المواليد وقلة الوفيات نسبيًا، بينما تقل فى أمريكا الشمالية -(لماذا؟) ،وقد وصلت فى أوربا إلى الصفر بمعنى أن عدد السكان ثابت؛ لأن عدد المواليد يتساوى مع عدد الوفيات.

وتصل الزيادة الطبيعية فى مصر إلى ١٨٪ في الألف وهو معدل زيادة طبيعية مرتفع .

التركيب العمري

يقصد بالتركيب العمري دراسة عدد ونسبة كل مجموعة من سكان المنطقة وفقًا لفئات عمرية محددة، وتنقسم هذه الفئات إلى :

أولاً: فئة صغار السن

- هذه الفئة تضم الرُّضَّع والأطفال والمراهقين الذين تقل أعمارهم عن ١٥ عامًا.
- تصل إلى ٤٠٪ من جملة السكان في الدول النامية؛ ففي مصر والبرازيل تصل إلى ٤٢٪ ، وفي الهند أكثر من ٤٠٪ ، بينما تنخفض إلى ٢١٪ في السويد و٢٣٪ في بريطانيا.
- السكان في فئة صغار السن غير منتجين.
- هذه الفئة تكلف الدولة ميزانية ضخمة من أجل توفير الغذاء والمَلْبَس والرعاية الصحية والتعليم وغيرها من الخدمات.

ناقش مع معلمك الآثار المترتبة على ارتفاع فئة صغار السن في الدول النامية وانخفاضها في الدول المتقدمة .

ثانيًا : الفئة المتوسطة (البالغون) من ١٥ - ٦٤ سنة

هي فئة سن العمل المنتجة، وهي فئة متقاربة بين دول العالم المختلفة، وأعلى نسب من السكان البالغين في دول غرب أوربا، حيث تصل في كل من ألمانيا وهولندا إلى ٦٩٪ ، وأقل نسب على مستوى العالم توجد في قارة إفريقيا.

ثالثًا : فئة كبار السن (٦٥ فأكثر)

وهي فئة غير منتجة ترتفع نسبتهم في الدول المتقدمة مقارنة بالدول النامية نتيجة للتقدم في مجالات الخدمات الصحية والتعليمية.

الخصائص التعليمية

هناك فارق كبير جدًا بين الدول النامية والدول المتقدمة في نسبة الأمية بين سكانها فوق سن ١٥سنة ، والتي ترتفع بشكل كبير في الدول النامية ، بينما تنخفض بشكل ملموس في الدول المتقدمة .

- تصل نسبة المتعلمين فى الدول المتقدمة إلى أكثر من ٩٥٪ فى أمريكا الشمالية وأوربا وأستراليا واليابان وروسيا.



- كما تصل نسبة المتعلمين أيضا فى معظم دول أمريكا الجنوبية وفى دول جنوب إفريقيا والصين إلى ٧٥٪ بينما تصل إلى ما بين ٤٠ - ٦٠٪ فى معظم دول قارة إفريقيا والهند وباكستان فى آسيا ، وتصل فى مصر إلى ٦٥٪ وذلك نتيجة زيادة الاهتمام بالتعليم فى مراحله المختلفة وجهود الدولة فى مجالات محو الأمية.

مَعلومة إثرائية

الأمية هي عدم معرفة الإنسان للقراءة أو الكتابة أو كليهما.

نلاحظ أن :-

هناك عادات وتقاليد في بعض دول العالم تؤثر على معدل التعليم فيها خاصة معدل تعليم الإناث، ومن هذه العادات:

- بعض القرى تحرم المرأة من التعليم حفاظًا عليها أو بسبب المعتقدات الخاطئة.
- تفضيل الزواج المبكر للإناث.

خصائص السكان الصحية (الحالة الصحية)

يعد عدد الأطباء مؤشرًا هامًا على الرعاية الطبية، فكلما زاد عدد الأطباء بالنسبة للسكان في دولة ما دل ذلك على زيادة الرعاية الطبية، وقد قسمت الدول من حيث الرعاية الطبية إلى:

- **دول ذات رعاية طبية فائقة:** مثل : معظم دول أوربا وروسيا ودول أمريكا الشمالية.
- **دول ذات رعاية طبية مرتفعة:** مثل : مصر والأردن والإمارات .
- **دول ذات رعاية طبية منخفضة:** ومعظمها يقع في دول أفريقيا مثل : النيجر وإثيوبيا ، وفي نيبال بقارة آسيا..

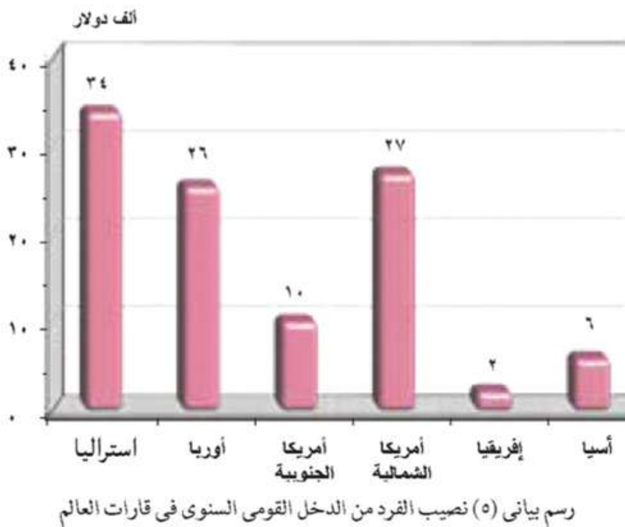
الخصائص الاقتصادية

تختلف الخصائص الاقتصادية لسكان العالم وفقًا لـ:

- تنوع الأنشطة التي يقوم بها السكان في كل دولة.
- دخل السكان.

(لاحظ الرسم البيانى وناقش مع معلمك)

- القارة التى تستأثر بأعلى دخل للفرد .
- أقل قارة فى نصيب الفرد من الدخل القومي .



رسم بيانى (٥) نصيب الفرد من الدخل القومى السنوى فى قارات العالم

وتنقسم دول العالم من حيث الدخل إلى مايلي :

دول صناعية ذات دخل اقتصادي مرتفع:

- **تتمثل في** دول غرب أوربا وأمريكا الشمالية، ودول الخليج التي تعتمد على استخراج البترول وتصديره إلى الخارج وتصنيع مشتقاته.
- يتركز معظم السكان في المدن في مستويات معيشة مرتفعة.
- يعتمدون على الصناعة والخدمات ، **يستهلكون كميات كبيرة من الطاقة** .

دول ذات دخل فوق المتوسط:

تعتمد على التصنيع النامي والأنشطة التقليدية؛ مثل تركيا ودول شرق أوربا والمكسيك والأرجنتين وجنوب إفريقيا.

دول ذات مستوًى اقتصادي أقل من المتوسط:

تعتمد على التصنيع والتنمية الاقتصادية والأنشطة الأخرى؛ مثل دول قارات العالم المختلفة كالصين وإيران في آسيا - مصر والمغرب في إفريقيا - البرازيل وبيرو في أمريكا الجنوبية - أوكرانيا والتشيك في أوربا وكوبا في أمريكا الشمالية.

دول ذات اقتصاد زراعي منخفض:

- معظم السكان ممن يعيشون في الريف يعتمدون على الزراعة.
- تتركز هذه الدول في إفريقيا ومنها السودان والكونغو .
- كما تتركز في الهند وباكستان في آسيا.

نستنتج مما سبق أن : الدول ذات الدخل الاقتصادي المرتفع تعتمد على النشاط الصناعى بينما الدول ذات الدخل الاقتصادي المنخفض يسودها النشاط الزراعي

ماذا يحدث إذا قامت إفريقيا بالاستفادة من ثرواتها المعدنية والزراعية في التصنيع ؟ ناقش مع معلمك .

قوة العمل

ويقصد بها :- عدد الأفراد في سن العمل والقادرين على العمل والذين يعملون فعليًا أو يبحثون عن عمل .

تصل نسبة قوة العمل في مجال الزراعة إلى :

- ٨٠٪ في الدول النامية في إفريقيا؛ مثل كينيا وإثيوبيا.
- ٦٠ – ٨٠٪ في السودان والكونغو بإفريقيا والهند والصين وفي آسيا.
- ٣٠-٦٠٪ في مصر والمغرب بإفريقيا وتركيا وإيران وفي آسيا.
- أقل من ١٠٪ في الدول المتقدمة في غرب أوربا وأمريكا الشمالية وأستراليا.
- تزداد نسبة العاملين في الصناعة والخدمات المرتبطة بها في الدول المتقدمة الغنية مقارنةً بالدول الفقيرة التي يعمل بها نسبة كبيرة من السكان في الزراعة، وغيرها من النشاطات الأولية والثانوية، مثل الصيد وقطع الغابات والرعي وغيرها.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

الوحدة الثالثة

مصر تحت الحكم العثمانى

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف أسباب دخول العثمانيين مصر .
- يتعرف أسباب ونتائج هزيمة الجيوش المملوكية .
- يتعرف ملامح الحكم العثماني لمصر.
- يحددعلى خريطة امتداد نفوذ الدولة العثمانية في بدايات القرن السادس عشر الميلادي.
- يتعرف أحداث الحملة الفرنسية على مصر والشام ونتائجها.
- يتعرف دور الشعب المصري في تولية(محمد علي).
- يتعرف دور(محمد علي)في بناء مصر الحديثة.
- يقدر جهود المصريين في مقاومة الاحتلال.
- يقدر جهود(محمد علي)في بناء مصر الحديثة.

دروس الوحدة

الدرس الأول: مصر بين المماليك والعثمانيين



الدرس الثانى: الحملة الفرنسية (١٧٩٨-١٨٠١م)



الدرس الثالث: ثورة الشعب المصرى وتولية(محمد على)



الدرس الرابع: (محمد على)وبناء مصر الحديثة



الوحدة الثالثة

الدرس الأول

مصر بين المماليك والعثمانيين

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتتبع مراحل إستيلاء العثمانيين على مصر والشام.
- يحدد أبرز ملامح الحكم العثمانى فى مصر.
- يحدد على خريطة لقارات العالم القديم امتداد الدولة العثمانية فى بداية القرن السادس عشر الميلادى.
- يستنتج أسباب ضعف دولة المماليك وأسباب ازدهار دولة العثمانيين.
- يُبدى رأيه فى العلاقة بين الدولتين العثمانية والمملوكية.

معلومات إثرائية عن

- الدولة الصفوية.
- **الفلاح المصرى ونظام الالتزام .**
- وصف الحالة الثقافية لمصر أثناء الحكم العثماني.
- مقولة علي بك الكبير عن مصر.

مفاهيم أتعلمها

- نظام الالتزام.

صور

- السلطان سليم الأول.
- أحد الولاة الذين حكموا مصر.
- على بك الكبير.

قضايا متضمنة

- حقوق الإنسان.
- الموارد وحسن. استخدامها وتنميتها.

خرائط

- دولة المماليك.
- طريق رأس الرجاء الصالح.
- موقعتى مرج دابق والريدانية.
- **مدينة استانبول**

دولة المماليك:

• قامت في مصر والشام والحجاز وجزء من ساحل إفريقيا الشرقي المطل على البحر الأحمر. وقد تعرضت دولـة المماليك في هذه الفترة لأزمـات مالية وتدهور اقتصادي نتيجة لتحويل تجارة الشرق إلى أيدي البرتغاليين، بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م، كما تعرضت لأزمات سياسية نتيجة اضطراب الأمن، وتطاحن المماليك المستمر، وكثرة الفتن والثورات الداخلية، مما أدى إلى إضعاف قوتهم العسكرية.



خريطة (٢٩) دولة المماليك

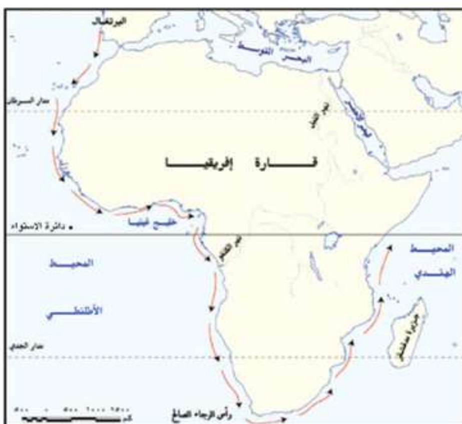
الدولة العثمانية

تمكَّنت الدولة العثمانية خلال حكمي محمد الفاتح (١٤٥١ - ١٤٨١م) وبا يزيد الثاني (١٤٨١-١٥١٢م) من إقامة إمبراطورية آسيوية أوربية ، بعد أن أحكمت سيطرتها على الأناضول والبلقان، ومع بداية القرن السادس عشر الميلادي اتجه السلطان سليم الأول (١٥١٢-١٥٢٠م) في غزواته نحو الشرق، فكان الصدام العسكري مع الدولة الصفوية في إيران والدولة المملوكية في مصر والشام.

العلاقات بين الدولتين المملوكية والعثمانية

• لم تسير العلاقات بين الدولتين على وتيرة واحدة :-

تحالفت الدولتان ضد الخطر البرتغالي، خاصة بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح، واتجاه البرتغاليين لقطع شرايين التجارة الشرقية من موانئ مصر والشام، والتي كانت أساس قوة المماليك الاقتصادية والحربية. ورغم المساعدات العثمانية للمماليك لتدعيم قوتهم الحربية، إلا أن الأسطول المملوكي تحطم في موقعة ديو البحرية ١٥٠٩ م أمام الأسطول البرتغالي.



خريطة (٣٠) طريق رأس الرجاء الصالح

• وانقلبت العلاقة إلى عداء وصِدام بين الدولتين بعد أن تحولت مصر المملوكَية إلى ملاذ للفارين من السلاطين العثمانيين، وأضفت عليهم حمايتها. وقد اتسع الخلاف بينهما أثناء الحرب بين العثمانيين والصفويين، ورفض السلطان الغُوري الوقوف إلى جانب العثمانيين.

الدولة الصفوية:

وبعد أن تَمكَّن السلطان سليم الأول من هزيمة الصفويين في موقعة جالديران ١٥١٤م ودخوله العاصمة تبريز. اتجه العثمانيين إلى الدولة المملوكية فى مصر والشام .

معلومة إثرائية

الدولة الصفوية: نسبة إلى إسماعيل الصفوى، وهى دولة إسلامية، وكانت متاخمة للعراق .
مركزها بلاد الفرس قديمًا وعاصمتها تبريز وتدين بالمذهب الشيعي .

أسباب اتجاه العثمانيين إلى مصر والشام

١- رأى السلطان سليم الأول أهمية تأمين حدود دولتة من ناحية المماليك ، ورغبته أيضًا في توسيع ممتلكاته في الشرق عن طريق الاستيلاء على مصر التي تمثل قلب العالم الإسلامي، وبالتالى السيطرة على أجزاء مهمة في آسيا وإفريقيا، كما يمكِّنهم أيضًا من السيطرة التامة على جميع الطرق البحرية والبرية التي كانت تربط بين الشرق والغرب.


السلطان سليم الأول

٢- أدرك السلطان سليم الأول أن الصِّدام مع الدول الأوربية في ذلك الوقت محفوفٌ بالمخاطر ، فالتطورات العسكرية والعلمية التي طرأت على الدول الأوربية، أوضحت مدى تفوق أوربا حضاريًا وعسكريًا على العثمانيين، ومن هنا كان التوجه نحو الشرق لتحقيق السيطرة على المنطقة.

استيلاء العثمانيين على مصر والشام

مرج دابق (أغسطس ١٥١٦م) :

بادر السلطان العثماني سليم الأول بالاستيلاء على إمارة ذي القادر المملوكية ، التى تقع على الحدود بين الدولتين العثمانية والمملوكية ، فتأكد للسلطان الغوري نية سليم الأول في استيلائه على مصر والشام، فخرج السلطان الغوري للشام ودارت معركة بين المماليك والعثمانيين عند (مــرج دابــق) هُزِمت فيها القوات المملوكية، ودخل السلطان سليم الأول مدينة (حلب) بدون مقاومة تذكر، وانهارت بعد ذلك كل مقاومة للمماليك في الشام، واستولى الجيش العثماني على الشام ، وخَطِب باسم السلطان سليم الأول على المنابر في الشام، ووفد عليه باقي أمراء الشام مُقدِّمين فروض الولاء؛ فأمنهم وأبقاهم في مراكزهم.

الريدانية يناير ١٥١٧م :

تقدم السلطان سليم الأول تجاه مصر، حيث يوجد نائب السلطان المملوكي طومان باي، الذي استعد للمواجهة والدفاع عن البلاد، غير أن العثمانيين استولوا على غزة، وإتجهوا جنوبًا مخترقين صحراء سيناء، وواصلوا زحفهم حتى التقوا بجيوش طومان باي عند الريدانية بصحراء العباسية ، وأسفرت المعركة عن هزيمة طومان باي ودخول العثمانيين القاهرة، وهكذا انتهت دولة المماليك في مصر والشام ، وصارت مصر ولايةً عثمانية.



خريطة (٣١) موقعتى مرج دابق والريدانية

أسباب هزيمة الجيوش المملوكية

- التفوق العسكري للجيش العثماني، حيث اعتمدت القوة العسكرية العثمانية على أساليب القتال الحديثة والأسلحة المتطورة، والتي ضمت المشاة والمدفعية ، وهما سلاحان لعبا دورًا حاسمًا في المعركة، إلى جانب التفوق العددي للجيوش العثمانية وتكوينها لتشكيلات منظمة ، ساهمت في تحقيق النصر للجيش العثماني.
- تأثر الدولة المملوكية في الفترة الأخيرة بعدم الاستقرار الداخلي والنزاع المستمر على السلطة والتفكك الذي أصاب نظام الحكم في مواجهة الدولة العثمانية المستقرة داخليًا والقوية حربيًا.

نتائج هزيمة الجيوش المملوكية

- تحولت مصر من دولة كبرى، إلى مجرد ولاية من ولايات الدولة العثمانية.
- انتقلت خلافة العالم الإسلامي الدينية والسياسية إلى الدولة العثمانية بعد الانتصارات الحاسمة على الصفويين و المماليك ، و أعلن سليم الأول نفسه الحامي الوحيد للحرمين الشريفين ولجميع رعاياه في العالم الإسلامي.
- سيطر العثمانيون على العالم العربي من اتجاهين:
  - الأول آسيوي؛ فقد أخضعوا شبه الجزيرة العربية وبسطوا نفوذهم على البحر الأحمر والسواحل العربية المطلة على المحيط الهندي والخليج العربي، كما قاموا بضم أراضى العراق إلى أملاك الدولة العثمانية، وحماية الشواطئ العربية المطلة على المحيط الهندي من الخطر البرتغالي المتزايد.

المطابع الأميرية

- الثاني في شمال إفريقيا؛ حيث قاموا بإخضاع برقة وفزان وطرابلس وتونس والجزائر، وبسطوا نفوذهم على الساحل الشمالي لإفريقيا عدا مراكش، وأغلقوا جنوب البحر المتوسط، وأمكنهم التصدي للخطر الأوربي في المنطقة.

ملامح الحكم العثماني

- خضعت مصر للحكم العثماني نحو أربعة قرون متتالية، وكان حكمهم جامدًا راكدًا، نتج عنه تحول مصر إلى ولاية معزولة عن المؤثرات الحضارية الحديثة في أوربا .

والآن تعال معًا نتعرف أحوال مصر تحت الحكم العثمانى



أولاً: الحياة السياسية:

وضع العثمانيون نظامًا للحكم تمثل في التالى :

١ـ الوالي أو الباشا:

هو نائب السلطان العثماني في حكم مصر، ورئيس السلطة التنفيذية بها، وكان مقره القلعة، وتتراوح مدة بقاء الوالي بين سنة وثلاث سنوات، وكان عليه إرسال الضريبة المفروضة على ولاية مصر إلى السلطان العثماني، وقيادة الجند في الحروب، ولم يكن مطلق التصرف في المسائل المهمَّة، بل كان عليه أن يحيلها إلى ديوان القاهرة.


أحد الولاة الذين حكموا مصر

٢ـ الديوان (ديوان القاهرة):

يتكون من كبار ضباط الحامية العثمانية، والموظفين والعلماء والأعيان، وله سلطة مراقبة الوالي، ولا يستطيع الوالي أن يبت في أمر إلا بموافقة أعضاء الديوان.

٣ـ الحامية العثمانية:

تألفت من عدة فرق عسكرية، موزعة بين القاهرة والمدن الكبرى، وكانت تقوم بحفظ النظام والدفاع عن الولاية .

- من الهيئات التي تماثل الديوان في الوقت الحالي مجلس النواب .
- من الوزارات التي تماثل الحامية العثمانية في الوقت الحالي وزارة الداخلية .

٤ـ إدارة الأقاليم:

أبقت الدولة العثمانية لأمراء المماليك مهمة إدارة الأقاليم وحفظ التوازن بين الوالي ورؤساء الحامية، وذلك لخبرتهم الطويلة في تنظيم شئون البلاد، وكان زعيم المماليك يعرف بشيخ البلد ، وقد ظهر منهم في العصر العثماني علي بك الكبير، ومحمد بك أبو الذهب، و إبراهيم بك، ومراد بك، وعثمان البرديسي.

حركة علي بك الكبير


علي بك الكبير

لقد حمل نظام الحكم العثماني في ثناياه عوامل ضعفه، بسبب:

- قِصر مدة حكم الوالي.
- زيادة سلطة الديوان والحامية العثمانية.
- مع تعرض الدولة العثمانية لحالة من الضعف والانهيار في أواخر القرن السابع عشر الميلادي، تطلع البكوات المماليك للانفراد بالحكم، ومن أبرزهم (علي بك الكبير)، الذي استطاع التخلص من منافسيه الأقوياء من المماليك، حتى صار الحاكم الفعلي لمصر عام ١٧٦٨م، وطلب من المشايخ الدعوة له في المساجد، وتلقّب بلقب سلطان مصر، وانفرد بحكم البلاد دون منافس.
- وكان علي بك الكبير طموحًا وتحالف مع الشيخ ظاهر العمر حاكم جنوب الشام، حيث قام بإخضاع الحجاز لنفوذه، وأرسل نائبه محمد بك أبو الذهب لغزو الشام حيث استطاع دخول دمشق، إلا أنه انحاز للسلطان العثماني واتفق معه ضد علي بك الكبير، وعادت مصر ولاية عثمانية تحت حكم شيخ البلد محمد بك أبو الذهب، وشهدت الفترة التي تلت حكم محمد بك أبو الذهب صراعات متواصلة بين المماليك أنفسهم، أسهمت في تدهور اقتصاد البلاد، و تَقلُّص التجارة الخارجية.

معلومة إثرائية

روى الجبرتي أن علي بك الكبير كان يقول لحلفائه: إن ملوك مصر كانوا مثلنا من المماليك، وهؤلاء العثمانيون أخذوها بالتغلب ونفاق أهلها.

- وعندما جاءت الحملة الفرنسية إلى مصر، كانت البلاد تحت حكم المماليك بزعامة كلٍّ من إبراهيم بك، ومراد بك.

ثانيًا: الحياة الاقتصادية

أدى تحول الطريق التجاري بين الشرق والغرب إلى طريق رأس الرجاء الصالح وإرسال الضريبة المفروضة على مصر إلى السلطان العثماني، وإهمال الحكام أمر تنمية موارد مصر أو صيانتها إلى تدهور الأوضاع الاقتصادية في مصر.

الزراعة:

- كانت الأرض ملكًا للدولة ممثلةً في السلطان، وكانت الأرض تزرع عن طريق تكليف الفلاحين بزراعتها فيما عُرف بحق الانتفاع حيث ينتفع الفلاح بزراعة الأراضى وليس له حق التصرف فيها أو بيعها أو توريثها

مفاهيم أتعلمها

نظام الالتزام: هو جباية الأموال والضرائب من المصريين لإرسالها إلى السلطان العثماني، وقد تولى الالتزام طبقة من الأثرياء، وكان هؤلاء يتعهدون بجمع الضرائب من الفلاحين، بعد دفعها مقدمًا للسلطان العثمانى.

- أُثقل الفلاح بالضرائب المفروضة على الأراضى الزراعية، وشدة تعسف وظلم الملتزمين في جمعها ، كما عاني من التلاعب بالموازين والمكاييل، وعدم اهتمام الطبقة الحاكمة بتنظيم الري أو إقامة السدود وحفر الترع، مما أدى إلى تدهور الزراعة وانخفاض ناتج المحاصيل الزراعية وتدهور أحوال المجتمع الريفي بوجه عام .

معلومة إثرائية

تعاونت أجهزة الحكم العثمانية مع الملتزم في إجبار الفلاح على أداء كل ما يطلب منه وللملتزم الحق فى عقاب الفلاح في حالة هروب الفلاح من القرية وقت حلول موعد سداد الضريبة المقررة عليه.

الصناعة:

أدى التدهور الزراعى وانتقال الصناع المهرة إلى عاصمة الدولة العثمانية مع بداية الوجود العثمانى فى مصر إلى :

اضمحلال وانقراض العديد من أنواع الصناعات، مثل صناعات بناء السفن والمنسوجات الفاخرة، و اقتصرت الصناعة على بعض الحِرَف اليدوية البسيطة الضرورية للإستهلاك المحلي، مثل صناعة الغزل والنسيج والفخار والحصيرومواد البناء والسكر، وكانت جميعها رديئة.

التجارة:

١ـ التجارة الداخلية:

إن تدهور الزراعة والصناعة وافتقاد الأمن، وعدم الاهتمام بالطرق البرية وكذلك الإغارات المتلاحقة لبدو الصحــراء؛ ومعيشة كثير من المناطق في عُزلة وشبه اكتفاء ذاتي.
بالإضافة إلى إنخفاض القدرة الشرائية لدى المجتمع المصري آنذاك حال دون نمـو التجارة الداخلية، و التى كانت تتم بين الوجهين البحري والقبلي عن طريق نهر النيل .

٢ـ التجارة الخارجية:

تدهورت التجارة الخارجية بسبب الإكتشافات الجغرافية وتحطيم الأسطول المملوكى عام ١٥٠٩م، بالإضافة إلى سيطرة الأجانب على أمور التجارة في مصر من خلال منح الدولة العثمانية الامتيازات الأجنبية للدول الأوربية وما صاحب ذلك من امتيازات جمركية وقضائية .

ثالثًا: الحياة الاجتماعية

كان المجتمع المصري إبان الحكم العثماني ينقسم إلى طبقتين متميزتين:

- طبقة الحكام: كان لها كافة السلطات، وتركزت في أيدي قلة أرستقراطية من الأتراك والمماليك، وتمثل مكان الصدارة في الإدارة والجيش وشئون الحكم، وينصبّ اهتمامهم في جمع الثروة مُنشغِلين بالسياسة وصراع السلطة.
- طبقة المحكومين: كانت تنقسم إلى طبقة وسطى محدودة من المشايخ وعلماء الأزهر ورجال الدين وكبار التجار.
- طبقة دنيا : وهم الأكثرية من الفلاحين وصغار الحرفيين وعامة الناس، وقد عانت هذه الطبقة الفقر والظلم وانتشار المجاعات وتفشي الأوبئة والأمراض، بالإضافة إلى البطالة والتشرد.

رابعًا: الحياة الفكرية والثقافية

اتسمت الحياة الفكرية والثقافية خلال فترة الحكم العثماني بالجمود والتخلف وقد بلغ هذا الجمود والتخلف مداه في أواخر القرن الثامن عشر، واهتزت مكانة الأزهر العلمية آنذاك، حيث اقتصر التعليم فيه على دروس الفقه والتشريع، ولم يعد هناك اهتمام بالعلوم العقلية أو الرياضية أو الطبيعية، وتدهورت الحياة الأدبية، وانتشرت ظاهرة الدجل والشعوذة والخرافات، وشاع الجهل، نتيجة للعزلة التى فرضها العثمانيون على البلاد .

معلومة إثرائية

وصف أحد الرحالة الفرنسيين (ڤولنى) (volney)، الحياة الثقافية والفكرية وقتئذٍ بقوله: "إن الجهل في هذه البلاد عام وشامل مع كل طبقات المجتمع، وظهر ذلك واضحًا فى الأدب والعلم والفن".

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الوحدة الثالثة

الدرس الثانى
الحملة الفرنسية (١٧٩٨-١٨٠١م)

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد أسباب الحملة الفرنسية على مصر والشام.
- يرسم خريطة توضح خط سير الحملة الفرنسية على مصر والشام.
- يوضح دور المقاومة فى فشل الحملة الفرنسية على مصر والشام.
- يستنتج أسباب حرص الدولة العثمانية وبريطانيا على خروج قوات الحملة الفرنسية من مصر.
- يستخلص نتائج الحملة الفرنسية.
- يقدر دور المقاومة الشعبية فى مواجهة المحتل.
- يقارن بين أحوال مصر قبل الحملة الفرنسية وبعدها.

معلومة إثرائية

- إعداد الحملة الفرنسية.
- منشور نابليون بونابرت إلى المصريين.
- كتاب وصف مصر.

مفاهيم أتعلمها

- مقاومة.
- جلاء.

صور

- نابليون بونابرت.
- كليبر.

خرائط

- خط سير الحملة الفرنسية على مصر.
- موقعة أبى قير البحرية.
- خط سير الحملة الفرنسية على الشام.

قضايا متضمنة

- مقاومة الاحتلال.
- حسن استخدام الموارد.

التمهيد

تعد الحملة الفرنسية على مصر والشام (١٧٩٨-١٨٠١م) جزءًا من التنافس الاستعمارى بين إنجلترا وفرنسا على المستعمرات. وقد بدأ هذا التنافس فى القرن السابع عشر الميلادى، واستمر طوال القرن الثامن عشر، حتى أرسل القنصل الفرنسى فى مصر تقارير، يحث فيها حكومة الثورة الفرنسية على إرسال حملة عسكرية لإنقاذ التجارة الفرنسية وتأمين تجار فرنسا فى المنطقة من خطر المماليك.

لاحظ:
كانت مصر ولاية عثمانية ولكن لضعف الدولة العثمانية كان الحكم الفعلى فيها للمماليك.

معلومة إثرائية

تألفت الحملة الفرنسية على مصر من ٣٦ ألف جندى تحملهم ثلاثمائة سفينة مـزودة بكافة الأدوات والمعدات والأسلحة العسكرية

معلومة إثرائية



ادعى نابليون بونابرت أنه جاء لمحـاربة المماليك الغرباء عن البلاد، والذين يستنزفون ثروة مصر ويظلمون أهلها، وأنه يهدف إلى إنشاء حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين. وزع نابليون بونابرت منشورًا فى مصر بتاريخ ٢٧ يونية ١٧٩٨م قبل وصول الحملة إلى الشواطئ المصرية، يقول فيه: "إننى ما قدمت إليكم إلا لأخلص حقكم من يد المماليك الظالمين، وأن جميع الناس متساوون عند الله، وأن الشىء الذى يفرقهم عن بعضهم هو العقل والفضائل والعلم فقط".

أسباب الحملة الفرنسية على مصر

- موقع مصر الاستراتيجى على الطريق بين الشرق والغرب.
- تعويض فرنسا عن فقدان مستعمراتها فى الشرق .
- استغلال موارد مصر المادية والبشرية.
- قطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها فى الهند.

الحملة الفرنسية على مصر

أ- الإعداد للحملة:

- أعد نابليون بونابرت جيشًا ، واصطحب معه مجموعة من العلماء فى مختلف العلوم والفنون لدراسة أحوال مصر من جميع النواحى ، وكيفية استغلال مواردها، وحمل معه مطبعة عربية وأخرى فرنسية لطبع المنشورات للأهالى.

ب - خط سير الحملة:

- فوجئ المماليك فى أوائل يولية ١٧٩٨م ، بوصول الحملة قرب مدينة الإسكندرية بعد إبحارها من ميناء طولون سرًا، واستيلائها على جزيرة مالطة، وعند وصولها إلى جزيرة كريت أصدر نابليون أوامره بأن تتجه الحملة نحو مصر.
- كانت قوة المماليك قد اسْتُنزِفت في النزاعات الداخلية فيما بينهم، فلم يوجهوا اهتماماتهم إلى تحصين حدود البلاد لمواجهة أية أخطار محتملة. وقبل أن تصل قوات المماليك من القاهرة بقيادة **مراد بك** و **إبراهيم بك** لملاقاة الفرنسيين ، كان أهالي الإسكندرية بزعامة السيد"محمد كريم" حاكم المدينة قد واجهوا قوات الحملة ، ولهذا اعتقلته القوات الفرنسية ، ثم أُعدم رميًا بالرصاص فى سبتمبر ١٧٩٨م .



خريطة (٣٢) خط سير الحملة الفرنسية على مصر

- واصلت القوات الفرنسية زحفها في طريقها إلى العاصمة ، فالتقت المماليك بالقرب من شبراخيت فى البحيرة (يوليو ١٧٩٨م) حيث هُزمت وتقهقرت جنوبًا للدفاع عن القاهرة. ورابطت عند إمبابة، وهناك واجه المماليك القوات الفرنسية مرة أخرى حيث هُزموا وفر مراد بك إلى الصعيد، وهرب إبراهيم بك ومعه الوالي العثمانى إلى الشام. وكان من أسباب هزيمة المماليك اعتمادُهم على الفروسية بينما كان الفرنسيون يستخدمون المدافع والمعدات الحديثة.

دخول القاهرة (يولية ١٧٩٨م) :

دخل نابليون بونابرت القاهرة ، بعد أن أمَّنَ العلماء والمشايخ فى الجامع الأزهر على الأرواح والأموال.

ناقش مع معلمك دور العلماء والمشايخ

في: نمو الوعي القومي أثناء الحملة الفرنسية.

موقعة أبو قير البحرية

فى شهر أغسطس ١٧٩٨م أغـرق الأسطول الإنجليزي بقيادة نلسون أسطول الحملة الفرنسية فى خليج أبو قير ، فقضى على آمال فرنسا فى السيطرة على سواحل البحر المتوسط ، وحَرم الحملة فى مصر من إمدادات فرنسا لها ، وشعر الجنود الفرنسيون بأنهم محاصرون داخل مصر.

ثم حاصر الأسطول البريطاني شواطئ مصر الشمالية، مما أدى إلى توقف حركة التجارة الخارجية .



خريطة (٣٣) موقعة أبي قير البحرية ١٧٩٨ م

مقاومة الشعب المصري للاحتلال الفرنسي



مقاومة أبناء الصعيد

أخفقت القوات الفرنسية فى إخضاع أهالى الصعيد الذين اتبعوا حرب المناوشات والمعارك المتفرقة، والتى أنهكت قوة الفرنسيين نظرًا لطول الوادي. مما أدى إلى تعاظم الشعور الوطني ونمو الوعي القومي تجاه الاحتلال الفرنسي.

مفاهيم أتعلمها

مقاومة: رفض الشعوب للاحتلال ومظاهره ودفعه عن البلاد بمختلف الوسائل.

ثورة القاهرة الأولى (أكتوبر ١٧٩٨م)

- أدى تحطيم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية إلى فرض نابليون بونابرت ضرائب فادحة وخاصة على التجار، كما قامت قوات الاحتلال الفرنسي بتفتيش البيوت واقتحام الحوانيت بحثًا عن الأموال، وهدم أبواب الحارات والدروب لمطاردة عناصر المقاومة، وأيضًا هدم كثير من المباني والآثار والمساجد بحجة تحصين القاهرة.
- وأصبح الأزهر الشريف مقرًا لقيادة الثورة وتنظيم حركة الجهاد ضد قوات الاحتلال، بأسلحتهم، وازدادت شدة المقاومة وامتدت الثورة إلى الأقاليم المجاورة وقُتل حاكم مدينة القاهرة الفرنسي، واستخدمت قوات الاحتلال الفرنسية سياسة القمع والإرهاب لإخماد الثورة، ودخلوا الجامع الأزهر بخيولهم مما أثار الشعور الديني لدى المصريين، كما أعدموا الكثير من الأهالي والثوار، وفرضت الغرامات المالية على التجار والعلماء، وشرعت القوات الفرنسية في تحصين مدينة القاهرة.

الحملة الفرنسية على الشام ١٧٩٩م

- تحالفت الدولة العثمانية مع إنجلترا وروسيا للاشتراك معًا فى إخراج الفرنسيين، بالقوة العسكرية.
وتحقيقًا لذلك أعدت حملة بحرية فى جزيرة رودس إلى مصر من الشمال، وحملة برية إلى مصر من الشرق عن طريق الشام .



خريطة (٣٤) خط سير الحملة الفرنسية على الشام

- أرسل نابليون بونابرت قواته إلى الشام من جهة العريش ليقضي على الجيش العثماني قبل أن يصل مصر، وذلك في (مارس ١٧٩٩م) بقيادته، واستولى في طريقه على العريش وغزة، وحاصر يافا حصارًا شديدًا، وبعد استيلائه على يافا أعدم جميع أفراد حاميتها البالغ عددهم أربعة آلاف مقاتل رغم تأمينه على أرواحهم؛ مُرتكِبًا جريمةً بشعة والتي سميت باسم مذبحة (يافا البشرية)؛ مما كان له الأثر الكبير في مقاومة واستبسال جنود عكا عن مدينتهم بقيادة (أحمد باشا الجزار) بمعاونة الأسطول البريطاني، وإمداده للمدينة بالمؤن والذخائر؛ فاضطر نابليون بونابرت للعودة إلى مصر.

اقرأ الخريطة السابقة وناقش مع معلمك

- خط سير الحملة الفرنسية على الشام.
- أسباب فشل الحملة الفرنسية على الشام.
- أهمية مقاومة جنود عكا للحملة الفرنسية.

- نزلت قوات الأسطول العثماني عند أبي قير في يولية ١٧٩٩م مما أدى إلى اشتباك قوات الحملة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت مع قوات الأسطول العثماني وهزمت القوات العثمانية فيما عرف بموقعة أبى قير البرية .

رحيل بونابرت

- في تلك الأثناء وصلت رسالة لنابليون توضح المتاعب التى تواجهها فرنسا على أثر قيام حرب تحالفت فيها أوربا ضد فرنسا ، فقرر العودة سرًا تاركًا أمر الحملة لنائبه كليبر في أغسطس ١٧٩٩م.


كليبر

- ترك بونابرت مصر والأخطار تهدد الحملة الفرنسية من كل جانب؛ فالجيش في تناقص عددي بسبب المعارك والحروب الداخلية والخارجية، والدولة العثمانية أرسلت حملة أخرى إلى العريش ودمياط، والمماليك عادوا للمقاومة، وتجددت ثورات المصريين في الشرقية وامتدت إلى وسط الدلتا وغربها، مما أدى إلى إدراك كليبر لاستحالة بقاء القوات الفرنسية في مصر.

  فقرر أن يتفاوض مع الدولة العثمانية على الخروج بجنوده إلى فرنسا على نفقة الدولة العثمانية فيما عرف باسم معاهدة العريش (١٨٠٠م).

- رفضت الحكومة البريطانية الاتفاق، وطلبت استسلام الجيش الفرنسي، فرفض كليبر ، وهاجم القوات العثمانية وأعادها متقهقرة إلى الشام مرة أخرى.

ثورة القاهرة الثانية مارس- إبريل ١٨٠٠م

- قام المصريون بثورة عارمة (عرفت بثورة القاهرة الثانية) بزعامة السيد عمر مكرم نقيب الأشراف ضد قوات الإحتلال الفرنسى ، وأقيمت المتاريس وحُفرت الخنادق وأغلقت أبواب المدينة، واشتدت الثورة خاصةً في حي بولاق، ولكن سرعان ما أخمدت القوات الفرنسية الثورة في القاهرة ودمرت حي بولاق، واشتد كليبر في فرض المزيد من الغرامات ومصادرة الأموال.

- قُتل كليبر في (يونية ١٨٠٠م) على يد سليمان الحلبي، أحد طلاب الأزهر، وتولى (مينو) أمر الحملة، وكان ينوي الإقامة في مصر وتحويلها إلى مستعمرة فرنسية كبرى، وتحقيقًا لذلك قام بوضع خطة إصلاحية في مجالات الزراعة والصناعة والتجارة والصحة والنظام القضائي.

جلاء الحملة الفرنسية :

- أرسلت إنجلترا أسطولاً حربيًا إلى أبي قير (فبراير ١٨٠١م) وانضم إليه جيش عثماني ، ولم تستطع القوات الفرنسية المقاومة ، واستسلمت أمام القوات الإنجليزية العثمانية ، التي دخلت مصر وغادرت الحملة الفرنسية مصر في سبتمبر ١٨٠١م.

مفاهيم أتعلمها

جلاء: رحيل قوات الاحتلال عن البلد المحتل.

نتائج الحملة الفرنسية

لم تكن الحملة الفرنسية على مصر مجرد حملة عسكرية تقليدية للغزو والاحتلال ، حيث اصطحب نابليون بونابرت مع الحملة مجموعة كبيرة من العلماء في مختلف المجالات، ولهذا تركت الحملة آثارًا بعيدة المدى وعميقة الأثر تمثلت فيما يلي:

أولاً: نمو الروح القومية

أيقظت الحملة الفرنسية الروح القومية لدى المصريين ، فقاموا يدافعــون عن وطنهم بالمال والسلاح والأرواح ، وظهر ذلك جليًا بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر؛ حيث تمسك المصريون بحقهم في الحرية وفي تقرير مستقبل بلادهم، واختيار حاكمهم.

ثانيًا: الأعمال التي قام بها علماء الحملة الفرنسية

- محاولة شق قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط، ولكن لم تنجح الفكرة بسبب خطأ في حسابات مستوى مياه البحرين.
- جمع معلومات ضخمة عن مصر في مختلف المجالات، وتأليف كتاب (وصف مصر)، و الذى تناول كل النواحي الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والفنون المصرية القديمة.

معلومة إثرائية

كتاب (وصف مصر)

يعد أول موسوعة حديثة عن مصر تتضمن وصف مصر منذ أقدم العصور حتى نهاية عهد الحملة وبه كثير من الرسوم والخرائط والأشكال منها خريطة للقطر المصرى

- العثور على حجر رشيد مما مكن العالم الفرنسى شامبليون من قراءة ومعرفة الكتابة المصرية القديمة ، وما ترتب على ذلك من التعرف على التاريخ المصرى القديم. وكان الضابط الفرنسى «بوشار» قد اكتشف حجر رشيد فى يوليو/ ١٧٩٩م.

ثالثًا: توجيه أنظار الدول الأوربية إلى أهمية موقع مصر الجغرافى

وجهت الحملة أنظار الدول الأوربية عامة وإنجلترا خاصة لأهمية موقع مصر الجغرافي والاستراتيجي،فكان حرص بريطانيا على السيطرة عليها، وقد تحقق لها ذلك باحتلالها مصر عام ١٨٨٢م.

رابعًا: نظم الحكم والادارة

أنشأ نابليون بونابرت الديوان العام ودواوين الأقاليم وديوان القاهرة ، وهدفت تلك الدواوين إلى تدريب الأعيان والعلماء المصريين على نظام مجالس الشورى من حيث الاستشارة وتلقي الآراء، فيما يعود على الأهالي بالنفع العام في المجالات المختلفة. كما عمل نابليون على تنظيم أمور الإدارة والحكم في مصر على نحو ما كان في فرنسا بعد الثورة الفرنسية.

خامسًا: الآثار الاقتصادية والاجتماعية

وضعت الحملة بعض المشروعات للإصلاح الاقتصادى وخاصة في عهد مينو (مشروع مينو العظيم) والذي تمثل في :

مجال الزراعة:

تنويع الحاصلات بزراعة العديد من المحاصيل الزراعية والاهتمام بمشاريع الري.

مجال الصناعة:

اقترح إنشاء مصانع للنسيج وبعض الصناعات الدقيقة والدباغة وصناعة حروف الطباعة.

مجال التجارة:

فتح أسواقًا لمصر في بلاد البحر الأحمر ودارفور في السودان والحبشة وبلاد شمال إفريقيا.

مجال الصحة العامة:

إنشاء المحاجر الصحية في القاهرة والعديد من المدن الأخرى.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



الوحدة الثالثة

الدرس الثالث

ثورة الشعب المصرى وتولية (محمد علي)

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح عوامل بروز شخصية (محمد علي).
- يوضح أحوال مصر قبل تولية (محمد علي).
- يوضح دور الشعب المصرى في تولية (محمد علي).
- يوضح انفراد (محمد على) بالسلطة.
- يقدر دور الشعب المصرى في تولية(محمد علي).
- يحرص على التعايش مع الآخرين.
- يرسم خريطة زمنية لأهم الأحداث التاريخية منذ خروج الحملة الفرنسية من مصر حتى تولية(محمد علي).

معلومة إثرائية عن

- استغلال(محمد علي) الأزمة الاقتصادية في ١٨٠٨م لتوطيد حكمه.

صور

- (محمد علي)

خرائط

- حملة فريزر على مصر ١٨٠٧م.

قضايا متضمنة

- التربية من أجل المواطنة.

التمهيد

عقب رحيل الحملة الفرنسية من مصر، بدأت البلاد تواجه فترة عصيبة من الفوضى والاضطرابات والصراعات بين الفرق السياسية، وتعدد الولاة في فترة وجيزة ، حتى برزت شخصية(محمد علي) .

بروز شخصية(محمد علي)

ولد(محمد علي)باشا سنة ١٧٦٩مفي مدينة (قولة) أحد موانئ مقدونيا ببلاد اليونان التي كانت تحت الحكم العثماني ، وبدأ في ممارسة حرفة التجارة التي أكسبته خبرة التعامل مع الناس، ثم التحق بالجيش العثماني وقدم إلي مصر ضابطًا شابًا مع القوات العثمانية لمحاربة الفرنسيين ، وأظهر كفاءة في القتال، وأصبح قائدًا للجند الألبان في مصر.

أحوال مصر قبل تولية(محمد علي)

شهدت مصر منذ خروج الفرنسيين عام ١٨٠١م وحتى تولي(محمد علي) الحكم في ١٣ مايو ١٨٠٥م، فترة من الاضطراب والفوضى والصراع على السلطة على النحو التالي:

المماليك

القوة الأكثر رغبة في الاستئثار بالنفوذ والسلطة في مصر، وأنهم أكثر القوى المتصارعة اتصالاً بالمصريين وبطرق حكمهم ، إلا أن المماليك فشلوا في أن يسيطروا على مصر، لانقسام صفوفهم ،وعدم اتفاقهم ، فكان هناك حزب من المماليك بزعامة محمد بك الألفى يرى التعاون مع بريطانيا، وحزب آخر بزعامة عثمان بك البرديسى يرى الاستنجاد بفرنسا، وحزب آخر بزعامة عثمان بك حسن يرى عودة الحكم التركى.

الدولة العثمانية

القوة الثانية التي رغبت في الاستئثار بالسيطرة على مصر ، حيث تطلع السلطان العثماني إلى إعادة بسط حكمه ونفوذه على مصر ، ولهذا عزم على محاربة المماليك والقضاء عليهم.

بريطانيا

القوة الثالثة التي كانت تطمع في بسط نفوذها علي مصر، وتحتل بعض المواقع المهمة على شواطئ البحر المتوسط والبحر الأحمر لتأمين طريق مواصلاتها إلى الهند ، وقد بقيت القوات البريطانية بعد أن شاركت الدولة العثمانية في إخراج الفرنسيين، مرابطة في مصر حتى عقـد صلح إميان في مارس ١٨٠٢م بين بريطانيا وفرنسا ، وبمقتضاه تم سحب القوات البريطانية من مصر في مارس ١٨٠٣م، ومع ذلك استمرت رغبة بريطانيا في العمل على الاحتفاظ بنفوذها في مصر؛ حتى تضمن سلامة مصالحها التجارية مع الشرق الأقصى عبر مصر.

تولية (محمد علي) حكم مصر


(محمد علي)

- بدأت الدولة العثمانية تستعيد حكم البلاد، غير أن الولاة عجزوا عن دفع رواتب الجند المتأخرة، وقاموا بفرض ضرائب وإتاوات على الأهالي؛ مما أثار السخط العام وقيام انتفاضات وثورات ضد هؤلاء الولاة؛ مثل الثورة التي قام بها الشعب المصري في مارس ١٨٠٤ م ضد الضرائب الباهظة التى فرضها عثمان بك البرديسى

خشي (محمد علي) أن تصيب الثورة جنوده، فجاهر بالإنضمام إلى العلماء والمشايخ واختلط بالأهالي الساخطين، وتعهد للعلماء بأن يبذل قصارى جهده لرفع الضريبة عن الناس، واقترح تعيين (خورشيد باشا) واليا علّى مصر، وبهذه السياسة كسب (محمد علي) عطف الشعب وثقة زعمائه، وبدأ الناس ينظرون إليه كرجل عادل يكره الظلم.

- وفي الثالث عشر من مايو عام ١٨٠٥م ، اجتمع زعماء الشعب من العلماء ونقباء الطوائف بدار المحكمة (بيت القاضي)، وقرروا عزل خورشيد باشا (الوالي العثماني آنذاك) وتعيين (محمد علي) بدلاً منه، وأخذوا عليه العهود والمواثيق أن يسير بالعدل وألّا يُبرِم أمرًا إلا بمشورتهم وكانت هذه أول مرة في تاريخ مصر الحديث التي يُعزَل فيها الوالي ويُعيَّن آخر بإرادة الشعب .
- وفي التاسع من يولية ١٨٠٥م أصدر السلطان العثماني فرمانًا تضمن عزل (خورشيد باشا) وتولية (محمد علي) والياً على حكم مصر.

توطيد سيادة (محمد علي)

قبل أن يتفرغ (محمد علي) لبناء الدولة الحديثة، كان عليه أن يطمئن لاستقرار الحكم في يده، ومواجهة العديد من المشكلات التى اعترضت طريقه.



محاولة نقل (محمد علي) من مصر ١٨٠٦م

بعد تولية (محمد علي) الحكم لم ترضخ بريطانيا بسهولة ، إذ كانت تسعى لتولية محمد بك الألفي (المملوكي) ، لكي تطمئن على مصالحها الاقتصادية في المنطقة، فحاولت إقناع السلطان العثماني بعزل (محمد علي) وإسناد ولاية مصر إلى محمد بك الألفي أو إلى أي والٍ عثماني آخر ، بحجة استقرار الأوضاع فى مصر واستجاب السلطان لبريطانيا

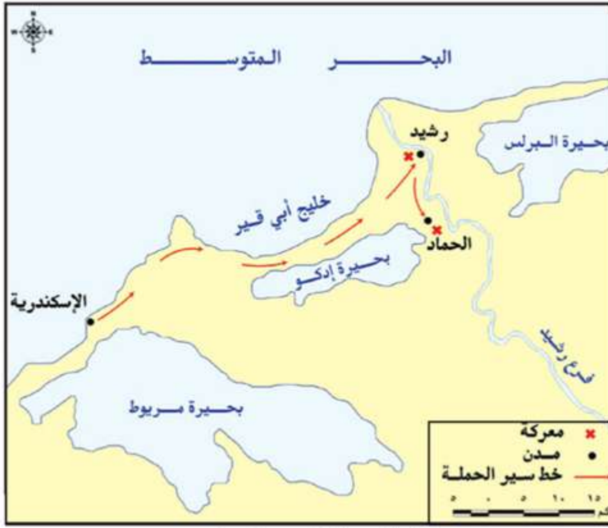
> **معلومة إثرائية**
> استغل (محمد علي) فرصة الأزمة الإقتصادية نتيجة لانخفاض منسوب النيل بمصر (أغسطس ١٨٠٨) ليتخذ بعض القرارات التى تحقق له أغراض السيطرة والانفراد بالحكم.

وأرسل أسطولاً يحمل فرمانًا بنقل (محمد على) واليًا على سالونيك في مقدونيا ، مع تسليم السلطة دون معارضة أو مقاومة إلى والٍ عثماني جاء مع الأسطول (يولية ١٨٠٦م).

ولكن الزعامة الشعبية المصرية وقفت بجانب (محمد علي)، فرضخ السلطان العثماني وتخلى عن فكرة نقل (محمد علي) من ولاية مصر مع تثبيته عليها.

حملة فريزر مارس ١٨٠٧م

- انتهزت بريطانيا فرصة تدهور علاقتها مع السلطان العثماني، وأرسلت حملة عسكرية في مارس ١٨٠٧م لاحتلال مصر وخلع (محمد علي)، وتثبيت تابعها (محمد بك الألفي) المملوكي.



خريطة (٣٥) حملة فريزر فى مارس ١٨٠٧م

- نزلت الحملة إلى الإسكندرية ومنها إلى رشيد، وكان محمد بك الألفي قد مات قبل وصول الحملة بشهرين، ولم تكن بريطانيا تعلم بذلك ، كما كان (محمد علي) في الصعيد يطارد المماليك ،فوقع عبء النضال والمقاومة على المصريين أمام القوات البريطانية في رشيد والحماد، مما أدى إلى تقهقر القوات البريطانية إلى الإسكندرية للاحتماء بها، وفى تلك الأثناء عاد (محمد على) من الصعيد واتجه إلى الإسكندرية لإخراج القوات البريطانية منها، وحاصر المدينة، مما اضطر قائد الحملة البريطانية (فريزر) إلى طلب الصلح والجلاء مقابل الإفراج عن الأسرى، ووافق (محمد علي)، ودخل الإسكندرية منتصرًا.

الزعامة الشعبية

أدرك (محمد علي) قوة الزعامة الشعبية ممثلةً في السيد عمر مكرم، ودورها في توليه الحكم ، والقيود التي فرضتها عليه عند قبوله الولاية. وقد رأى (محمد علي) ضرورة أن ينفرد بالحكم دون وصاية أو رقابة شعبية، وأخذ يترقب الوقت المناسب للتخلص من السيد عمر مكرم،

وقد ساعده في تحقيق ذلك انقسام القيادات الشعبية فيما بينها حول تقدير السيد عمر مكرم ، ومكانته بين الناس، حيث أخذ مُنافِسوه يدسون له عند(محمد علي)الذي انتهز الفرصة ، وأقدم على خلع السيد عمر مكرم من نقابة الأشراف، و إبعاده إلى دمياط (١٨٠٩م)، وبعدها خارج البلاد و أدت الانقسامات بين الزعامـــات الشعبيـة إلى إقدام (محمد علي) للتخلص منها، تارةً بالترغيب وتارةً أخرى بالترهيب.

المماليك :-

كان المماليك يمثلون أحد عناصر الفساد فى مصر،ومصدرًا للقلق والفوضى،لذلك حرص(محمد علي) منذ البداية على حرمانهم من تولى المناصب الرفيعة في الدولة مثل مشيخة البلد، ثم بدأ يطاردهم، وفكر فى التخلص منهم نهائيًا بتدبير مذبحة القلعة الشهيرة فى مارس ١٨١١م ،وبهذه الإجراءات تمكن(محمد على) من الانفراد تمامًا بحكم البلاد، والتى أرادها ببعد نظره وطموحه فى مصاف الدول الأوربية الحديثة.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



الوحدة الثالثة

الدرس الرابع
(محمد على) وبناء مصر الحديثة

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح مظاهر بناء الدولة الحديثة في عصر(محمد علي).
- يتعرف نظام الاحتكار فى عهد (محمد على).
- يقارن بين نظام الاحتكار ونظام الالتزام.
- يحدد أسباب حروب(محمد علي)ونتائجها.
- يرسم شكلًا توضيحيًا لمظاهربناء الدولة الحديثة في عهد(محمد علي).
- يرسم خريطة توضح حروب(محمد علي)الخارجية .
- يقدر أهمية أعمال(محمد علي)الخارجية.
- يقدر دوافع سياسة(محمد علي)الداخلية والخارجية .
- يقدر جهود(محمد على)فى بناء مصر الحديثة.
- يقدر دور القوات المسلحة في الأمن والأمان لمصرنا العزيزة.

معلومات إثرائية عن

- تدهور الزراعة فى مصر قبل تولية(محمد على).
- الوثائق ورغبة(محمد على) في الإصلاح.

مفاهيم أتعلمها

- نظام الاحتكار.
- فرمان.

صور

- القناطر الخيرية.
- رفاعة رافع الطهطاوي.
- علي باشا مبارك.
- اللوحة التذكارية لتأسيس المطبعة الأميرية ببولاق.
- الكولونيل سيف.

خرائط

- الحروب الوهابية.
- حدود مصرفي عصر (محمد علي).

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- التنمية الاقتصادية.

التمهيد

أدرك(محمد علي) أن نهضة مصر لن تتحقق إلا من خلال بناء دولة قوية تأخذ بأساليب المدنية الحديثة في الغرب، ولذا فقد بادر بإجراء إصلاحات شملت جوانب الحياة المختلفة، كما اتجه إلى بناء قوة عسكرية ذاتية نظامية بديلاً عن الفرق العسكرية غير النظامية ، تساعده في تحقيق طموحاته الهادفة إلى بناء دولة حديثة مثل الدول المتقدمة في تلك الفترة.

مظاهر بناء الدولة الحديثة في عصر(محمد علي)

أولاً : البناء الاقتصادي

الاحتكار

نظم(محمد علي) الاقتصاد المصري في الزراعة والصناعة والتجارة على أساس (الاحتكار)، وبهذا الأسلوب يضمن(محمد علي) الدخول في سوق التجارة الدولية منافسًا لغيره من الدول.

مفاهيم أتعلمها

الاحتكار: يعنى أن تقوم الحكومة ممثلة فى (محمد علــى) بتحـديد نـوع الغـلات التى تزرع ونـوع المصنوعات التى تنتـج، وتحديد أثمان شرائها، وأثمان بيعها فى السوق .

الاحتكار في عصر(محمد علي)	السياسة الاقتصادية حاليًا
تدخل الدولة في كل مجالات الاقتصاد من زراعة وصناعة وتجارة، وبالتالي غياب روح الابتكار والابداع للفرد.	ترك السوق وفقًا لسياسة العرض والطلب، مع التدخل المباشر للدولة وقت الضرورة لضبط الأسعار للسلع والمنتجات الضرورية.

وتمثل البناء الاقتصادي في المجالات التالية:

الزراعة

قام(محمد علي) بإلغاء نظام الالتزام، وتوزيع مساحات الأرض على الفلاحين من ٣ - ٥ أفدنه لكل أسرة كما اتبع سياسة زراعية تهدف إلى توفير أكبر قدر من الدخل من الإنتاج الزراعي ، بوسائل عديدة لعل؛ أهمها:



القناطر الخيرية

- إحلال أساليب زراعية حديثة بهدف زيادة الإنتاج الزراعي.
- الاهتمام بالتعليم الزراعي واستخدام الخبراء الزراعيين من الخارج، وإنشاء مدرسة زراعية لهذا الغرض.
- تحسين طرق الري ، وإنشاء العديد من القناطر على النيل ، أهمها القناطر الخيرية كما أدى إلى تحويل أراضي الوجه البحري إلى نظام الري المستديم بدلاً من ري الحياض.

- إدخال أنواع جديدة من الغلات الزراعية مثل أشجار التوت لتربية دودة القز، ونبات النيلة الهندية، وتحسين زراعة القطن حتى بدأت مصر في تصديره من عام ١٨٢٧م.
- تزويد الفلاحين بكل ما يلزم الزراعة من بذور ومواشٍ وأدوات زراعية.
- إلزام الفلاحين بزراعة كل ما تقرره الحكومة من الحاصلات الزراعية.

معلومة إثرائية

عند تولية (محمد علي) حكم مصر كانت الزراعة قد قطعت شوطًا من التدهور نتيجة لنظام ملكية الأرض والانتفاع وتعدد الضرائب المفروضة على الفلاحين وإهمال مشاريع الري.

الصناعة

قامت الحكومة في عصر(محمد علي) بتطوير وتحديث الإنتاج الصناعي بالإجراءات التالية :

- إقامة المصانع الحكومية ، وذلك لتوفير الصناعات المطلوبة.
- الاستعانة بالخبرات الأجنبية في مختلف الصناعات.
- جمع الصبية للعمل في مصانع الدولة بأجور رمزية، فأصبحت بمثابة مدارس صناعية.
- إرسال بعثات للخارج لدراسة فنون الصناعة المختلفة وترجمة الكتب الخاصة بها.

- من أهم المصانع التي أنشأها(محمد علي)؛مصانع الأسلحة والمدافع والبارود والغزل والنسيج والورق والصابون والسكر.

كما اتبع سياسة تهدف إلى توجيه الإنتاج الصناعي وتوزيعه وذلك عن طريق :

- إمداد الصناع بالمواد الخام اللازمة للصناعة.
- شراء المنتجات الصناعية.

التجارة

كان من الطبيعي أن تنشط التجارة الداخلية والخارجية، وساعد على ذلك موقع مصر المتميز، وإزدهار الصناعة والتجارة، واهتمام(محمد علي) بتأمين طرق التجارة البرية والبحرية ، وحفر الترع والاهتمام بالموانئ المصرية. وقد خضعت التجارة أيضًا لنظام الاحتكار الذي أنشأه(محمد علي)على النحو التالي :

- تسويق جميع الحاصلات الزراعية بعد شرائها وجمعها في مخازن الدولة.
- البيع للتجار الأجانب في مصر.
- البيع في الخارج لحساب الحكومة المصرية.
- احتكار تجارة الواردات.

النقل والمواصلات

اهتم(محمد علي) بتمهيد الطرق البرية وبناء أسطول في البحرين الأحمر والمتوسط ، وإصلاح الموانئ وخاصة ميناء الإسكندرية ، وتطهير البحر الأحمر من القرصنة.

ثانيًا البناء الإجتماعى:

أثرت سياسة (محمد علي) الاقتصادية في تشكيل وبناء القوى الاجتماعية في مصر، والتي تمثلت في :

- انتهاء نفوذ المماليك كهيئة حاكمة وحل محلها أسرة (محمد علي) وبعض العناصر التركية.
- تضاءل نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية ، وظهرت طبقة الأعيان من كبار ملاك الأراضي الزراعية ومتوسطي الملاك، وكذلك طبقة عمال الصناعة في المصانع الكبرى للدولة، واستمرار طوائف الحرف للصناعات الصغيرة كوسطاء للحكومة.
- تدهور طبقة التجار واختفاء الشخصيات التجارية الكبيرة وحل محلها التجار الأجانب ووكلاؤهم ، وظهور البدو كقوة اجتماعية مستقرة بعد منح زعمائهم أراضيَ واسعة، لتوطينهم وتدريجيًا دخل البدو في الحياة المدنية.

ثالثًا التعليم والثقافة :

أدرك (محمد علي) أنه بحاجة إلى موظفين لسد حاجة المصالح الحكومية، بالإضافة إلى فنيين ومتخصصين في مختلف الفروع خاصةً لسد حاجة الجيش والأسطول، فقام بالآتي :

- إنشاء المدارس الحديثة ومنها المدارس الحربية المختلفة، ومدارس الطب البشري، والطب البيطري، والصيدلة، والزراعة، والمهندسخانة. كما أُنشئت المدارس الابتدائية، والتجهيزية، لإعداد التلاميذ للالتحاق بالمدارس العالية.



رفاعة رافع الطهطاوي — علي مبارك باشا

- إيفاد البعثات العلمية إلى أوربا ، ومن بين شخصياتها العلمية الهامة والمؤثرة في الحياة الثقافية والاجتماعية؛ رفاعة رافع الطهطاوي، وعلي باشا مبارك اللذان أسهما في استمرار النهضة التعليمية بعد عودتهم من أوربا.



اللوحة التذكارية لتأسيس المطبعة الأميرية ببولاق

- الاستعانة ببعض الأساتذة الأجانب للتدريس في المدارس العليا والمساهمة في الترجمة من اللغات الأوربية إلى اللغة العربية؛ ومن هؤلاء كلوت بك.
- إنشاء المطبعة الأميرية ببولاق لطبع الكتب اللازمة للمدارس، بالإضافة إلى الكتب الأدبية والفنية، وإصدار صحيفة الوقائع المصرية.

معلومة إثرائية

تشير الوثائق إلى أن رغبة (محمد علي) في إصلاح التعليم شملت اتجاهين هما إنشاء المدارس الحديثة وإرسال البعثات إلى بلدان أوربا.

رابعًا بناء القوة العسكرية :


الكولونيل سيف

أدرك (محمد علي) أن بناء القوة العسكرية هي الدعامة الأساسية لتحقيق أهدافه وبناء الدولة الحديثة، وكانت كافة مشروعاته العمرانية والتعليمية، بهدف سد حاجات الجيش؛ فأنشئت المصانع وفُتحت المدارس وأقيمت المستشفيات وأُرسلت البعثات للخارج؛ بهدف بناء القوة العسكرية على النحو التالي:

إعداد الضباط :

ولهذا الغرض أنشئت مدرسة عسكرية في أسوان لإعداد وتدريب أبناء المماليك على النظام الحديث، كما أسست مدارس عسكرية مثل المشاه والمدفعية، والفرسان؛ لتخريج ضباط عسكريين، واستقدم لهذه المدارس ضباطًا ومعلمين ذوي خبرة ودراية من أوربا، كان أشهرهم أحد ضباط جيش نابليون وهو الكولونيل سيف.

إعداد الجنود :

لم يعتمد على الجنود الألبان لطبيعتهم المتمردة ومحاولتهم قتله عام ١٨١٥ م ، لذا كانت البداية تجنيد السودانيين، ثم اتجه بعد ذلك إلى تجنيد المصريين. وقد أثبت المصريين كفاءتهم بالانتظام في التدريب و إطاعة الأوامر العسكرية، وفى ميادين القتال الخارجية .

الأسطول :

اهتم (محمد علي) بتأسيس ترسانة في بولاق ثم في الإسكندرية، لصناعة السفن الحربية والتجارية، وزودت الترسانة البحرية بكافة أنواع الأسلحة، كما تم إعداد أماكن لتدريب وتعليم البحارة والجنود على الاعمال البحرية.

مصانع الأسلحة والذخيرة :

اهتم (محمد علي) بالتصنيع الحربى؛ فأنشأ ترسانة فى القلعة لتصنيع الأسلحة كالمدافع والبارود، وأنشأ القلاع والاستحكامات اللازمة للدفاع عن البلاد فى الإسكندرية ورشيد ودمياط.

خامسًا البناء السياسي للدولة الحديثة في مصر :

السياسة الداخلية

كانت الإدارة المصرية قد وصلت إلي درجة كبيرة من التدهور عندما تولى (محمد علي) الحكم، فبدأ في إعادة تنظيم الإدارة بما يكفل له السيطرة الكاملة على شئون البلاد، وذلك وفقًا للإجراءات التالية :

- تقسيم مصر إلى سبع مديريات ، يتبع كل مديرية عدد من المراكز ، وهذه تنقسم بدورها لعدة أقسام، والأقسام تضم عدة قرى،. وعلى رأس هذا النظام الإداري الحكومة المركزية في القاهرة ، ومنها وحدها تصدر جميع الأوامر الواجبة التنفيذ.
- إنشاء عدة مجالس ودواوين لتعاونه في تسيير دفة الأمور في البلاد، ومنها :

الديوان العالي: ومهمته البحث في شئون البلاد الداخلية.

مجلس المشورة: وقد أقامه (محمد علي) في عام ١٨٢٩م، ويتألف من كبار موظفي الحكومة ، والأعيان والعلماء

وكان أشبه بجمعية عمومية نيابةً عن الأمة ، ويجتمع مرة واحدة في السنة لإبداء الرأي في مسائل الإدارة والتعليم والأشغال العامة. وفي عام ١٨٣٧م صدرت لائحة جديدة وبموجبها أعيد تنظيم الإدارة إلى سبع دواوين (وزارات) وحددت اختصاصاتها وهي: الديوان الخديوي وديوان الإيرادات ، وديوان الجهادية ، وديوان البحر للأسطول، وديوان المدارس، وديوان التجارة، وديوان الفابريقات (الصناعة) .... إلخ.

السياسة الخارجية

سعى(محمد على) إلى الانفصال عن الدولة العثمانية والاستقلال بمصر. وقد مرت العلاقة بينه وبين السلطان العثماني بمرحلتين: مرحلة الاتفاق ثم مرحلة الاختلاف والصدام بينهما.

حروب محمد علي

- حروب بناءً على طلب السلطان العثماني في الجزيرة العربية واليونان
- حروب تمت بإرادة(محمد علي)في السودان والشام

حروبه في الجزيرة العربية (١٨١١-١٨١٩م) :

وتُعرف بالحروب الوهابية ، وهدفت إلى القضاء على الدعوة الوهابية التي تنسب إلى محمد بن عبد الوهاب، وذلك لتهديدهم نفوذ الدولة العثمانية في الجزيرة العربية، وأنتهت بالسيطرة على الجزيرة العربية . انظر الخريطة (٣٧)



خريطة (٣٦) الحروب الوهابية

حروب اليونان : (١٨٢٢ :١٨٢٨م) :

هدفت إلى القضاء على ثوار اليونان في المورة والذين طالبوا بالاستقلال عن الدولة العثمانية ، وانتهت بهزيمة الجيش وتحطيم الأسطول المصري في موقعة نڤارين(١٨٢٧م)بعد وقوف القوى الأوربية بجانب ثوار المورة، وأدت إلى ضم جزيرة كريت لولاية مصر ، وقد أدت هذه الحرب إلى علو مكانة مصر دوليًا، حيث تفاوضت الدول الأوربية مع(محمد علي)مباشرةً للتوصل إلى اتفاقية لإنهاء الحرب (١٨٢٨م) ، مما ساعد على نمو فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية وتحقيق استقلال مصر.



خريطة(٣٧) توضح حدود مصر في عصر (محمد علي)

ضم السودان : (١٨٢٠م - ١٨٢٢م)

وكان ذلك لأسباب سياسية واقتصادية وعسكرية، وأدى إلى امتداد النفوذ المصري إلى جنوب السودان، وإنشاء العاصمة الخرطوم، واكتشاف منابع النيل .

حروب الشام (١٨٣١م - ١٨٣٩م)

ترتب على تفاوض(محمد على)مع القوى الأوربية لتأمين انسحاب الجيش المصرى من المورة، توتر العلاقات بين(محمد علي) والسلطان العثمانى، وتصميم(محمد علي)على الانفصال والاستقلال بمصر، فكانت المواجهة بينه وبين الدولة العثمانية فيما عُرف بحرب الشام الأولى والثانية، وفيها وصلت القوات المصرية إلى الشام وأعالي الفرات، وامتد النفوذ المصري في بلاد الشام.

تدخل الدول الأوربية

أثارت انتصارات (محمد علي) وتهديده للسلطان العثمانى، الدول الأوربية؛ خشية ازدياد نفوذ(محمد علي)وقوته وماتمثله من خطر على التوازن الدولي، لذا تدخلت الدول الأوربية في مفاوضات مع السلطان العثماني لفرض ما تراه من شروط على(محمد علي)انتهت بمعاهدة لندن الدولية ١٨٤٠م، والتى اضطر(محمد على) إلى قبول شروطها، والتي تضمنت إعادة بلاد الشام والجزيرة العربية إلى السلطان العثماني وتثبيت (محمد علي) في حكم مصر وإعلان خضوعه للسلطان العثماني.

مفاهيم أتعلمها

فرمان: أمر سلطانى من قبل سلطان الدولة العثمانية، واجب التنفيذ.

وفي يونية ١٨٤١م أصدر السلطان العثماني فرمانًا يقضى بحق وراثة مصر لأكبر أبناء (محمد علي) الذكور سنًّا ، ثم أصدر السلطان العثماني فرمانًا آخر بولايته على السودان في نفس العام.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

الوحدة الرابعة مصر والزحف الاستعمارى ومحاولات التحرر الوطنى

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يوضح المظاهر الإصلاحية لخلفاء (محمد على).
- يستنتج أسباب ازدياد التدخل الأجنبى فى مصر.
- يذكر أسباب الثورة العرابية.
- يحدد المراحل التى مرت بها الثورة العرابية.
- يرسم خريطة خط سير الاحتلال البريطانى فى مصر.
- يقدر جهود أحمد عرابى ورفقائه ومصطفى كامل ومحمد فريد فى مقاومة المحتل.
- يستنتج أسباب تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.
- يقدر دور الشعب المصرى وزعمائه فى أحداث ثورة ١٩١٩م.
- يقدر أهمية معاهدة ١٩٣٦م كخطوة نحو الاستقلال التام.
- يوضح أحداث الفترة التاريخية منذ ١٩١٤ حتى قيام ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م.
- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة.

دروس الوحدة

الدرس الأول: خلفاء (محمد على) وازدياد النفوذ الأجنبى



الدرس الثانى: الحركة الوطنية والثورة العرابية



الدرس الثالث: الكفاح الوطنى ضد الاحتلال البريطانى



الدرس الرابع: مصر من الحماية البريطانية حتى ثورة يوليو ١٩٥٢م





الوحدة الرابعة

الدرس الأول

خلفاء (محمد على) وازدياد النفوذ الأجنبي

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح أهم المشروعات التى تمت فى عهد خلفاء (محمد على).
- يربط بين ازدياد الديون وازدياد النفوذ الأجنبى.
- يرسم خريطة قناة السويس.
- يقدر أهمية المشروعات التى تمت فى عهد خلفاء (محمد على).
- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم الآتية:
  (الامتيازات الأجنبية، المحاكم المختلطة، المراقبة الثنائية) .
- يذكر أهم شروط امتياز حفر قناة السويس.

مفاهيم أتعلمها

- الإمتيازات الأجنبية

معلومات إثرائية عن

- إبراهيم باشا
- العمل فى حفر قناة السويس.
- احتفالات الخديو إسماعيل بافتتاح قناة السويس.

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- العولمة.

صور

- الأوبرا القديمة.
- قصر عابدين.

خرائط

- سكك حديد مصر بين القاهرة والإسكندرية.

التمهيد

محمد علي باشا ١٨٠٥ : ١٨٤٨م				
إبراهيم باشا	عباس الأول ١٨٤٨ : ١٨٥٤م	سعيد باشا ١٨٥٤ : ١٨٦٣م	الخديو إسماعيل ١٨٦٣ : ١٨٧٩م	الخديو توفيق ١٨٧٩ : ١٨٩٢م

تعاقب خلفاء (محمد علي)على حكم مصر، وهم إبراهيم باشا وعباس الأول، ثم سعيد، ثم الخديو إسماعيل ثم الخديو توفيق الذي قامت الثورة العرابية في عهده. ولم يكن خلفاء (محمد على)على شاكلته من حيث القوة والوعي، بحيث يثبتون كفاءتهم في حكم البلاد، فدهمتهم الموجة الغربية في الوقت الذي لم يكن أي منهم يمتلك الكفاءة اللازمة للمواجهة، وأفلت زمام الأمور من أيديهم، وتأرجحوا بين إبداء مظاهر الميل لكل من فرنسا وبريطانيا والدولة العثمانية وكان ذلك على حساب مصر واستقلالها.

معلومة إثرائية

ترأس **إبراهيم باشا** مجلس الوصايا بسبب تدهور صحة محمد على(١٨٤٨م) وكانت مدة حكمه قصيرة جدا سافر لاستانبول وتوفى بعد وقت قصير من عودته للقاهرة.

أولاً: عصر عباس باشا الأول (١٨٤٨ : ١٨٥٤) م

تولى عباس باشا الأول حكم مصر في نوفمبر ١٨٤٨م ، وفي عصره توقفت حركة النهضة التي ظهرت في عصر (محمد علي)، وأغلقت المدارس الابتدائية والتجهيزية، ولم يبقَ من المدارس المتخصصة سوى المهندسخانة والطب، وأغلقت صحيفة الوقائع المصرية، وأهملت حركة التأليف والترجمة، واستبعد أغلب الأساتذة الأجانب وخاصة الفرنسيين منهم كما أغلقت أيضًا معظم المصانع التي أنشأها(محمد على)، وتوقف العمل في بناء القناطر الخيرية، وتم تخفيض حجم الجيش من حيث العدد والأسلحة، وعطلت أعمال الترسانة البحرية. ومن الأعمال القليلة التي تمت في عهد عباس باشا الأول، إصلاح الطريق البري بين القاهرة والسويس، والشروع في إنشاء أول خط حديدي بين القاهرة والإسكندرية عام ١٨٥٢م.

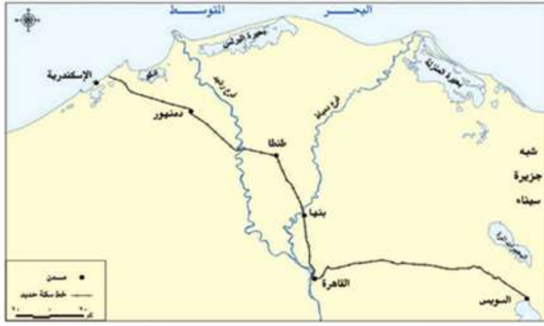
ثانيًا: عصر سعيد باشا (١٨٥٤ : ١٨٦٣)م

تولى سعيد الحكم عقب وفاة عباس الأول.

أهم أعمال سعيد باشا:

أ) الزراعة

اهتم سعيد باشا بإصلاح أحوال الفلاحين؛ فقد أصدر في أغسطس ١٨٥٨م ما عُرف باسم (اللائحة السعيدية) والتي بموجبها أصبح للفلاح الحق فى توريث الأرض الزراعية دون أن **يمنحة الملكية القانونية الكاملة (حق الرقبة) فاكتفى بحق الانتفاع** ،وألغي نظام احتكار الحاصلات الزراعية؛ فأصبح الفلاح حرًا في تصريف حاصلاته الزراعية، كما عُنِيَ بتطهير ترعة المحمودية لتفي بحاجة الري والزراعة.



خريطة (٣٨) سكك حديد مصر بين القاهرة والإسكندرية

ب) النقل و المواصلات

أتم سعيد باشا الانتهاء من الخط الحديدي بين القاهرة والإسكندرية، وأنشأ كذلك خطًّا من القاهرة إلى السويس، ومدَّت أيضًا الخطوط التلغرافية على الطريقة الحديثة بين الإسكندرية والقاهرة والسويس. انظر الخريطة(٣٨)

جـ) التعليم

استمر في عهده الجمود الذي أصاب التعليم في عهد عباس، حيث ألغى ديوان المدارس.

ومن المفارقات أنه شجع البعثات الأجنبية في مصر على فتح مدارس لها بالقاهرة والإسكندرية.

د) الجيش والبحرية

بذل سعيد جهدًا كبيرًا للنهوض بالجيش، وقصَّر مدة الخدمة العسكرية بجعلها سنةً واحدة إجبارية للجميع. كما وجَّه عنايته الخاصة بالترسانة البحرية فشرع في إصلاح وفتح سعيد باب الترقي أمام الضباط المصريين، السفن وتجديد الأسطول.

هـ) القروض الأجنبية

شهد عصر سعيد باشا بدايات التدخل الأجنبي في مصر عندما اعتمد على رؤوس الأموال الأجنبية. وبدأت الأزمة المالية في عهده عن طريق الاستدانة من البيوت المالية الأوربية فعقد في عام ١٨٦٢م أول قرض مع أحد البنوك البريطانية، واندفع سعيد باشا بعد ذلك في طريق الاستدانة، فلجأ للمرابين يستدين منهم مقابل سندات على الخزانة المصرية.

و) امتياز قناة السويس

في نوفمبر ١٨٥٤م منح سعيد باشا فرديناند دليسِبْس ما عُرِف (بعقد الامتياز والذى جاءت شروطه مجحفة لمصر)، وهو يقضي بمنحه امتياز تأسيس شركة عامة لحفر قناة السويس، واستثمارها لمدة ٩٩ سنة ابتداءً من تاريخ فتح القناة للملاحة.

أهم شروط امتياز حفر قناة السويس ١٨٥٦م:

١- منحت الحكومة المصرية الشركة امتياز إنشاء قناة السويس وإنشاء ترعة المياة الصالحة للملاحة النيلية (ترعة الإسماعيلية)، تستمد مياهها من النيل وتصب في القناة المالحة، وإنشاء فرعين للري والشرب يستمدان مياههما من الترعة المذكورة (ترعة الإسماعيلية)، ويكون للشركة الحق في تحصيل أجرٍ ممن ينتفعون بمياه هذه الترعة.

٢- تنازلت الحكومة للشركة مجانًا عن جميع الأراضي المملوكة لها المطلوبة لإنشاء القناة المالحة وترعة المياه العذبة.

لمزيد من المعلومات عن عصر سعيد باشا يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة الإنترنت.

٣- مدة الامتياز ٩٩ سنة تبدأ من افتتاح القناة البحرية للملاحة وتَؤُول القناة بعدها للحكومة المصرية.
٤- يكون أربعة أخماس العمال من المصريين، وأصبح ذلك الشرط إلزامًا على الحكومة المصرية للشركة.
٥- للشركة الحق في فرض ما تشاء من رسوم على السفن التي تمر في القناة البحرية أو الترعة العذبة.
٦- تحصل مصر مقابل الأراضي والامتيازات الممنوحة للشركة على ١٥% من صافي الأرباح .
٧- اشتُرِط لصحة الامتياز أن يصدِّق عليه السلطان العثماني.

وقد فتح مشروع قناة السويس باب التدخل الأجنبي في شئون مصر، كما أدى لارتباك الميزانية المصرية وتورط البلاد في الاستدانة من البنوك الأجنبية، ولم تستفد مصر في تلك الفترة شيئًا من القناة التي عادت أرباحها للشركة الأجنبية.

ثالثا: عصر الخديو إسماعيل (١٨٦٣ : ١٨٧٩)م

يمثل عصر إسماعيل فترة من أزهى الفترات وأكثرها تقدمًا وعمرانًا في تاريخ مصر الحديث، كما يمثل حقبة من أخطر ما تعرضت له البلاد بسبب الأخطاء التي سهلت للدول الأجنبية فرصة التدخل في شئون مصر،بعد أن تدهور مركز مصر المالي وتبعه انهيار استقلالها السياسي.

> **معلومة إثرائية**
> بدأ العمل في حفر قناة السويس في إبريل ١٨٥٩م من جهة الشمال.

مظاهر النهضة والإصلاح في عهد إسماعيل:

أ) في مجال الزراعة والري

- زادت مساحة الأراضي الزراعية نتيجة لتوفير مياه الري اللازمة، وزاد إنتاج القطن خاصةً بعد ارتفاع أسعاره العالمية، وزادت المساحات المزروعة بقصب السكر.
- كما تم حفر العديد من الترع أهمها الترعة الإبراهيمية وترعة الإسماعيلية، وأنشئت قناطر على النيل والترع، وتم إصلاح القناطر الخيرية.

ب) في مجال الصناعة

عاد النشاط لكثير من المصانع التي كانت تعمل في عهد(محمد علي)،منها مصانع النسيج والجلود والزجاج وغيرها، بالإضافة إلى مصانع السكر التي توسَّع إسماعيل في إنشائها بالوجه القبلى.

جـ) التعليم والنهضة العلمية

- أوجد إسماعيل نهضة علمية حقيقية في البلاد، فأعاد فتح ديوان المدارس (وزارة التربية والتعليم)، وتوسع في إنشاء المدارس بمختلف أنواعها، ومنها مدارس الطب والهندسة ، بالإضافة إلى المدارس الحربية، واهتم بتعليم البنات، فأنشأ لهذا الغرض أول مدرسة للبنات عام ١٨٧٣م وهي المعروفة بالمدرسة السنية.
- أنشأ دار الكتب، وعهد إلى العالم الأثري(ماريت)تنظيم المتحف المصري، كما أنشأ دار الرصد بالعباسية ومصلحة الإحصاء والمساحة بالإضافة إلى الجمعية الجغرافية عام ١٨٧٥م. ومن علماء النهضة العلمية المصرية وقتئذٍ علي باشا مبارك.

د) الجيش والبحرية:

اهتم الخديو إسماعيل بتنظيم الجيش وتسليحه ومضاعفة قوته والوصول به إلى مستوى الجيوش الحديثة كما عُنِيَ بنهضة التعليم الحربي فأعاد إنشاء المدارس الحربية، واستعان ببعض الضباط الأجانب و**أيضًا**


الأوبرا القديمة

المصريين، كما اهتم بتحديث الأسطول، فأنشأ عدة سفن في ترسانات أوربا وجدد المدارس البحرية بالإسكندرية.

هـ) الأعمال العمرانية

- شهد عصر إسماعيل نهضة عمرانية وأنشئت (دار الأوبرا) وأقيمت الجسور والكبارى مثل كوبرى قصر النيل بالقاهرة، ومُدت أنابيب المياه إلى شوارع كثيرة، وأُدخلت الإنارة بالغاز، وتم بناء عدد من القصور المعروفة الآن؛ منها: قصر عابدين وقصر القبة بالقاهرة، وسراي الرمل ورأس التين بالإسكندرية.


قصر عابدين

- ومُدت الخطوط التلغرافية بين مختلف بلدان مصر، كما أنشئت مصلحة بريد مصرية لها مكاتب في الإسكندرية والقاهرة والأقاليم؛ مما أدى إلى نهضة اقتصادية شهدتها مصر في عصر إسماعيل باشا.

و) تأسيس مجلس شورى النواب :

عَرفت مصر الهيئات التمثيلية شبه النيابية، حين تأسس (مجلس شوري النواب) عام ١٨٦٦م والذي يعتبر بداية تاريخ المؤسسات النيابية في مصر الحديثة، كما عَرفت مصر في عصر الخديو إسماعيل أيضًا نظام (الوزارة المسئولة) عام ١٨٧٨م، كما وَضعت لمصر (لائحة أساسية) كأول دستور عرفته مصر، بهدف إقامة حياة دستورية سليمة، وإن كان تدخل الدول الأوربية قد أعاق هذه التطورات الدستورية.

ز) امتداد النفوذ المصري :

وجَّه الخديو إسماعيل عدة حملات حربية إلى الأقاليم الاستوائية في إفريقيا، لمنع تجارة الرقيق، إلى جانب التوسع في الجنوب والسيطرة على مياه النيل، وقد وصل النفوذ المصرى إلى ساحل البحر الأحمر بكامله في عام ١٨٧٥م، وعمل الحكم المصري على نشر المدنية في مدن جديدة على الطراز الأوربى في هذه المناطق التابعة له.

الأزمة المالية وازدياد التدخل الأجنبي في مصر

ورث الخديو إسماعيل (١٨٦٣ - ١٨٧٩م) دولة مقيدة في سيادتها بالدولة العثمانية، محاطة بالعديد من صور التدخل الأجنبى المتمثِّلة فى الامتيازات الأجنبية والمحاكم القنصلية والمحاكم المختلطة ومشروع حفر قناة السويس.

مظاهر وعوامل الأزمة المالية والتدخل الأجنبى :

أ) سياسة الاقتراض

ازدادت الأزمة المالية، بسبب سياسة الاقتراض التي اتبعها الخديو إسماعيل للوفاء بالتزاماته ومشروعاته.

ب) افتتاح قناة السويس:

أقام الخديو إسماعيل العديد من الحفلات لافتتاح القناة، في ١٧ نوفمبر ١٨٦٩م، والتى دعا إليها ملوك أوربا وملكاتها وأمرائها، وأنفق ببذخ على هذه الاحتفالات، مما أدى إلى ازدياد حدة الأزمة المالية.

معلومة إثرائية

شيد الخديو إسماعيل عند افتتاح قناة السويس قصرًا فخمًا على شاطئ بحيرة التمساح، وأنفق حوالى المليون ونصف المليون جنيه على احتفالات افتتاح القناة.

جـ) علاقة الخديو إسماعيل بالدولة العثمانية:

أراد الخديو إسماعيل توسيع نطاق استقلال مصر، وكسب المزيد من الحقوق والمزايا من الدولة العثمانية، حتي يصل بالبلاد إلى الاستقلال التام ، واعتمد في ذلك على سلاح المال ، والهدايا التي قدمها للسلطان العثماني وحاشيته، ليحصل على الفرمانات التي يوسع بها نطاق حكمه، ويجعل وراثة العرش في أكبر أبنائه، إلى جانب زيادة عدد الجيش المصري وحق مصر في ضرب النقود، والحصول على لقب خديو له ولخلفائه، وحق مصر في إدارة شئونها الداخلية (فرمان ٨ يونية ١٨٦٧م)، وإصدار فرمانات أخرى تعطي مصر الحق في عقد المعاهدات الدولية، والاستدانة من الخارج دون الحصول على موافقة السلطان.

د) الامتيازات الأجنبية

أدت هي الأخرى إلى ازدياد الأزمة المالية في مصر وازدياد التدخل الأجنبي في البلاد، حيث منحت الدولة العثمانية رعايا بعض الدول الأوربية العديد من الامتيازات تشجيعًا لهم على الإقامة والتجارة واستثمار أموالهم، مع تعهد الدولة العثمانية بالمحافظة على أموالهم وأرواحهم وممتلكاتهم، وإعطائهم حق الرجوع إلى قناصلهم في شئونهم التجارية والشخصية ومنازعاتهم المدنية .

مفاهيم أتعلمها

الامتيازات الأجنبية: تسهيلات منحتها الدولة العثمانية لرعايا الدول الأجنبية.

هـ) المحاكم القنصلية:

بمرور الوقت زادت قبضة القناصل الأجانب، وصارت المحاكم القنصلية تنظر في الجرائم التي يرتكبها الرعايا الأجانب ضد المصريين والحكومة المصرية نفسها، وكانت الأحكام لا تستأنف إلا في الخارج مما كان يدفع بالمصريين إلى التنازل عن حقوقهم.

و) المحاكم المختلطة:

ونظراً لاستفحال الامتيازات الأجنبية في مصر ومساوئ المحاكم القنصلية، فقد حاول الخديو إسماعيل اتخاذ إجراءات للحد من مساوئ هذا النظام، فأُنشِئت المحاكم المختلطة، وأصبح من اختصاصها الفصل في القضايا المدنية بين المصريين والأجانب، والفصل في المنازعات العقارية إذا كان أحد الطرفين من الأجانب، والمنازعات التي تنشأ بين الأجانب والحكومة المصرية نفسها. وكان قُضاة هذه المحاكم من الأجانب والمصريين، إلا أن رئاستها للأجانب أدت إلى تدخلهم في سلطة القضاء التشريعي، وانحازت للأجانب وامتهنت حقوق المصريين، ولم يعد في مقدور الحكومة المصرية أن تصدر قانونًا نافذًا على الأجانب إلا إذا صدّقت عليه الجمعية التشريعية للمحاكم المختلطة.

ازدياد التدخل الأجنبي

أدت سياسة الخديو إسماعيل إلى زيادة التدخل الأجنبي في شئون مصر المالية والذي تمثل في:

أ) بعثة كيڤ (cave) (ديسمبر ١٨٧٥م) :

عرض الخديو إسماعيل على بريطانيا إيفاد موظف كُفْء لدراسة أسباب سوء الأوضاع المالية في مصر، وتقديم المقترحات لعلاج الأزمة المالية، فاستجابت الحكومة البريطانية وأرسلت بعثة برئاسة المستر كيڤ. وبعد فحص الحالة المالية، اقترحت اللجنة إنشاء إدارة للمراقبة المالية يرأسها موظف إنجليزي والذي اقترح أيضًا ألاّ يعقد قرض ما لم توافق عليه إدارة الرقابة المالية.

ب) صندوق الدين (مايو ١٨٧٦م) :

أصدر الخديو إسماعيل مرسومًا بإنشاء صندوق الدَّين وهو بمثابة خزانة فرعية للخزانة المصرية، تتولي تسليم المبالغ المخصصة للديون من المصالح المختلفة، والإشراف على تسديد الديون لأصحابها، وتولَّى إدارة الصندوق مندوبون أجانب تنتدبهم الدول الدائنة، واشترط ألاّ تقترض الحكومة أموالاً إلا بموافقة أغلبية أعضاء الصندوق، وهكذا أصبح صندوق الدَّين (حكومة أجنبية داخل الحكومة).

جـ) المراقبة الثنائية: (نوفمبر ١٨٧٦م):

اقترحت الدول الاوربية فرض الرقابة الأوربية على المالية المصرية، فاضطر الخديو إسماعيل لإصدار مرسوم في ١٨ نوفمبر ١٨٧٦م بتعيين مراقبين أجنبيين على المالية المصرية؛ أحدهما بريطاني لمراقبة الإيرادات العامة للحكومة، والثانى فرنسى لمراقبة المصروفات، وقد عُرف هذا النظام بالمراقبة الثنائية.

د) لجنة التحقيق العليا الأوربية (يناير ١٨٧٨م):

زادت الأمور المالية في مصر سوءًا وارتباكاً مما أدى إلى المطالبة بإنشاء لجنة دولية للتحقيق في جميع الشئون المالية والإدارية، فاستجاب إسماعيل وأصدر مرسومًا بتأليف هذه اللجنة والموافقة على مطالبها؛ وأهمها التنازل عن سلطته المطلقة لوزارة مسئولة عن الحكم في البلاد، إلى جانب التنازل عن أطيانه وأطيان عائلته ووضعها تحت الرقابة الدولية مقابل مخصصات مالية تصرف لهم.

هـ) الوزارة المختلطة (أغسطس ١٨٧٨م):

بناء على اتفاق الحكومتين البريطانية والفرنسية، أصدر الخديو إسماعيل مرسومًا بتأليف وزارة مسئولة برئاسة نوبار باشا، وبها وزيران أجنبيان أحدهما بريطاني للمالية والآخر فرنسي للأشغال، وأعضاء الوزارة مستقلون عن ولي الأمر (الخديو) ومتضامنون في المسئولية.

اللائحة الوطنية وعزل الخديو إسماعيل:

وجهت الحركة الوطنية في مصر الانتقادات للوزارة المختلطة، مما شجع إسماعيل لإقصاء الوزيرين الأجنبيين عن الوزارة، وإصدار مرسوم في إبريل ١٨٧٩م بتسوية الديون طبقًا لما قررته اللائحة الوطنية مما أدى الى تدخل الحكومتين البريطانية والفرنسية، والضغط على السلطان العثماني فأصدر فرمانًا بخلع الخديو إسماعيل وتولية ابنه توفيق فى يونية ١٨٧٩م.

توجه الى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



الوحدة الرابعة

الدرس الثانى

الحركة الوطنية والثورة العرابية

أهداف الدرس :
من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يوضح دور الخديو توفيق فى ازدياد التدخل الأجنبى.
- يستنتج أسباب الثورة العرابية.
- يوضح الأسباب التى ساعدت على قيام الثورة العرابية.
- يذكر المراحل التى مرت بها الثورة العرابية.
- يرسم خريطة الاحتلال البريطانى لمصر عام ١٨٨٢م.
- يوضح أسباب فشل الثورة العرابية.

معلومة إثرائية عن:

- الاحتلال البريطانى لمصر مناقض لكل المبادئ
- تحويل مصر إلى قاعدة لإنتاج المواد الخام

مفاهيم أتعلمها:

- مظاهرة عسكرية
- احتلال

صور :

- الزعيم أحمد عرابى
- عرابى داخل السجن

خرائط :

- خط سير الجيوش البريطانية على مصر

قضايا متضمنة :

- التربية من أجل المواطنة
- المهارات الحياتية

التمهيد

تولى الخديو توفيق الحكم خلفًا لوالده الخديو إسماعيل بعد عزله في يونية ١٨٧٩م وقد أدرك توفيق منذ البداية مدى قوة وتسلط النفوذ الأجنبي في مصر، فاتخذ سياسة أدت إلى زيادة التدخل الأجنبي في شئون البلاد، من بينها إعادة إنشاء المراقبة الثنائية ورفض اللائحة الأساسية (الدستور) لمجلس النواب، كما وضع نفسه تحت حماية إنجلترا وفرنسا بإسناد الوزارة إلى رياض باشا، المعروف بعدائه للحركة الوطنية وكراهيته للنظام الدستوري، وخضوعه للنفوذ الأجنبي، وتعاونه مع المراقبة الثنائية على حساب مصلحة البلاد.

استنتج: أهداف الخديو توفيق من سماحه بازدياد التدخل الأجنبي في مصر.

تأليف وزارة رياض باشا : في سبتمبر ١٨٧٩م ومُنح المراقبان الأجنبيان (البريطاني والفرنسي) نفوذًا أكبر من نفوذ وزراء الدولة، إذ أصبح لهما حق حضور جلسات مجلس الوزراء، والاطلاع على بيان الواردات والمصروفات، وعدم جواز عزلهما إلا بموافقة حكومتيهما، مما أدى إلى شعور المصريين بالتبرم والسخط من وزارة رياض باشا.

المراقبة الثنائية وإثارة الروح الوطنية

أ) بيع حصة مصر في أرباح قناة السويس وقدرها ١٥٪ لاتحاد الماليين بباريس وفاء للديون في يناير ١٨٨٠م.

ب) تأليف لجنة دولية في ٣ مارس ١٨٨٠م من الدول التي لها معظم الديون لبحث الحالة المالية، وهي التي أصدرت قانون التصفية في ١٧ يولية ١٨٨٠م، وكان أهم أحكام هذا القانون:

- تخصيص نفقات الحكومة السنوية بأقل من نصف الإيرادات وتخصيص الباقي لحساب الدين العام.

جـ) تأسيس شركات أجنبية كثيرة، وتولى عدد كبير من الأجانب الوظائف الهامة في البلاد. وقد حكمت وزارة رياض باشا البلاد بالشدة والعنف مما أدى إلى إثارة الروح الوطنية لدى المصريين، الذين أخذوا يطالبون بوقف التدخل الأجنبي والقضاء على الحكم المطلق.

نتائج الأزمة المالية:

أ) سوء الأحوال الاقتصادية عامة وانهيار الخدمات التي تقدَّم لأبناء الشعب وحرمان الأهالي من ثمرة جهودهم.

ب) تذمَّر حائزو الأرض بسبب إلغاء قانون المقابلة، وكانوا قد استدانوا لدفع ستة أمثال الضريبة؛ أملاً في الإعفاء من نصف الضريبة مستقبلاً وامتلاك الأرض ملكية قانونية.

جـ) إحالة كثير من الضباط للتقاعد توفيرًا للنفقات دون تدبير وظائف أخرى مدنية لهم، فانضموا إلى الناقمين من الأهالي.

مظاهر الحركة الوطنية قبل قيام الثورة العرابية

١- أدت سياسة التدخل الأجنبي في شئون البلاد المالية وخضوع الخديو توفيق للأجانب إلى إثارة مشاعر الكراهية ضد الأجانب والخديو معًا، وقد أدرك المثقفون أن الإصلاح يأتي بتطبيق الدستور الذي سبق أن وضعه شريف باشا في أواخر حكم الخديو إسماعيل (دستور ١٨٧٩م)، وإنشاء مجلس نواب حقيقي.

٢- تألفت جمعية في حلوان عُرفت بالحزب الوطني الذي طالب في منتصف ١٨٨١م بإعادة جميع أملاك الخديو إسماعيل والأسرة الحاكمة إلى الحكومة المصرية، وإلغاء النص الخاص بتخصيص إيرادات السكك الحديدية لحساب الدَّين، وتوحيد مختلف الديون في دين واحد، وتكوين إدارة مراقبة وطنية خاصة مؤقتة بديلة للمراقبة الثنائية الأجنبية.

٣- كما تأسست جمعية باسم مصر الفتاة في الإسكندرية، وطالبت الخديو توفيق بالحريات العامة.

أسباب الثورة العرابية

١- ازدياد التدخل الأجنبي في شئون مصر منذ عهد سعيد باشا نتيجةً للقروض التي تضاعفت في عهد الخديو إسماعيل، وفقدان مصر نصيبها من أسهم شركة قناة السويس.

٢- المؤثرات الفكرية الغربية والتى أدت إلى نمو الوعى القومى وتطورت إلى المطالبة بالدستور والحكم النيابى.

أحداث الثورة العرابية

ظهرت الحركة الوطنية في مصر منذ أواخر القرن الثامن عشر (الحملة الفرنسية على مصر). وفي نهايات القرن التاسع عشر، كانت الثورة العرابية (١٨٨١م) بقيادة أحد ضباط الجيش المصري من الفلاحين وهو الزعيم أحمد عرابي، ومعه مجموعة من الضباط الوطنيين .

وقد شارك العرابيين في زعامة الحركة الوطنية دعاة إصلاح مثقفون مرتبطون بالجامع الأزهر وإن احتكوا بالثقافة الغربية؛ أمثال الشيخ محمد عبده وعبد الله النديم وغيرهما من علماء وطلاب الجامع الأزهر وتلاميذ السيد جمال الدين الأفغاني، ومثَّل هؤلاء العلماء الجناح السياسي والاجتماعي والديني للحركة الوطنية. ومع ازدياد أحوال المصريين سوءًا من مدنيين وعسكريين، أصبح الطريق ممهدًا للثورة العرابية.

المراحل التي مرت بها الثورة العرابية

حادثة قصر النيل

في منتصف يناير سنة ١٨٨١م تقدم أحمد عرابي، وعلي فهمي، وعبد العال حلمي بشكوى إلى مجلس الوزراء؛ طالبوا فيها بإقالة عثمان رفقي ناظر الجهادية، فأمر الخديو توفيق بالقبض على هؤلاء الزعماء الثلاثة وتقديمهم للمحاكمة أمام مجلس عسكري، وتم تنفيذ أمر الاعتقال، وأودعوا قاعة السجن بقصر النيل مما أدى إلى تحرك بعض رجال الجيش إلى قصر النيل، وأخرجوا أحمد عرابي وزميليه بالقوة، وتوجه الجميع إلى قصر عابدين مُجدِّدين مطالبهم السابقة، فلم يكن أمام الخديو توفيق إلا الاستجابة لهذه المطالب؛ فعزل عثمان رفقي وعيَّن محمود سامي البارودي بدلاً منه وزيرًا للجهادية.

المظاهرة العسكرية في ميدان عابدين

في ٩ سبتمبر ١٨٨١م، خرج أحمد عرابي على رأس قوات من الجيش ومعه الآلاف من الوطنيين في مظاهرة شعبية وطنية أبرزت مدى مؤازرة الشعب لعرابي وزملائه، إلى ساحة ميدان عابدين لتقديم مطالب الأمة.
ونزل الخديو توفيق إلى الميدان، وبرفقته بعض الضباط الأتراك والقنصل البريطاني والمراقب المالي البريطاني، وتقدم عرابي بمطالب الشعب وهي:

أ) إسقاط الحكومة المستبدة برئاسة رياض باشا.

ب) تشكيل مجلس نواب على النسق الأوربي.

مفاهيم أتعلمها
مظاهرة عسكرية: خروج قوات الجيش للمطالبة بالحقوق الوطنية ومطالبة الحكام بتنفيذها.

جـ) زيادة عدد الجيش إلى ١٨,٠٠٠ جندي. واشتد الحوار بين الخديو وعرابي، فلما أعلن الخديو لعرابي أنه ورث ملك هذه البلاد عن آبائه وأجداده، وما هم إلا عبيد إحسانه؛ كان رد عرابي جريئًا وحاسمًا؛ فقد قال للخديو: «لقد خلقنا الله أحرارًا ولم يخلقنا تراثًا أو عقارًا، فو الله الذي لا إله إلا هو إننا سوف لا نورث ولا نستعبد بعد اليوم».

واضطر الخديو أن يوافق على مطالب الأمة والجيش، وأسند إلى شريف باشا، أمر تشكيل الوزارة،

وزارة شريف باشا

تم فيها تعيين محمود سامي البارودي وزيرًا للجهادية، وأجريت الانتخابات لمجلس النواب الجديد، الذي افتتح في ديسمبر ١٨٨١م، حيث عرض عليه شريف باشا اللائحة الأساسية، وقد ثار جدل حول حق المجلس فى نظر الميزانية، فقد كان شريف باشا يرى تأجيل مناقشة المجلس للميزانية لما سيترتب على ذلك الاصطدام بالدول الأوربية.

المذكرة المشتركة الأولى (٧ يناير ١٨٨٢م)

أرادت بريطانيا وفرنسا تقوية مركز الخديو فى مواجهة الحركة الوطنية؛ فأرسلتا في يناير ١٨٨٢م (المذكرة المشتركة) التي أبدتا فيها رغبتهما الصريحة في حل مجلس النواب وتأييدهما التام لموقف الخديو ومساندته ضد الحركة الوطنية.

وزارة محمود سامي البارودي فبراير ١٨٨٢م (وزارة الثورة)

- اضطر شريف باشا للاستقالة لإصرار مجلس النواب على النظر في الميزانية، وتولي محمود سامي البارودي رئاسة الوزارة وأسندت وزارتا الجهادية والبحرية إلى عرابي ومحمود فهمي، وقد صدر المرسوم بتأليف الوزارة الجديدة ، والتي أصدرت اللائحة الأساسية (الدستور) ونصت على مبدأ مسئولية الوزارة أمام مجلس النواب، كما نصت على حق المجلس في مناقشة الميزانية و إقرارها.
- اكتشفت مؤامرة من الضباط الشراكسة لاغتيال عرابى والضباط الوطنيين للإطاحة بالوزارة الجديدة، وأدى ذلك إلى محاكمة المشتركين فى المؤامرة، ولكن الخديو رفض التصديق على الأحكام التي صدرت بإدانة الضباط المتآمرين والحكم عليهم بالنفي إلى أقاصي السودان ، مما أدى إلى زيادة التوتر بين الوزارة والخديو.

المذكرة المشتركة الثانية (مايو ١٨٨٢م)

تدخلت بريطانيا وفرنسا مرة ثانية لمساندة الخديو أمام العسكريين؛ فأرسلت قطعًا من أسطولهما إلى الإسكندرية، كما أرسلت الدولتان المذكرة المشتركة الثانية في مايو ١٨٨٢م تطالبان فيها بإقالة البارودي وإبعاد عرابي وزملائه خارج البلاد.

الاحتلال البريطاني لمصر

مفاهيم أتعلمها

احتلال: الاستيلاء على أرض الغير بالقوة.

وجـدت بريطانيا الفرصة سانحة لتحقيق أغراضها منذ جلاء الحملة الفرنسية من مصر عام ١٨٠١، منتهزةً بعض الأحداث الداخلية التي زادها اشتعالا التدخل الأجنبي في شئون البلاد.

وتمثلت تلك الأحداث في :

أ) استقالة وزارة البـارودي احتجاجًا على المذكرة المشتركة .

ب) محاصرة الأسطولين الإنجليزي والفرنسي للشواطئ المصرية، مما أدى إلى اضطراب الأوضاع الداخلية والاصطدام بين الأجانب والمواطنين.

جـ) في يونية ١٨٨٢م حدث خلاف عادي بين أحد الرعايا من الأجانب وأحد الأهالي، وتطور النزاع إلى نشوب معركة بين الأهالي وبعض الرعايا من الأجانب، فوقع عدد من القتلى من الجانبين، ثم تطورت الأحداث عندما اجتمع بالإسكندرية قناصل الدول الأجنبية، كما سافر الخديو إلى الإسكندرية بحجة تهدئة الأوضاع .

د) في يونية ١٨٨٢م كلف الخديو توفيق (راغب باشا) بتأليف وزارة جديدة بعد أن ظلت البلاد بدون وزارة مدة أسبوعين.

هـ) عقد ممثلو الدول العظمى مؤتمر بالآستانة للنظر في (المسألة المصرية)، وقرر أعضاء المؤتمر أن ترسل تركيا قوة لإعادة الأمن والنظام وعدم تدخل الدول الأجنبية منفردة تجاه المسألة المصرية .

لكن بريطانيا كانت تستعد لضرب مدينة الإسكندرية بالقنابل تمهيدًا لاحتلال مصر، وتم ذلك على النحو التالي:

١- إرسال الأميرال (سيمور) قائد الأسطول البريطاني إنذارًا إلى الحكومة المصرية، يطلب فيه تسليم بعض المدافع المنصوبة فى الحصون القائمة على ساحل الإسكندرية في غضون أربع وعشرين ساعة، وقد رفضت الحكومة المصرية الإنذار.



خريطة (٣٩) خط سير الجيوش البريطانية على مصر

٢- وفي الساعة السابعة من صباح يولية ١٨٨٢م، أعطى الأميرال (سيمور) إشارة بدء الضرب، الذى استمر لعدة أيام، وإمتد إلى مباني المدينة، فتهدم الكثير منها، واشتعلت النيران في أحيائها. ورغم دفاع أهل مدينة الإسكندرية والجنود المصريين عنها دفاعَ الأبطال، إلا أنها لم تستطع الصمود طويلاً، ونزلت القوات البريطانية إلى شواطئ مدينة الإسكندرية، وقرر الخديو توفيق عدم مغادرة قصره رأس التين هو وأسرته، حيث زاره قائد القوات البريطانية، وأكد له حرص بريطانيا على حماية حياته، بينما قرر العرابيون ترك الإسكندرية والانسحاب إلى كفر الـدوار وإنشاء الاستحكامات هناك لمواجهة زحف الجيش البريطاني.

٣- أرسل الخديو في يولية ١٨٨٢م إلى الزعيم أحمد عرابي بكفر الدوار يأمره بالكف عن استعداداته الحربية، وأن يحضر إلى سراي رأس التين لتلقي تعليماته، لكن عرابي ردَّ ببرقية للخديو شارحًا الأسباب التي توجب الاستمرار في الدفاع، كما أرسل (عرابي) برقيات إلى جميع المديريات والمحافظات اتهم فيها الخديو بمحاباة البريطانيين.

وفي يولية ١٨٨٢م أصدر الخديو أمرًا بعزل عرابي من وزارة الحربية، وتعيين عمر باشا لطفي محافظ الإسكندرية مكانه، إلا أن الأمة المصرية ازدادت تمسكًا بالزعيم أحمد عرابي، وصممت على مقاومة المعتدين.

أصدر الخديو محمد توفيق المنشورات يحذر فيها المصريين من الانضمام إلى عرابي ويدعو الضباط المصريين بإطاعة أوامر القائد البريطاني، الذي يعمل بتصريح منه لحفظ الأمن في البلاد، وأظهر الخديو الزعيم عرابي بمظهر العاصي لأوامره.


أحمد عرابى

٤- معركة كفر الدوار:

أقدم العرابيون على تحصين خطوطهم وتقويتها عند كفر الدوار، ودارت معارك بين الجيش البريطاني والقوات المصرية عند كفر الدوار، وتمكن العرابيون من صد هجمات القوات البريطانية وتعقبها حتى مداخل مدينة الإسكندرية، وفي أثناء ذلك أخذت القوات البريطانية تتحرك إلى منطقة القناة. وهنا عقد أحمد عرابي مجلسًا عسكريًا للنظر في أمر قناة السويس، وقد أجمع المجلس على ضرورة تعطيل الملاحة في القناة، غير أن دليسبس أوهم عرابي بأن البريطانيين لن يستخدموا القناة، وفقًا للاتفاقات الدولية، ثم توالت الأحداث واجتاحت السفن البريطانية القناة دون مراعاة لوضعها بالنسبة للملاحة الدولية، حتى وصلت إلى الإسماعيلية واحتلتها، واتخذوها قاعدة لتقدمهم داخل البلاد.

وفي أغسطس ١٨٨٢م أحتلت القوات البريطانية مدينة القصاصين بعد معركة حامية أبلى فيها المصريون بلاءً حسنًا، وأوقعو بالقوات البريطانية خسائر كبيرة، وأصبح الجيش البريطاني على مسافة خمسة عشر كيلو مترًا فقط من التل الكبير، حيث أقيمت التحصينات من قِبَل القوات المصرية،

معلومة إثرائية

يعتبر الاحتلال البريطانى لمصر مناقضًا لكل المبادئ البريطانية المعلنة، وحتى تبرر بريطانية احتلالها لمصر انساقت فى حملة أوربية لتشويه سمعة الحكم فى مصر، ووجدت أن من مصالحها أن تستمر هذه الحملة المشوهة ضد الحكم المصرى وإظهار عجز البلاد عن إدارة شئونها عمومًا؛ وذلك لتبرير حادث الاحتلال البريطانى نفسه. وادعت بريطانيا بأن احتلالها لمصر مؤقت من باب إلهاء المصريين عن المقاومة وامتصاص غضب الدول الأوربية خاصةً فرنسا وروسيا.

وانضم إليهم الكثير من المتطوعين، واستعدت القوات المصرية بقيادة الزعيم أحمد عرابي لصد القوات المهاجمة.

وفي تلك الأثناء أقنع البريطانيون السلطان العثماني بإعلان عصيان عرابي، فأصدر منشورًا بذلك في سبتمبر ١٨٨٢م نُشِر في الصحف ، مما أضعف الروح المعنوية للمقاتلين، كما اتخذ البريطانيون مرشدين وعيونًا لهم ممن اشتروا ذممهم، والذين سهلوا لهم اختراق الخطوط المصرية، واستطاع أنصار الخديو توفيق إقناع بعض الضباط والأعيان والأعراب بالتخلي عن مناصرة الزعيم أحمد عرابي.

٥- معركة التل الكبير:

وفي سبتمبر ١٨٨٢م هاجمت القوات البريطانية خطوط الدفاع المصرية في التل الكبير، وكان عدد القوات المصرية لا يزيد على عشرة آلاف جندي، وشهد ميدان القتال بطولات مصرية خالدة، ومن هذه البطولات الضابط (محمد عبيد) الذي صمد بقواته أمام القوات البريطانية وقاتلهم قتالاً شديدًا، إلى أن استشهد هو ومعظم رجاله.

معلومة إثرائية

بعد أن استولى البريطانيون على مقدرات الأمور فى مصر، عملوا على تحويلها إلى قاعدة لتزويد الصناعة البريطانية بالقطن، فدعا ذلك إلى إجراء أعمال إنشائية واسعة للرى على حساب مصر، وجعلوا مصر تقوم بدفع تعويض لبريطانيا مقابل الخسائر التى نتجت عن العمليات الحربية أثناء الاحتلال.

٦- دخول القاهرة:

اتجه عرابي إلى القاهرة في محاولة للدفاع عن العاصمة، إلا أن روح اليأس والهزيمة تسربت إلى العديد من أنصاره وطلبوا منه عدم الاستمرار فى المقاومة، والاستسلام للقوات البريطانية التي استمرت في تقدمها نحو القاهرة، حتى تم احتلالها في سبتمبر ١٨٨٢م.

محاكمة العرابيين

اعتُقِلَ زعماءُ الثورة العرابية، والضباط والأعيان الذين أيدوها، ما عدا خطيبَ الثورة عبد الله النديم الذي اختفى عن الأنظار، ولم تستطع عيون الحكومة أن تصل إليه.

وفي ديسمبر ١٨٨٢م أصدرت المحكمة العسكرية حكمها بإعدام قادة الثورة: أحمد عرابي، وطلبة عصمت ، وعبد العال حلمي، ومحمود سامي البارودي، وعلي فهمي، ثم عُدِّلت الأحكام إلى النفي المؤبد ومصادرة أملاكهم.



عرابى داخل السجن

وقد اختارت الحكومة البريطانية (جزيرة سيلان) بالهند منفًى لهؤلاء الزعماء، بينما صدرت أحكام أخرى على بقية العرابيين بالنفي خارج البلاد.

وهكذا انتهت أحداث الثورة العرابية وبدأ الاحتلال البريطاني البغيض لمصر، ذلك الاحتلال الذي جثم على صدر البلاد لأكثر من سبعين عامًا.

أسباب فشل الثورة العرابية

تضافرت العديد من العوامل التي أدت في النهاية إلى فشل الثورة العرابية والاحتلال البريطاني لمصر، وتمثلت في:

١- عدم تكافؤ القوة العسكرية بين قوات الاحتلال البريطاني، والقوات المصرية .

٢- تواطؤ إدارة شركة قناة السويس الأجنبية مع قيادة الجيش البريطاني، وتسهيل دخول الأسطول الحربي البريطاني مياه القناة.

٣- إصدر السلطان العثمانى إعلاناً بعصيان عرابى واعتبار الحركة تمرداً عسكرياً كما صورها له الإنجليز والخديو .

٤- عدم إدراك قيادة الثورة العرابية لأهمية التعبئة الشعبية لمساندة القوات المصرية في معاركها، رغم أن عمر مكرم من قَبْلُ فطن لأهمية المساندة الشعبية في مواجهة الغزو البريطاني لمصر عام ١٨٠٧م.

٥- ميول بعض عناصر القوات المصرية للخديو والبريطانيين، ولم يقم الزعيم أحمد عرابي بتطهير جيشه من هذه العناصر رغم افتضاح أمرها.

٦- الظروف الدولية في عام ١٨٨٢م، لم تكن في صالح الحركات الوطنية، فهي فترة التكالب الاستعماري فى آسيا و إفريقيا.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



الوحدة الرابعة

الدرس الثالث

الكفاح الوطنى ضد الاحتلال البريطانى



أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح أحوال مصر تحت الاحتلال البريطانى.
- يستنتج أهم الأدوار الوطنية لكلٍّ من :
  مصطفى كامل، محمد فريد.
- يعطى تعريفًا صحيحًا لمفهومى الكفاح الوطنى و الاتفاق الودى.
- يقدر دور أبناء مصر المخلصين فى مقاومة الاحتلال البريطانى.
- يوضح دور الأحزاب فى الكفاح الوطنى.



معلومات إثرائية عن

- عبارة مأثورة للزعيم مصطفى كامل.

صور

- مصطفى كامل.
- محمد فريد.

قضايا متضمنة

- الوحدة الوطنية.
- مقاومة الاحتلال البريطانى.

مفاهيم أتعلمها

- الاتفاق الودى.





التمهيد

استمر المصريون في مواصلة الكفاح بعد الاحتلال البريطاني لمصر، من أجل الاستقلال وإقامة حكومة دستورية. وواجه المصريون في كفاحهم الحكام المستبدين من أسرة (محمد علي) وسياسة الاحتلال البريطاني، الذي أتى بحجة حماية الخديو وتدعيم سلطته وتأمين حياة الأجانب ومصالحهم، والقضاء على الثورة العرابية.

مصر تحت الاحتلال البريطاني

الحكم والإدارة

- أصبحت السلطة الفعلية في مصر للمعتمد البريطاني، وتم إخضاع كافة المؤسسات الإدارية والحكومية لسلطة المستشارين الإنجليز في الجيش والشرطة والمالية والأشغال والحقانية (العدل) والتعليم.
- انحصرت السلطة الشرعية (الخديو) في التصديق على قرارات سلطات الاحتلال، بعد ما سيطر المستشارون الإنجليز على معظم الوزارات، وأصبح الوزير المصري مكلفًا بتنفيذ أوامرهم وإلا وجب عليه ترك وظيفته.

الجيش

- إنشاء جيش مصري لا يتجاوز عدده ستة آلاف جندي، يتولى قيادته ضابط إنجليزي، وتنحصر مهمته في إقرار الأمن وحفظ النظام.

الحياة النيابية

- إلغاء مجلس النواب المنتخب في عام ١٨٨١م، وإنشاء مجالس صورية لا سلطة لها، أحدهما يعرف بمجلس شورى القوانين، والآخر بالجمعية العمومية، ثم الجمعية التشريعية.

الاقتصاد

- فرض سياسة اقتصادية تخدم في الأساس المصالح البريطانية، بالتوسع في زراعة القطن لتوفير المادة الخام اللازمة للمصانع البريطانية، ومحاربة الصناعة المصرية؛ بتسويق المنتجات البريطانية والأجنبية في السوق المصرية.
- إيجاد طبقة من كبار الملاك والأعيان تستفيد من هذه السياسة، ويرتبط ازدهارها ونموها الاقتصادي باستمرار بقاء الاحتلال.

التعليم

- إهمال التعليم وجعله بمصروفات مرتفعة، وحصره في فئة قليلة، بهدف تخريج مجموعة من الموظفين للعمل في الإدارات والمصالح الحكومية.

مصطفى كامل باعث الحركة الوطنية ١٨٧٤ - ١٩٠٨م


مصطفى كامل

تولى الزعيم مصطفى كامل الخطيب الوطني قيادة الحركة الوطنية في أواخر القرن التاسع عشر، بعد أن تمكنت سلطات الاحتلال البريطاني من إحكام قبضتها على البلاد وأشاعت روح اليأس في نفوس المواطنين، فكانت خطبه ومقالاته الموجهة إلى المصريين بمثابة الحث على التمسك بالوطنية والإخلاص لمصر ومحاربة اليأس واستثارة روح الكرامة في نفوسهم.
وتمثلت تحركات مصطفى كامل في اتجاهين:

أ) داخليًا

١- دفع عوامل اليأس وتجديد الشعور الوطني لدى المصريين.
٢- مهاجمة الاحتلال البريطاني ونقد سياساته.
٣- إقناع المصريين بأن جلاء الاحتلال البريطاني ليس من المستحيلات.
٤- الدعوة إلى الوحدة الوطنية بين المسلمين والأقباط.
٥- المطالبة بالدستور باعتباره أداة الحكم الصالح في مصر.
٦- تأسيس جريدة اللواء عام ١٩٠٠م بالعربية والفرنسية.
٧- تأسيس الحزب الوطني عام ١٩٠٧م أسسه مصطفى كامل بمبادئه المعروفة؛ وهي الجلاء والاستقلال والدستور.
٨- الاهتمام بالدعوة إلى نشر التعليم وتبلور هذا في إنشاء الجامعة المصرية عام ١٩٠٨م (جامعة القاهرة حاليًا).

مصلومة إثرائية

هذه العبارة المأثورة من كلمات الزعيم مصطفي كامل باشا (لا معني للحياة مع اليأس ولا معني لليأس مع الحياة)، (إن من يتسامح في حقوق بلاده ولو مرة واحدة بقي أبد الدهر مزعزع العقيدة سقيم الوجدان)

ب) خارجيًا

١- تعريف الرأي العام الأوربي والقوى الدولية وفي مقدمتها فرنسا بحق مصر في الاستقلال ورفضها للاحتلال وسياساته.
٢- الاتجاه نحو الدولة العثمانية باعتبارها صاحبة السيادة الشرعية على مصر لكي تساعدها في جلاء الاحتلال.
٣- الدعوة إلى رفض اتفاقية الحكم الثنائي في السودان (١٩ يناير ١٨٩٩)التي أعطت بريطانيا رسميًا حق الاشتراك في إدارة السودان ورفع العلم البريطاني إلى جانب العلم المصري في كافة أرجاء السودان.
٤- وقد استمرت جهود مصطفى كامل في الدعوة للجلاء معتمدًا على القوى الخارجية خاصة فرنسا حتى تم إبرام الاتفاق الودي عام ١٩٠٤م بين فرنسا وإنجلترا، والذي نص على عدم معارضة فرنسا للاحتلال البريطاني لمصر مقابل عدم معارضة بريطانيا لاحتلال فرنسا للمغرب.

مفاهيم أتعلمها

الاتفاق الودي: انفراد إنجلترا بمصر مقابل انفراد فرنسا بمراكش (المغرب حاليًا). عام ١٩٠٤م

٥ـ استغلال حادثة دنشواى عام ١٩٠٦م للتنديد بالاحتلال البريطاني وسياسته القمعية وإعادة المطالبة بالجلاء.

وكان لجهود مصطفى كامل أثر كبير في اشتداد الحركة الوطنية في مواجهة الاحتلال، والتي أسفرت عن استقالة اللورد كرومر أول وأقوى معتمد بريطاني في مصر، **نتيجة التنديد بحادثة دنشواى** واهتمام الصحف العالمية بالقضية المصرية، وإعلان مصطفى كامل رسميًا تأسيس الحزب الوطني في عام ١٩٠٧م.

وقد توفي الزعيم الوطني مصطفى كامل في ١٠ فبراير ١٩٠٨م ليخلفه في زعامة الحزب الوطني (محمد فريد).

جهاد محمد فريد


محمد فريد

- تولى محمد فريد رئاسة الحزب الوطني بعد وفاة مصطفى كامل رفيقه في الجهاد، في ظروف لم تكن مواتية تمامًا، إذ تحول الخديو عباس حلمي الثاني عن مؤازرة الحركة الوطنية إلى موالاة الاحتلال، فاتجه محمد فريد إلى الجهاد ضد الاحتلال البريطاني والخديو في وقتٍ واحد.
- هدفت تحركات محمد فريد إلي الجلاء أولاً وأخيرًا، فنراه يقول: نحن لانطلب غير الجلاء، فالجلاء هو الدواء الوحيد للاحتلال، ثم بعد ذلك إقرار دستور تُحْكَم البلاد بمقتضاه، وفي محاربة العملاء، حتى لو كان الخديو نفسه.
- وضع برنامجًا لسياسة قومية تحرك كافة القوى السياسية في البلاد على أساس بحث المشاكل الداخلية والخارجية، فوثق علاقته بأعضاء مجلس شورى القوانين وبالعمال والفلاحين وطالب بإنشاء مجلس نيابي له سلطات واسعة، وإنشاء نقابات للعمال مما أدى إلى ظهور الحركة التعاونية، كما دعا إلى إنشاء مدارس الشعب الليلية لتعليم العمال والفقراء مجانًا، وجعل التعليم إلزاميًا في المرحلة الابتدائية وبالمجان.
- نجح محمد فريد بتأييد من الرأي العام في إجبار الحكومة على دعوة مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية لمناقشة طلب شركة قناة السويس مد امتياز قناة السويس أربعين عامًا اخرى، مما أدى إلى رفض الحكومة المصرية لطلب الشركة، وأعقب ذلك الرفض اغتيال (بطرس غالي) رئيس الوزراء، والذى كان من مؤيدى مَدّ الامتياز، مما أعطى الحكومة الخديوية الفرصة للإمعان في التنكيل بالحركة الوطنية، وسجن محمد فريد نفسه ستة أشهر عام ١٩١١م.
- مدَّ محمد فريد نشاط الحركة الوطنية إلى أوربا بعد تضييق الخناق عليه في الداخل، فشارك في العديد من مؤتمرات السلام لشرح القضية المصرية، ومشكلات مصر السياسية والاجتماعية والاقتصادية.
- وقد توفي محمد فريد فى نوفمبر ١٩١٩م بعد حياة حافلة بالكفاح والجهاد فى سبيل وطنه مصر العزيزة.

الأحزاب والقضية الوطنية

شغلت القضية الوطنية بمعنى الجلاء والدستور اهتمام الساسة والمفكرين منذ بداية الاحتلال البريطاني. وقد تأسس فى هذه الفترة عدد من الأحزاب ومنها ثلاثة أحزاب فيما بين ١٩٠٧، ١٩١٤م، وكان لكل حزب صحيفة تعبر عن أفكاره واتجاهاته. ويأتي على رأس هذه الأحزاب:

- الحزب الوطني: اسسه مصطفى كامل وكان مطلبه الجلاء والاستقلال والدستور ثم مواجهة مشكلات مصر الاقتصادية والاجتماعية. كما دعا إلى تأسيس الجامعة المصرية (جامعة القاهرة حاليًا).
- حزب الأمة: وكان فيلسوفه المفكر أحمد لطفي السيد وانصب اهتمامه بالقضايا الداخلية التى تهم المجتمع المصرى.
- حزب الإصلاح: على المبادئ الدستورية برئاسة الشيخ علي يوسف، وكان يميل بأفكاره نحو تأييد السلطة الخديوية والتزام بريطانيا بوعودها.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

الوحدة الرابعة

الدرس الرابع: مصر من الحماية البريطانية حتى ثورة يوليو ١٩٥٢م

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح أحوال مصر فى الفترة منذ عام ١٩١٤ إلى قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م.
- يحدد مقدمات ثورة ١٩١٩م.
- يستنتج عوامل قيام ثورة ١٩١٩م.
- يوضح أحداث ثورة ١٩١٩م.
- يذكر بنود تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.
- يقارن بين دستور ١٩٢٣م، ودستور ١٩٣٠م.
- يذكر بنود معاهدة ١٩٣٦م.
- يوضح المتغيرات الداخلية والدولية بعد معاهدة ١٩٣٦م.
- يقدر الكفاح الوطني ضد الاحتلال البريطاني.
- يقدر مشاركة المرأة والوحدة الوطنية فى أحداث ثورة ١٩١٩م.

معلومة إثرائية عن

- نتائج ثورة ١٩١٩م.

مفاهيم أتعلمها

- الحماية البريطانية.

صور

- سعد زغلول باشا.
- ثورة ١٩١٩م
- مصطفى النحاس باشا.

قضايا متضمنة

- الوحدة الوطنية.
- مقاومة الاحتلال البريطانى.

التمهيد


سعد زغلول

- مرت مصر منذ عام ١٩١٤ وحتى قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ بمراحل من الصدام بين الحركة الوطنية وسلطات الاحتلال البريطانى، بدأت بفرض بريطانيا الحماية على مصر في ديسمبر ١٩١٤ .
- عقب انتهاء الحرب العالمية الأولى (١٩١٨)،طالب بعض الزعماء بإنهاء الحماية البريطانية وجلاء قواتها وإعلان استقلال مصر،ومع رفض سلطات الاحتلال الاستجابة لمطالب الحركة الوطنية انفجرت ثورة ١٩١٩م.

مفاهيم أتعلمها

الحماية البريطانية: خضوع مصر المطلق للاحتلال البريطانى.

مقدمات ثورة ١٩١٩

عقب اندلاع الحرب العالمية الأولى(١٩١٤)، انضمت الدولة العثمانية إلى جانب دول الوسط(ألمانيا وحلفاؤها).
ولما كانت مصر تابعة للدولة العثمانية، إتخذت إنجلترا الاجراءات التالية :

١- إعلان الأحكام العرفية في نوفمبر ١٩١٤م.
٢- أعلنت حمايتها على مصر، وإنهاء السيادة العثمانية عليها(ديسمبر ١٩١٤م).
٣- إغلاق الجمعية التشريعية والتى لم يكن قد مر على ممارسة نشاطها سوى عام واحد (١٩١٣-١٩١٤).
٤- القبض على بعض عناصر الحركة الوطنية.
٥- عزل الخديو عباس حلمى الثانى وتعيين عمه حسين كامل بدلاً منه ومنحه لقب سلطان(توفى السلطان حسين كامل فى أكتوبر١٩١٧م)،وتم تعيين أحمد فؤاد سلطانًا على مصر في اكتوبر ١٩١٧م .
٦- تجنيد أكثر من مليون مصرى إجباريًا للعمل سُخرةً وخدمة لمجهود الحلفاء الحربى.
٧- الاستيلاء على محاصيل الفلاحين وأدواتهم الزراعية.
٨- تجميد الأوضاع السياسية، واستنزاف موارد البلاد طوال الحرب.

وبهذه الإجراءات استطاعت إنجلترا السيطرة على الأوضاع الداخلية في مصر طوال مدة الحرب.

أحداث الثورة

تأليف الوفد المصري

عقب انتهاء الحرب العالمية الأولى(نوفمبر١٩١٨م)، تألف الوفد المصري برئاسة سعد زغلول ومعه علي شعراوى، وعبد العزيز فهمي، وثلاثة آخرون، وكلهم من أعضاء الجمعية التشريعية.وقد ذهب هؤلاء لمقابلة المندوب السامي البريطاني في مصر (السير ونجت)للمطالبة بإلغاء الحماية البريطانية، وإنهاء الأحكام العرفية، وإلغاء الرقابة على الصحف والمطبوعات، والمطالبة بالاستقلال مع السماح لهم بالسفر إلى باريس لعرض المطالب الوطنية على مؤتمر الصلح هناك.

الصدام بين أعضاء الوفد وسلطات الاحتلال

- اعترض المندوب السامي البريطاني على الصفة التى تعطي لهؤلاء حق التحدث باسم الأمة، ومن هنا بدأت فكرة التوكيلات من الأمة (للوفد المصري) للسعي إلى استقلال مصر استقلالاً تامًا،وأصبح الوفد المصرى بزعامة سعد زغلول يمثل الأمة.
- رفضت سلطات الاحتلال البريطانى مطالب الوفد المصري،وقامت بالقبض على سعد زغلول وإسماعيل صدقي ومحمد محمود وحمد الباسل في مارس (١٩١٩م) ونفتهم إلى جزيرة مالطة، فكان ذلك إيذانًا باشتعال الثورة في اليوم التالي مباشرة،والتى شملت كل طوائف وفئات الشعب.

عوامل قيام الثورة

تجمعت عوامل عديدة، اسهمت في اشتعال ثورة ١٩١٩،لعل أهمها ما يلى :

١- ازدياد نمو الوعى الوطنى لدى المصريين بفضل الجهود التى بذلها مصطفى كامل ومحمد فريد من أجل الاستقلال.

٢- الإجراءات العنيفة التى اتخذتها سلطات الاحتلال أثناء الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨).

٣- إدعاء إنجلترا وحلفائها بأنها تحارب من أجل حرية الشعوب واستقلالها.

٤- إعلان مبادئ الرئيس الأمريكى ولسن الأربعة عشر ومنها حق الشعوب فى تقرير مصيرها.

أحداث الثورة

- امتدت الثورة من القاهرة إلى كافة المدن والأقاليم،واشترك فيها جميع فئات وعناصر الشعب المصرى من مسلمين وأقباط، من الفلاحين والعمال، والطلبة والمثقفين، والتجار، وعلماء ومشايخ ورجال الكنائس؛ ليؤكدوا لسلطات الاحتلال مدى ترابط وتوحد عنصرى الأمة، كما اشتركت فيها ولأول مرة المرأة المصرية لتؤكد وجودها داخل نسيج المجتمع الذي كان يصر على تجاهلها تحت ستار التقاليد والدين.



مشاركة المرأة فى ثورة ١٩١٩م

نتائج الثورة

انزعجت الحكومة البريطانية للأوضاع التى ترتبت على سياستها،فعينت الجنرال اللنبى مندوبًا ساميًا في مصر،وقررت الإفراج عن سعد زغلول ورفاقه في ١٧ إبريل ١٩١٩ والسماح لهم بالتوجه إلى حيث يشاءون.

الوفد المصرى بباريس فى ابريل 1919

- وصل أعضاء الوفد المصرى إلى باريس في إبريل ١٩١٩ لكنهم صُدموا إذ وجدوا أبواب مؤتمر الصلح موصودة في وجوههم، والقوي التى كانوا يظنون أنها ستساند مصر خيبت آمالهم؛ حيث اعترفت تلك الدول بالحماية البريطانية على مصر.

معلومة إثرائية

كان من أهم نتائج ثورة ١٩١٩، خروج المرأة إلى الحياة العامة ومعترك السياسة بعد أن شاركت بإيجابية أثناء أحداث الثورة.

كما أدت الثورة إلى كشف مزاعم الاحتلال حول الخلافات بين المسلمين والأقباط، حيث أظهرت الثورة قمة الوحدة بين عنصرى الأمة.

- بذل أعضاء الوفد المصرى محاولات لجذب الهيئات النيابية والرأي العام والصحف الحرة فى باريس وأوربا لصف القضية المصرية والذين أصيبوا بصدمة نتيجة الاعتراف الدولي بالحماية، و أعلن ولسن اعترافه بالحماية البريطانية على مصر فى اليوم الذي وصل فيه الوفد باريس مما أصابهم بإحباط كبير. وهو صاحب مبدأ حق كل شعب فى تقرير مصيره.
- بعدها تم إلقاء القبض على سعد زغلول ونفيه للمرة الثانية إلى جزيرة سيشل فتجددت الثورة مرة أخرى مما اضطر الحكومة البريطانية للإفراج عن سعد زغلول.

• لجنة ملنر

قررت الحكومة البريطانية إرسال لجنة تحقيق إلى مصر برئاسة اللورد (ملنر) وزير المستعمرات البريطاني في ١٧ ديسمبر ١٩١٩ وسط جو لا يوحي بإمكانية نجاحها في مهمتها.

• التفاوض مع الزعيم سعد زغلول

أبدى ملنر استعداده للتفاوض مع الوفد المصرى ممثلاً في سعد زغلول ورفاقه،وتقدم بمقترحات تمثل وجهة النظر البريطانية، ودارت مفاوضات بين الطرفين في باريس ثم لندن، انتهت (بمشروع معاهدة). وقد رأى سعد زغلول ورفاقه عرض مشروع هذا الاتفاق على الأمة لتبدي فيه رأيها، غير أن الشعب المصري بجميع طوائفه رفض مشروع المعاهدة، حيث كانت تؤدي إلى استقلال مصر استقلالاً صوريًا.

• مفاوضات عدلي - كيرزون مارس ١٩٢١م

في مارس ١٩٢١، قَبِلَ (عدلي يكن باشا) رئاسة الوزارة،وكان يرجو أن يوفق في الاتفاق مع البريطانيين على وضع دستور يحقق أماني ومطالب المصريين،حيث رأت الحكومة البريطانية أن تدخل في مفاوضات رسمية مع الحكومة المصرية برئاسة (عدلي يكن باشا)،وسافر (عدلي يكن باشا) إلى لندن على رأس وفد مصري لهذا الغرض، غير أن المفاوضات بين (عدلي يكن باشا)وكيرزون وزير خارجية بريطانيا لم تؤدِّ إلى نتيجة، وفشلت المفاوضات فاستقال (عدلي يكن باشا) ورفض رجال السياسة تشكيل حكومة وقاطع الشعب البضائع الإنجليزية .

• تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م

بعد فشل مفاوضات(عدلي- كيرزون)، أصدرت بريطانيا من جانبها تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢، اعترفت فيه بمصر دولة مستقلة ذات سيادة،وأنهت حمايتها على البلاد، وألغت الأحكام العرفية المعلنة في نوفمبر ١٩١٤، ولكنها احتفظت بعدة أمور، وهي المعروفة بالتحفظات الأربعة التي تمثلت فيما يلى :

١- تأمين المواصلات البريطانية في مصر.

٢- الدفاع عن مصر ضد أي اعتداء أو تدخل أجنبى.

٣- حماية المصالح الأجنبية وحماية الأقليات في مصر.

٤- السودان، وتستمر أوضاعه على ما كانت عليه وفقًا لاتفاقية الحكم الثنائى عام ١٨٩٩م.

- عقب صدور تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م أعلن الملك فؤاد نفسه ملكًا لمصر (١٥ مارس ١٩٢٢)، وأعيدت وزارة الخارجية المصرية، وشكلت وزارة عبد الخالق ثروت باشا لجنة من ثلاثين عضوًا لإعداد الدستور الذى عرف بدستور ١٩٢٣م.

دستور ١٩ أبريل ١٩٢٣م

- رغم أن هذا الدستور أعطى للملك سلطات واسعة إزاء السلطتين التشريعية والتنفيذية،فقد كان من حقه حل البرلمان والدعوة لانتخابات جديدة،لكنه كان خطوة في تقرير أن الأمة مصدر السلطات ووضع نهاية للحكم المطلق، كما قرر مبدأ المساواة بين جميع المصريين في الحقوق والواجبات، ومبدأ احترام الحريات العامة.

وزارة الشعب

- أجريت الانتخابات العامة في مصر طبقًا لدستور ١٩٢٣م، وحصل حزب الوفد على الأغلبية، وبناءً على ذلك شكل سعد زغلول في يناير ١٩٢٤ أول وزارة برلمانية عُرفت بوزارة الشعب، وأفتتح أول برلمان مصرى في ١٥ مارس سنة ١٩٢٤م.

- فى ١٩ نوفمبر ١٩٢٤م تم اغتيال القائد العام للجيش المصري والحاكم العام للسودان (السير لي ستاك) وأعقبه تقديم المندوب السامي البريطانى اللورد اللنبي إنذاره للحكومة المصرية في ٢٢ نوفمبر ١٩٢٤م، ترتب عليه استقالة وزارة سعد زغلول باشا في اليوم التالي وتأليف زيور باشا رئيس مجلس الشيوخ وزارة جديدة، قبلت المطالب البريطانية التي جاءت في الإنذار البريطاني، ومنها سحب الجيش المصري من السودان.

وفاة سعد زغلول باشا

في أغسطس ١٩٢٧ خسرت مصر زعيمًا قديرًا ووطنيًا مخلصًا بوفاة سعد زغلول باشا، وخلفه في زعامة حزب الوفد مصطفى النحاس باشا.

دستور ١٩٣٠م

شكل إسماعيل صدقي باشا وزارة جديدة في ٢٠ يونية ١٩٣٠، قامت بإلغاء دستور ١٩٢٣، ووضعت مكانه دستورًا جديدًا (دستور ١٩٣٠) أعطى للملك مزيدًا من السلطات، وأهدر الدستور الجديد سلطة الأمة وحقوقها في مواضع كثيرة، وقد عارض الشعب هذا الدستور وقام بالعديد من المظاهرات للمطالبة بإلغاء دستور ١٩٣٠، مما اضطر الملك فؤاد إلى الرضوخ لمطالب الأمة وإعادة دستور ١٩٢٣م.


مصطفى النحاس باشا

تعدد الأحزاب

تعددت الأحزاب في مصر منذ صدور دستور ١٩٢٣م،على أن تعددها لم يؤدِّ لإثراء الحياة النيابية نتيجة الصراع بينهم ،كما أنها كانت أداة للقصر الملكى ولبريطانيا لتحققا مصالحهما؛ فقد أصبح الصراع من أجل الوصول إلى كرسى الحكم هدفًا أساسيًّا لكل حزب منها، دون النظر لمصالح الشعب.

معاهدة ١٩٣٦

- استمرت المفاوضات بين مصر وبريطانيا بشأن التوصل إلى حلول للتحفظات الأربعة الواردة في تصريح ٢٨فبراير ١٩٢٢، ولكنها لم تؤدِّ إلى أية نتيجة وذلك لإصرار سلطات الاحتلال البريطانية على البقاء في مصر والسودان.
- ولكن مع حدوث تغيرات دولية تمثلت في احتلال إيطاليا لإثيوبيا واستعدادات القوى الأوربية للحرب العالمية الثانية - بدأت المفاوضات الجديدة بين مصر وبريطانيا لحل القضايا والمشكلات المعلقة بينهما. فدارت المفاوضات بين مصطفى النحاس باشا والإنجليز، وانتهت المفاوضات بالتوقيع على المعاهدة في ٢٦ أغسطس ١٩٣٦م.

وقد نصت المعاهدة على :

١- جلاء القوات البريطانية عن القاهرة وجميع الجهات الأخرى،مع بقاء بعض منها في منطقة قناة السويس للدفاع عنها.

٢- تقوم مصر في حالة الحرب أو قيام حالة دولية مفاجئة بوضع موانيها ومطاراتها وطرق مواصلاتها تحت تصرف بريطانيا.

٣- تتعهد الحكومة المصرية ببناء الثكنات والمعسكرات والطرق والكباري اللازمة للقوات البريطانية وصيانتها.

٤- تعاون بريطانيا مصر في دخولها عصبة الأمم وفي إلغاء الامتيازات الأجنبية.

٥- استمرار إدارة السودان وفقًا لاتفاقية ١٩ يناير ١٨٩٩م،مع عودة القوات المصرية إلى السودان.

٦- تسرى المعاهدة لمدة عشرين عامًا،ويتفق الطرفان على تعديلها بعد هذه المدة.

وترتب على تلك المعاهدة :

١- انتهاء احتلال مصر عسكريًّا.

٢- انضمام مصر إلى عضوية عصبة الأمم باعتبارها دولة مستقلة ذات سيادة.

٣- إلغاء الامتيازات الأجنبية، وفقًا لمؤتمر مونترو (١٩٣٧)م.

٤- تقوية الجيش المصري لكي يتمكن من الدفاع عن قناة السويس بمفرده، وبالتالي تجلوا القوات البريطانية عن مصر.

٥- حرية مصر في عقد المعاهدات السياسية مع الدول الأجنبية بشرط ألاّ تتعارض مع المعاهدة.

٦- إرجاع الجيش المصرى إلى السودان واعتراف بريطانيا بالإدارة المشتركة مع مصر للسودان.

المتغيرات الداخلية والدولية بعد معاهدة ١٩٣٦م

- تمثل معاهدة ١٩٣٦م نهاية مرحلة من نضال الشعب المصرى من أجل تحقيق الاستقلال، وتحولت العلاقات بين مصر وبريطانيا من علاقات احتلال إلى علاقات تحالف.
- ازداد نفوذ القصر وسيطرته منذ اعتلاء الملك فاروق العرش.
- تغيرت الأوضاع الدولية، عقب اندلاع الحرب العالمية الثانية فى سبتمبر ١٩٣٩م نتيجة الخلافات بين حكومة مصر والإنجليز، بسبب إصرار الإنجليز على أن تعلن مصر الحرب على دول المحور وهو ما كانت ترفضه الحكومة المصرية لاتباع سياسة تجنب مصر ويلات الحرب فبادرت بريطانيا بالضغط على الملك لتشكيل حكومة برئاسة مصطفى النحاس باشا، ولما ماطلهم الملك اضطرت أن ترسل الإنذار الشهير ١٩٤٢م، وهو اليوم الذى حاصرت فيه الدبابات قصرعابدين (حادث ٤ فبراير) ، وهددت بخلع الملك فاروق عن العرش، فقبل الملك الإنذار البريطانى، وعرض على مصطفى النحاس باشا رئيس حزب الوفد تأليف الوزارة؛ فقبل ذلك.

قضية الجلاء الكامل للقوات البريطانية

- عرضت مصر قضية جلاء القوات البريطانية الكامل عن مصر ووحدة وادى النيل على مجلس الأمن في عام ١٩٤٧م ولكن مجلس الأمن لم يتخذ قرارًا في القضية وتركها معلقة.
- في أكتوبر ١٩٥١م أعلن مصطفى النحاس رئيس الوزارة وقتئذ إلغاء معاهدة ١٩٣٦م،وأطلق الحرية للشعب للنضال المسلح ضد القوات البريطانية في القناة.
- وبناء على ذلك أخذت جماعات الفدائيين في مهاجمة المعسكرات البريطانية، وعمدت الحكومة إلى زيادة عدد جنود الشرطة لمساعدة الفدائيين. ولما اكتشف البريطانيون ذلك قاموا بمحاصرة مبنى المحافظة بالإسماعيلية لنزع سلاح جنود الشرطة، مما أدى إلى الصدام بين قوات الاحتلال وعناصر الشرطة المصرية(٢٥ يناير ١٩٥٢)، بعد أن رفض الجنود التسليم لقوات الاحتلال، واستشهد أعداد من المصريين أثناء المعركة، بعدها تطورت الأحداث ووقع حريق القاهرة فى اليوم التالى مباشرة، فكان ذلك إيذانًا بنهاية النظام الملكى وقيام ثورة **ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢** .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

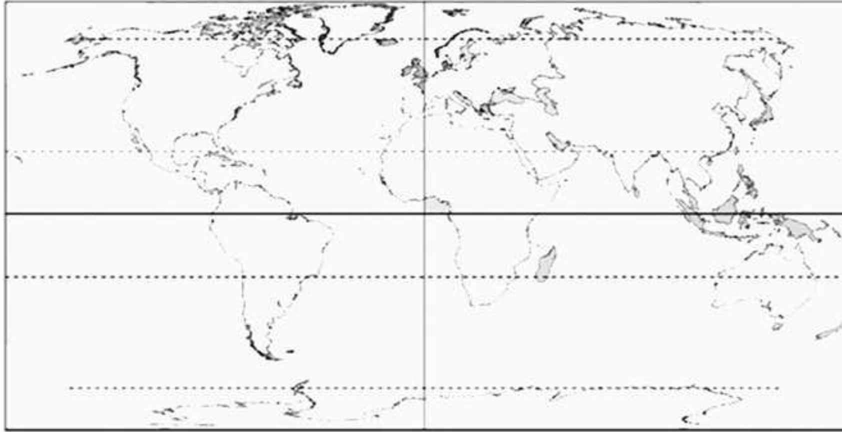
تدريبات وأنشطة

الوحدة الأولى
الجغرافيا الطبيعية للعالم
الدرس الأول : قارات العالم

أولا : الأنشطة المصاحبة

نشاط (١) لاحظ وأجب : استعن بخريطة العالم التى امامك وأجب عما يلى :

أ – أكتب على الخريطة اسماء القارات والمحيطات .



ب– رتب محيطات العالم ترتيبا تنازليا من حيث المساحة

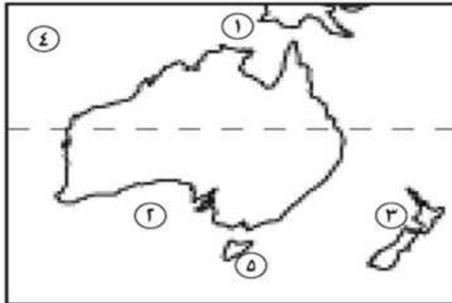
..... ،..............، .... ،.............. ، ....

جـ – لون البحار المغلقة باللون الأزرق والبحار المفتوحة باللون البنفسجى ، على الخريطة السابقة ثم أكتب أسماءها فى الجدول التالى :

البحار المغلقة	البحار المفتوحة

نشاط(٢) لاحظ واستنتج

أمامك خريطة صماء لقارة استراليا، أكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١– بحر ....

٢– الخليج ....

٣– جزيرة ....

٤– المحيط ....

٥– جزيرة............

نشاط (٣) لاحظ واستنتج

لاحظ خريطة العالم السياسية بالكتاب المدرسى واستنتج :

الموقع الجغرافى لقارات العالم القديم الثلاث ثم سجله فى الجدول التالى :

أوجه المقارنة	قارة آسيا	قارة إفريقيا	قارة أوروبا
الموقع الجغرافى			

ثانيًا : التدريبات

السؤال الأول : **أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة :**

١- تعد قارة .... أكبر قارات العالم من حيث المساحة ، أما أصغرها فهى قارة ....

٢- يعتبر بحر قزوين من البحار....

٣- تفصل جبال...... قارة أوروبا عن قارة آسيا

٤- يقترب يابس قارة إفريقيا من يابس قارة أوروبا عند مضيق .....

السؤال الثانى : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وأكمل العبارات التالية :

١- تقع قارة......... فى العروض الشمالية المعتدلة والباردة . (إفريقيا - آسيا - أوروبا - استراليا)

٢- يعتبر المحيط .... أكبر محيطات العالم مساحة (الهندى - الهادى - الأطلنطى - القطبى الشمالى)

٣- يتمر الدائرة القطبية الشمالية بكل من قارة آسيا وأمريكا الشمالية و.....

(أنتاركتيكا - استراليا - أمريكا الجنوبية - أوروبا)

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

١- يوجد بقارة آسيا أكبر بحر داخلى مغلق فى العالم. (   )

٢- يحد قارة إفريقيا من الغريب المحيط الهندى . (   )

٣- تمتد قارة أوروبا على نحو ٤٣ دائرة عرضية. (   )

٤- تمتد قارة أمريكا الشمالية من خط طول ٣٥ غربا حتى ٨٦١ غربًا. (   )

٥- تعد قارة أمريكا الجنوبية رابع قارات العالم مساحة. (   )

٦- يفصل قارة استراليا عن جزر أندونيسيا فى الشمال بحر أرال . (   )

السؤال الرابع :

ما النتائج المترتبة على ...؟

١- كثرة تعاريج السواحل فى قارة أوروبا .

٢- وقوع قارة أنتاركتيكا اقصى جنوب الكرة الأرضية.

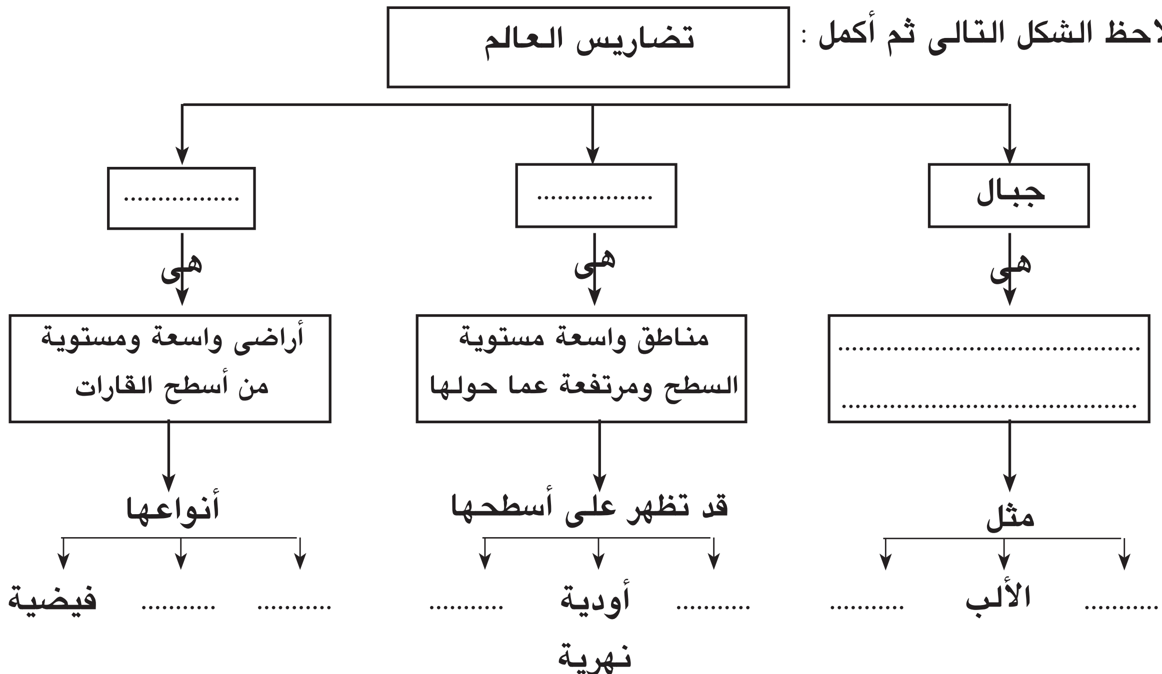
السؤال الخامس : قارن بين كل قارات العالم المأهولة بالسكان من حيث الموقع الفلكى .

الدرس الثانى : تضاريب العالم

أولا : الأنشطة

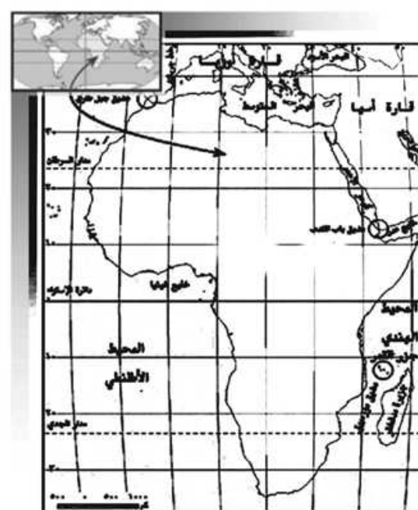
نشاط(١) لاحظ وأكمل

لاحظ الشكل التالى ثم أكمل :



نشاط (٢) فكر وأجب :

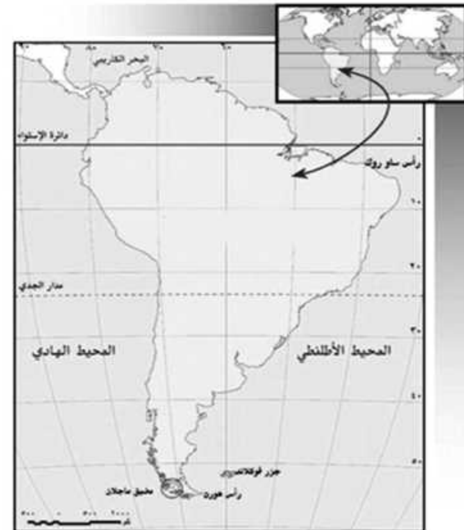
أمامك عدد من الخرائط لبعض قارات العالم - تأملها جيدا ثم أجب :



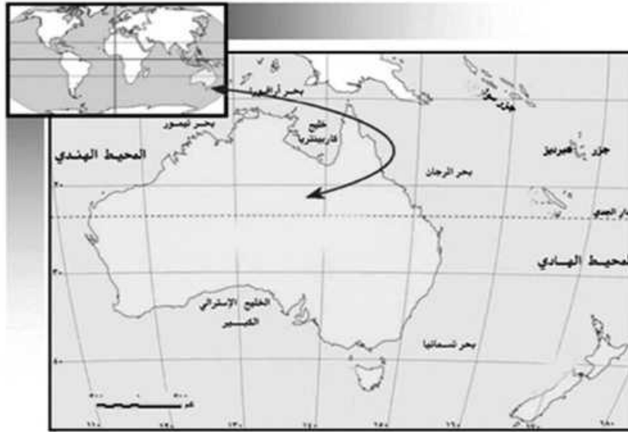
خريطة (١) قارة ....



خريطة (٢) قارة ....



خريطة (٣) قارة ....



خريطة (٤) قارة ....

أ- أكتب اسم القارة أسفل الخريطة

ب- وقع على الخريطة رقم (١) أهم الجبال ، والخريطة رقم (٢) أهم السهول ، والخريطة رقم (٣) أهم الهضاب ، والخريطة رقم (٤) أهم الجزر .

جـ- ما أوجه الاختلاف بين تضاريس الخريطة رقم (٢) والخريطة رقم (٤)

نشاط (٣) صنف وحدد :

أمامك مجموعة من الظاهرات الجغرافية الطبيعية صنفها وفقا للجدولف التالى ثم انسبها لقاراتها :

أطلس- المسيسبى - التبت - الفولجا - دراكنزبرج - مرى ودارلنج - جيانا - الألب - لبرادو - النيجر - الميزيتا - الأمزون - الحاجز الكبير - الحبشة - النيل .

القارة	الجبل	النهر	الهضبة
إفريقيا	أطلس		

ثانيا : التدريبات

السؤال الأول

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

أ – من جبال إفريقيا جبال أطلس وجبال البحر الأحمر وجبل كلمنجارو . ( )

ب –تمتد السلاسل الجبلية بقارة أوروبا بتاجه عام من الشرق إلى الغرب . ( )

جـ – تجرى أنهار أوب وينسى ولينا فى سهول آسيا الشمالية . ( )

د – توجد فى شرق قارة أمريكا الشمالية سلاسل جبال روكى . ( )

هـ – تمتد سلاسل جبال الإنديز من الشمال حتى الأطراف الجنوبية لقارة أمريكا الشمالية ( )

و – توجد فى قارة استراليا سهول متسعة تجرى بها أودية نهرية أهمها نرى مرى ودرالنج ( )

السؤال الثانى :

٢- بم تفسر....؟

أ – الأهمية الاقتصادية للسهولة الفيضية .

ب – إنشاء الموانئ بالسهول الساحلية فى قارة أوروبا

ج – تتميز السهول الساحلية بقارة إفريقيا بشكل عام بالضيق

د – تعرف هضبة التبت بسقف العالم .

هـ – أهمية السهول فى قارة أمريكا الجنوبية.

السؤال الثالث :

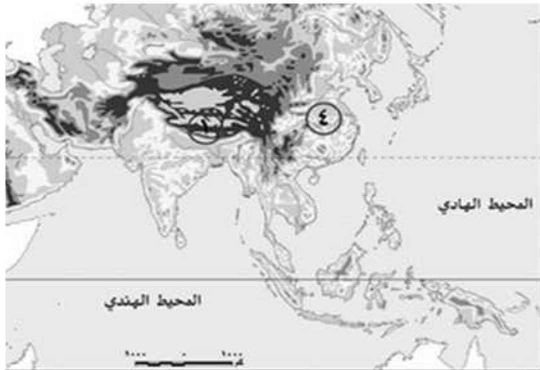
٣- لاحظ الخريطة التى أمامك ثم أكتب مدلول الأرقام التالية :

١ – جبال ....

٢ – هضبة ....

٣ – نهر ....

٤ – سهل........... فى الصين



خريطة تضاريس قارة آسيا

السؤال الرابع :

٤- قارن بين :

أ – السهول الفيضية فى كل من قارتى آسيا وإفريقيا

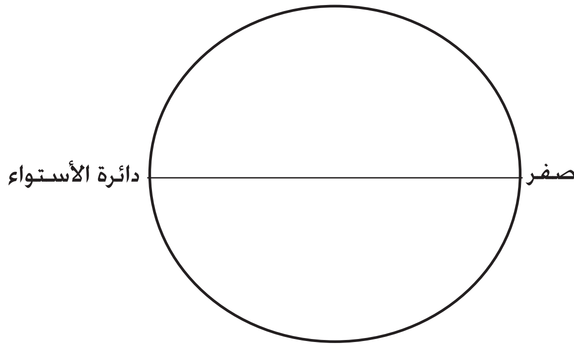
ب – الجبال فى كل من أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية

الدرس الثالث : المناخ والنبات الطبيعى فى العالم

أولا : الأنشطة

نشاط (١) فكر وارسم :

أمامك دائرة تمثل الكرة الأرضية ارسم عليها مواقع الأقاليم المناخية الرئيسة محددة بدوائر العرض.



نشاط (٢) فكر واستنتج :

سجل أوجه الشبه والاختلاف بين إقليم مناخ البحر الماتوسط والمناخ المعتدل شرق القارات فى الجدول التالى :

وجه المقارنة	مناخ البحر المتوسط	المناخ المعتدل شرق القارات
أوجه الشبه		
أوجه الاختلاف		

نشاط (٣) اكتشف كلمة السر

أشطب الحروف التى تكون المفهوم الجعرافى للعبارات التالية ثم رتب الحروف المتبقية واكتب كلمة السر

١- حشائش معتدلة

٢- مناخ المناطق الساحلية .

٣- أحد أشجار الغابات الاستوائية .

٤- نباتات صحراوية مثمرة لها جذور .

٥- أحد أشجار الغابات النفضية .

٦- حديقة حيوان طبيعية

ا	ل	ن	خ	م
ن	س	ج	ى	ا
ا	م	ل	ب	خ
س	أ	ت	ط	ف
ق	ر	ى	ز	إ
ا	م	س	ى	ا
ب	ى	ط	ل	
ل	ا	و	ن	ط

كلمة السر هى :..

يقصد بها:..

نشاط (٤) : (أين أنمو)

سجل فى الجدول الذى أمامك اسم الإقليم المناخى والغابة التى تنمو فيها النباتات التالية :

النبات	الإقليم المناخى	اسم الغابة
أشجار البندق	....	....
أشجار السنديان	....	....
أشجار التين	المدارى الحار	الموسمية
الصفصاف	....	....
البلوط	....	....

ثالثا : التدريبات

السؤال الأول :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

١- يقع مناخ الصحارى المعتدلة غرب القارات بين دائرتى عرض ٣٠-٤٥ شمال وجنوب دائرة الاستواء . ( )

٢- من العوامل المؤثرة فى مناخ القارات الموقع الفلكى والتضاريس . ( )

٣- يمتد مناخ التندرا فى وسط آسيا فى شكل نطاق عرضى متصل حتى شرق أوروبا ( )

٤- تنفض الغابات المخروطية أوراقها فى فصل الشتاء . ( )

٥- تتميز سواحل دول المغرب العربى والجبل الأخضر فى ليبيا بمناخ البحر المتوسط .( )

٦- تنمو حشائش الاستبس فى الإقليم المدارى الحار . ( )

السؤال الثانى : بم تفسر ...؟

١- وجود الجليد فوق قمم الجبال فى المناطق الاستوائية والمدارية .

٢- يتميز حوض الأمازون بارتفاع درجة الحرارة طوال العالم وسقوط المطر

٣- تنمو الأشجار الموسمية فى شبه جزيرة الهند الصينية جنوب الصين .

٣- يختفى المناخ القارى البارد فى نصف الكرة الجنوبى .

٤- تدرج حشائش السافانا فى القصر كلما اتجهنا شمالا وجنوبا من دائرة الاستواء

٥- امتداد جميع الأقاليم المناخية فى قارة آسيا .

السؤال الثالث : قارن بين :

١- إقليم المناخ الصحراوى الحار وإقليم مناخ الصحارى المعتدلة .

٢- إقليم مناخ المدارى الحار وإقليم المناخ الموسمى .

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

السؤال الأول :

أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :

١- من أهم البحار المتصلة بالمحيطات البحر .... والبحر .. ومن البحار الداخلية بحر ....

٢- تشغل المحيطات والبحار ....٪ من مساحة الكرة الأرضية ، بينما تشغل اليابسة ....٪.

٣- تمتد قارة آسيا من دائرة عرض .... جنوب دائرة الاستواء حتى دائرة عرض .... شمالا بينما تمتد قارة إفريقيا بين دائرتى عرض ....جنوبا و٣٧،٥ شمالا .

٤- تطل قارة أمريكا الجنوبية على المحيط .... من الشرق ، والبحر .... من الشمال

٥- من هضبة الصحراء الكبرى هضبتا الصحراء......... و........... من مصر

٦- من السهول الفيضية فى قارة إفريقيا سهول نهر .... فى مصر والسودان

٧- من أهم السلاسل الجبلية فى أوروبا سلاسل جبال ...... التى تمتد من الغرب إلى الشرق فى وسط القارة

٨- تمتد السهول الفيضية فى أوروبا من المحيط .... غربا حتى جبال الأورال فى الشرق وتعرف بالسهل ....

٩- من جبال قارة آسيا جبال .... و............ و............

٠١- من أهم هضاب قارة أمريكا الشمالية هضبة .... وهضبة ....

١١- يتميز إقليم المناخ الموسمى بغزارة أمطاره .... بينما يسود الجفاف ....

٢١- تنمو أشجار الصنوبر فى إقليم الغابات.................

السؤال الثانى :

أمامك خريطة صماء لقارة أوروبا ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- جبال ....

٢- هضبة ....

٣- نهر ....

٤- بحر ....

٥- جزيرة.........................

السؤال الثالث :

بم تفسر .. ؟

١– قلة الموانئ على السواحل الإفريقية .

....

٢– أهمية مصر تجاريا وحضاريا على المستوى العالمى .

....

٣– الأهمية الإقتصادية لسهول البمباس.

....

٤– اعتدال مناخ الأقاليم الساحلية .

....

٥– غزارة الأمطار على الجبال .

....

٦– يكاد يختفى المناخ القارى البارد فى منتصف الكرة الجنوبى .

....

٧– تكوّن القارات بشكلها الحالى.

....

پ السؤال الرابع :

أمامك خريطة صماء لقارة أمريكا الشمالية ، حدد عليها :



أ– الموقع الجغرافى للقارة

ب– أهم الأقاليم المناخية المتواجدة بالقارة

السؤال الخامس :

ماذا يحدث إذا ...؟

أزيلت جميع الغابات المدارية من العالم .

السؤال السادس :

ما رأيك فى التوسع العمرانى على حساب مساحة الغابات والحشائش الطبيعية

السؤال السابع :

ما المقصود بالمفاهيم التالية :

– دولة جزرية – موقع فلكى – إقليم مناخى – حوض النهر

الوحدة الثانية

جغرافيا سكان العالم

الدرس الأول : السلالات البرية فى العالم

أولا : الأنشطة

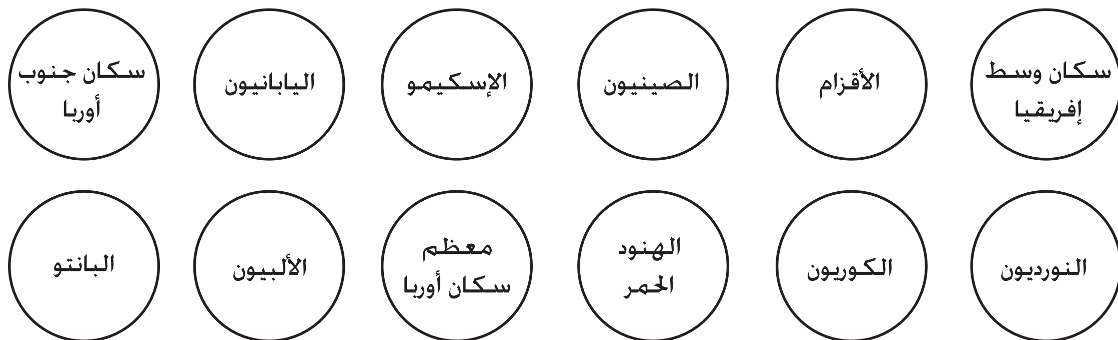
نشاط (١) فكر وقارن

استعن بالصور ص٢٧ بالكتاب المدرسى ثم أكمل الجدول التالى :

وجه المقارنة	صورة (٤)	صورة (٥)	صورة (٦)
السلالة			
(تتميز بـ)			
مناطق توزيعها			

نشاط (٢) تذكر ولون

أمامك مجموعة دوائر لشعوب مختلفة ، لون دوائر الشعوب التى تنتمى للسلالة القوقازية باللون الأحمر ، والتى تنتمى إلى السلالة المغولية باللون الأصفر ، والتى تنتمى إلى السلالة الزنجية باللون الأزرق .



نشاط (٣) سجل رأيك

اقرأ وسجل رأيك فى كل عبارة مما يلى :

(أ) بعض السلالات تعتبر نفسها أكثر ذكاء وقدرة على العمل .

....

(ب) يجب التخلص من السلالات الضعيفة وإبادتها .

....

ثانيا : التدريبات

السؤال الأول :

١–تتميز السلالة الزنجية بالبشرة.... والأنف.... والشعر ...

٢– تتركز السلالة الصفراء فى قارة .... فى دول .... و........

٣– تشمل السلالة .... نصف سكان العالم وتنتشر فى قارات العالم المختلفة مثل قارة

السؤال الثانى : **برهن على صحة العبارة التالية** :

لا يوجد فى العالم الآن ما يعرف بالسلالة النقية

السؤال الثالث :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارةغير الصحيحة مع التصويب

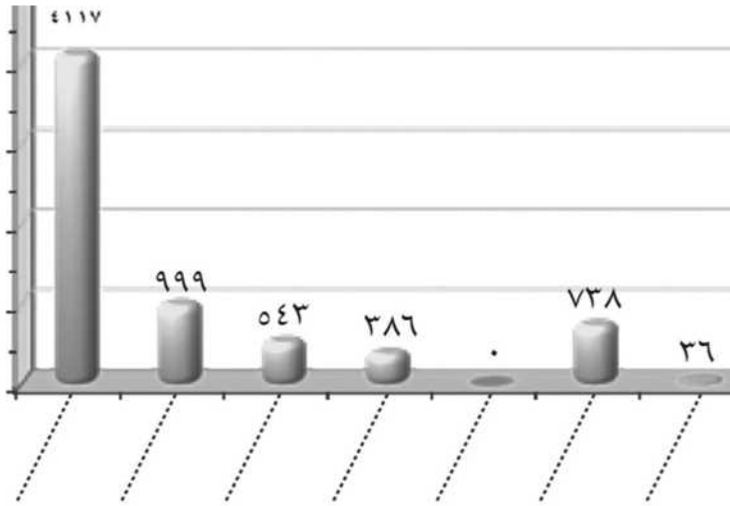
١– يبلغ نسبة الزنوج ٥٢٪ من سكان العالم . ( )

٢–من أقسام السلالة الزنجية الزنوج السودانيون والبانتو والنيليون الحاميون. ( )

٣– تشمل السلالة القوقازية نصف سكان العالم ويعد سكان إيران وتركيا من السلالة القوقازية .( )

٤– تنتمى جماعة التنجوس فى سيبريا إلى السلالة الزنجية. ( )

الدرس الثانى : توزيع السكان فى العالم



اولاً : الأنشطة

نشاط (١) فكر واستنتج :

أمامك رسم بيانى لأعداد سكان العالم حدد عليه أسماء القارات الخاصة بكل عمود . ثم سجل نسب سكان كل قارة بالنسبة لسكان العالم .

ثم استنتج ما يلى :

ما أكبر قارات العالم سكانا ؟ ما ترتيب قارة استراليا بين القارات من حيث عدد السكان ؟

....

نشاط (٢) فكر واستنتج العلاقة:

تأمل خريطتى التضاريس وتوزيع السكان لقارة آسيا بالكتاب المدرسى ثم استنتج العلاقة بين مظاهر السطح والكثافة السكانية .

....

نشاط (٣) اكتشف واستنتج :

- **اكتشف الخطأ فى العبارة التالية:**

- (يتركز سكان إفريقيا فى نطاق مناخ البحر المتوسط والمناخ الصحراوى والاستوائى)

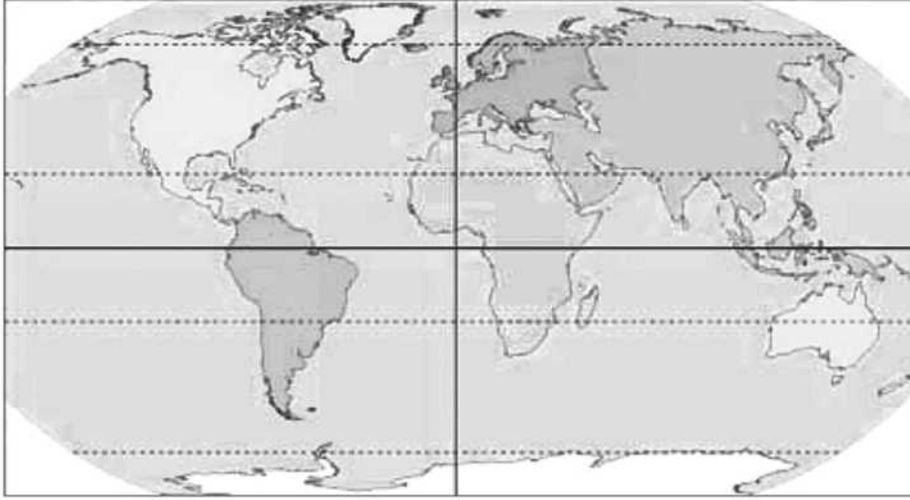
....

ب- استنتج العلاقة بين المناخ وتوزيع السكان .

....

نشاط (٤) فكر وأجب

أمامك خريطة صماء للعالم حدد عليها ما يلى :



أ- منطقة واحدة بكل قارة تعد من أكثر المناطق تركزا للسكان .

....

ب- ب- موقع المناطق التالية على الخريطة السابقة ، وفى أى منها تتوقع أن يتركز السكان ؟ ولماذا ؟ سهول حوض الأمزون - سهول الأرجنتين - غرب أستراليا.

....

ثانيا : التدريبات

السؤال الأول : **أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وضعها فى الفراغات التالية :**

١- يبلغ عدد سكان العالم بطقات لتقديرات ٢٠٠٩ م حوالى .... مليار نسمة .

(٨،٦-٨،٧-٦،٨-٧،٨)

٢- يتركز سكان أمريكا الجنوبية على سهول نهر

(المسيسبى - النيل- الأورينوكو - النيجر)

٣- تعد دولة .. من اكثر دول آسيا سكانا

(السعودية - الصين - أندونيسيا - روسيا)

السؤال الثانى : بم تفسير ......؟

١– اختلاف عدد السكان من قارة لأخرى فى العالم .

....

٢– قلة عدد السكان فى سيبريا وألاسكا .

....

٣– قلة عدد السكان فى المناطق الاستوائية بإفريقيا وأمريكا الجنوبية.

....

٤– تركز السكان فى مونتريال بكندا .

....

٥– إقامة أكثر من نصف عدد سكان العالم فى المدن الكبرى .

....

السؤال الثالث : ما النتائج المترتبة على ....؟

١– زيادة عدد السكان فى معظم دول آسيا .

....

٢– التقدم الصناعى فى أوروبا.

....

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :

١– يقل السكان فى المناطق الصحراوية ، مثل .... فى قارة آسيا ومنطقة الصحراء الكبرى فى قارة إفريقيا.

٢– تعد قارة ....أكبر قارات العالم سكانا ، بينما تعد قارة ...... أقل قارات العالم سكانا .

٣– تعد دولتا............. و................. أكبر دولتين فى العالم من حيث عدد السكان .

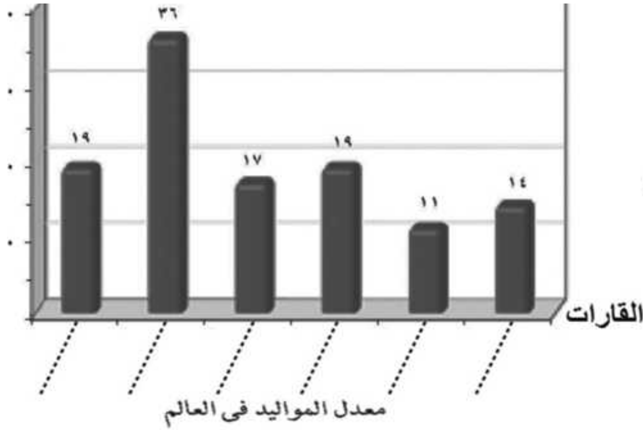
٤– يتركز سكان الولايات المتحدة على الساحل الشرقى .... حيث المدن الكبرى والموارد الضخمة ....

٥– من أكبر دول قارة أمريكا الجنوبية سكانا دولة .... تليها دولة ....

الدرس الثالث : خصائص سكان العالم

أولا : الأنشطة

نشاط (١) لاحظ وأكمل :



(أ) أمامك شكل بيانى يوضح معدل المواليد فى العالم

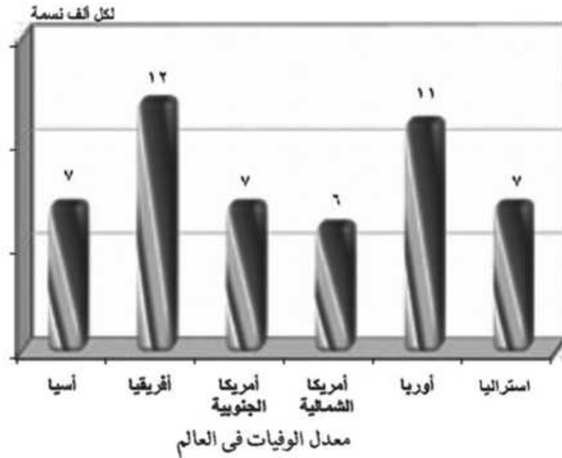
– حدد أسماء القارات عليه

– تعد قارة .... أعلى قارات العالم فى معدلات المواليد ، حيث تصل إلى ....

(ب) رتب القارات ترتيبا تنازليا طبقا لمعدل المواليد .

...................، ....، ....، ....، ....، ....

نشاط (٢) لاحظ وسجل :



معدل الوفيات فى العالم

لاحظ الرسم البيانى الذى يوضح معدل الوفيات فى العالم ثم سجل ملاحظاتك

ما تفسيرك لارتفاع معدل الوفيات فى أوروبا رغم تقدمها.

نشاط (٣) لاحظ وأكمل :

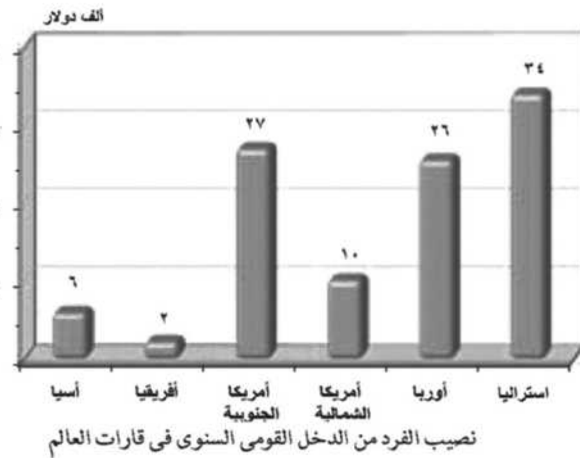
أمامك رسما بيانيا يوضح نصيب الفرد من الدخل القومى السنوى بين قارات العالم لاحظه جيدا

ثم أكمل ما يلى :

أ– أعلى نصيب للفرد من الدخل فى العالم يتواجد فى قارة .....ويليها قارة ..

ب– تعد قارة .... أقل قارة فى نصيب الفردمن الدخل ،حيث يبلغ..... دولار فى السنة .

جـ– ما تفسيرك لانخفاض الدخل بقارتنا؟



نصيب الفرد من الدخل القومى السنوى فى قارات العالم

تدريبات وأنشطة الوحدة الثانية

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اعط مثالاً واحدًا لكل من:

١- تتميز قارة........ بمعدل مواليد مرتفع

٢- تتميز قارة.......... بمعدل وفيات مرتفع

٣- دولة ذات رعاية طبية منخفضة......................

٤- تتميز دولة................ بارتفاع نصيب الفرد من الدخل القومى

٥- دولة ذات مستوى اقتصادى مرتفع......................

٦- دولة تتميز بارتفاع نسبة قوة العمل فى مجال الزراعة.....................

السؤال الثانى: بم تفسر.........؟

١- ارتفاع معدلات المواليد فى قارة إفريقيا...

٢- ارتفاع معدل الوفيات فى أوروبا...

٣- تعد قارة إفريقيا أول قارات العالم فى معدلات الوفيات....................................

٤- وصول نسبة المتعلمين فى مصر إلى ٥٦٪...

٥- تركز الدول ذات الدخل الاقتصادى المنخفض فى أفريقيا....................................

٦- زيادة عدد كبار السن فى الدول المتقدمة..

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تصل نسبة قوة العمل فى مجال الزراعة إلى ٨٠٪ فى الدول..................
(المنخفضة- النامية- المتقدمة- الفقيرة)

٢- تصل نسبة المتعلمين فى الدول المتقدمة إلى أكثر من........ ٪ (٧٠- ٨٥- ٩٥- ١٠٠)

٣- تعتبر دولة......... من الدول ذات الرعاية الطبية المنخفضة
(السعودية- مصر- فرنسا- أثيوبيا)

٤- تصل معدلات الوفيات إلى........... فرد فى الألف على المستوى العالمى. (٦- ٨- ٩- ١٠)

السؤال الرابع: ما المقصود بالمفاهيم التالية:

١- الزيادة الطبيعية...............

٢- قوة العمل...................

٣- التركيز العمرى.....................

السؤال الخامس: ماذا يحدث إذا.....................؟

١- زاد اهتمام دول إفريقيا بتعليم الإناث.

....

٢- قامت أفريقيا بالاستفادة من ثرواتها المعدنية والزراعية فى التصنيع.

....

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:-

أ) تنقسم السلالة الزنجية إلى السودانيين .... و........... والنيليون............و...........وغيرهم.

ب) تتركز السلالة الصفراء فى قارة آسيا فى دول الصين و..............و............. ومن أقسامهم الإسكيمو فى شمال كندا و............ فى الأمريكتين.

ج) تتميز السلالة القوقازية بالبشرة البيضاء والشعر........... ومن أقسامهم..........و..........و..........

د) يعد العرب من السلالة...............

هـ) يتركز سكان العالم فى السهول الفيضية والسهول.............و...............

و) يوجد فى آسيا أكبر دولتين فى العالم من حيث عدد السكان وهما...............و...............

ز) يبلغ عدد سكان أوروبا نحو............ مليون نسمة، يتركزون فى دول غرب ووسط أوروبا.

ح) يتركز سكان الولايات المتحدة فى عدة مناطق منها الساحل الشمالى الشرقى، و.............. ومنطقة...............، والوادى الأوسط بولاية كاليفورنيا.

٢- بم تفسر.........؟

أ- انعدام تواجد شعب بالكامل من سلالة واحدة.

ب- تركز سكان العالم فى السهول ذات التربة الجيدة.

ج- قلة السكان فى سهول نهر الأمزون بأمريكا الجنوبية.

د- قلة السكان فى غرب ووسط أستراليا.

هـ- تواجد أعلى معدلات الوفيات فى قارة أفريقيا.

٣- ما النتائج المترتبة على:.......؟

أ) زيادة عدد السكان فى معظم دول آسيا.

ب) زيادة نسبة العاملين من السكان فى دول غرب أوروبا.

جـ) تساوى معدلات المواليد مع معدلات الوفيات فى قارة أوروبا.

٤- قارن بين قوة العمل فى الدول المتقدمة والدول النامية.

٥- ما رأيك فى الجهود القائمة بشأن تعليم المرأة فى مصر.

الوحدة الثالثة

مصر تحت الحكم العثمانى

الدرس الأول: مصر بين المماليك والعثمانيين

أولاً: الأنشطة

نشاط (١) فكر وحدد



١- لاحظ الخريطة التى أمامك ثم حدد عليها بالأسهم طريق رأس الرجاء الصالح.

ب- ماذا كان يحدث إذا لم تتحول تجارة الشرق إلى طريق رأس الرجاء الصالح؟

....

....

نشاط (٢) فكر وسجل

اتجاهات الدولة العثمانية للتوسع فى العالم العربى

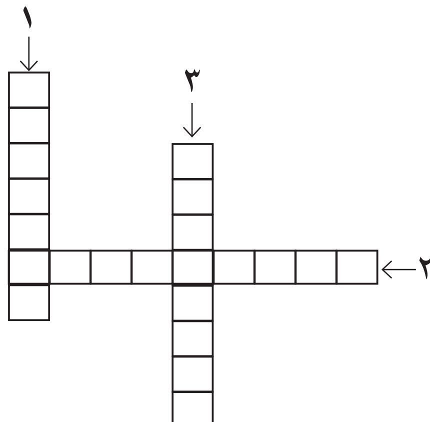
الأول آسيوى	الثانى شمال إفريقيا
– أخضعوا...	– قاموا بغزو برقة وفزان وطرابلس وتونس والجزائر
– بسطوا نفوذهم على............................	– بسطوا نفوذهم على............................
– قاموا بحماية الشواطئ العربية المطلة على..	– أغلقوا...
	– تصدوا لخطر..................................

نشاط (٣) الكلمات المتقاطعة

١- دولة مركزها بلاد الفرس قديمًا وعاصمتها تبريز وتدين بالمذهب الشيعى.

٢- دولة تمتد فى الأناضول والبلقان، وتمكن سلطانها من هزيمة الصفوين فى جالديران ١٥١٤م.

٣- دولة قامت فى مصر والشام والحجاز وجزء من ساحل إفريقيا الشرقى المطل على البحر الأحمر.



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الصحيحة مع التصويب:

١- تمكنت الدولة العثمانية خلال حكمى محمد الفاتح وبايزيد الثانى من إقامة إمبراطورية آسيوية وأوروبية ( )

٢- تعرضت دولة المماليك لتدهور اقتصادى نتيجة لاكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح ( )

٣- انتهى الصدام بين الدولتين الصفوية والعثمانية بهزيمة السلطان سليم الأول ( )

٤- تحالفت الدولة المملوكية والدولة الصفوية ضد الخطر الأوروبى البرتغالى ( )

٥- هزمت جيوش طومان باى فى موقعة مرج دابق. ( )

السؤال الثانى:

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١- تراوحت مدة بقاء الوالى بين......................، ....

٢- عانى الفلاح المصرى...................... فى العصر العثمانى.

٣- اتجه السلطان سليم الأول مع بداية القرن السادس عشر فى فتوحاته نحو................

السؤال الثالث:

اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

أ) يتكون من كبار ضباط الحامية العثمانية والموظفين والعلماء والأعيان وله سلطة مراقبة الوالى.

ب) تتكون من عدة فرق عسكرية وتحفظ النظام وتدافع عن الولاية.

ج) أبقت الدولة العثمانية لأمراء المماليك مهمة إدارتها، وذلك لخبرتهم الطويلة فى تنظيم شئون البلاد.

السؤال الرابع:

بم تفسر............؟

١- تدهور العلاقات بين الدولة المملوكية والدولة العثمانية.

....

٢- اتجاه العثمانيون نحو مصر والشام.

....

٣- التدهور الزراعى والصناعى والتجارى فى عصر الدولة العثمانية.

....

السؤال الخامس:

ما النتائج التى ترتبت على..........؟

١- اتجاه السلطان سليم الأول نحو المشرق.

....

٢- تطاحن المماليك المستمر فيما بينهم.

....

٣- موقعة ديو البحرية (١٥٠٩م).

....

٤- نظام الالتزام.

....

السؤال السادس:

رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث على خط زمنى:

موقعة جالديران- موقعة الريدانية- موقعة مرج دابق- موقعة ديو البحرية- حركة على بك الكبير فى مصر.

السؤال السابع:

قارن بين كل من (موقعة جالديران) (موقعة مرج دابق) ، (موقعة الريدانية)

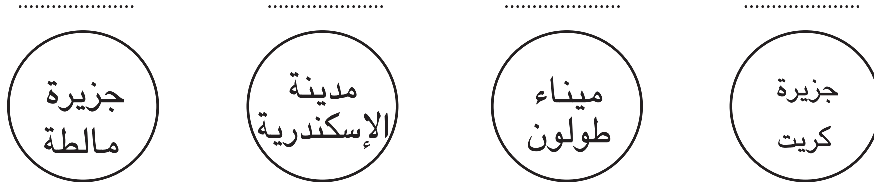
من حيث الأسباب- الأحداث- النتائج

الدرس الثانى: الحملة الفرنسية
(١٧٨٩م- ١٨٠١م)

أولاً: الأنشطة

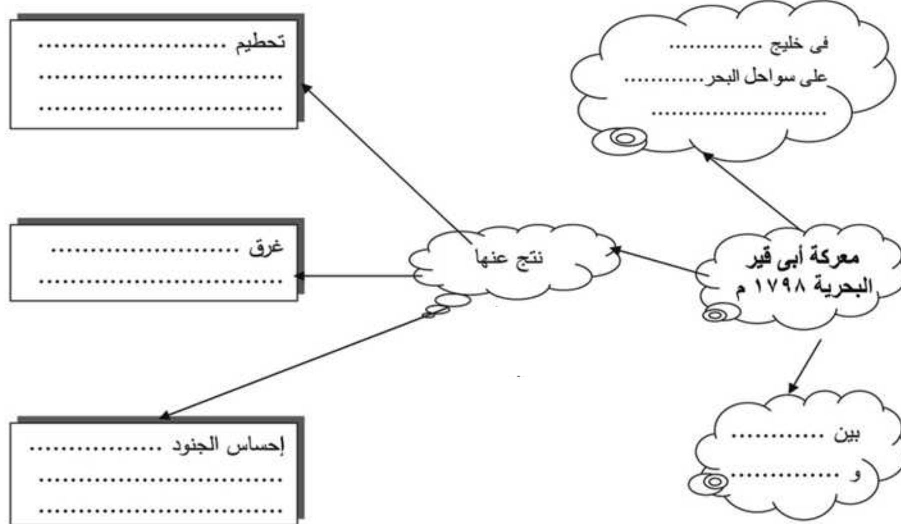
نشاط (١) فكر ورتب:

أمامك أسماء مدن وموانئ داخل الدوائر، ضع الأرقام فى المربعات بداية من رقم (١) طبقًا لترتيب خط سير الحملة الفرنسية على مصر منذ خروجها من فرنسا حتى وصولها إلى مصر.



نشاط (٢) لاحظ واستنتج:

أ- اقرأ خريطة موقع أبى قير البحرية بالكتاب المدرسى ثم استكمل الشكل التالى:



نشاط (٣) فكر وصنف:

صنف نتائج الحملة الفرنسية على مصر فى الجدول التالى:

نتائج استراتيجية وسياسية	نتائج علمية وثقافية	نتائج اقتصادية واجتماعية
....	....	....
....	....	....

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- تعد الحملة الفرنسية على مصر والشام جزءًا من التنافس الاستعمارى بين إنجلترا وفرنسا. (   )

٢- اصطحب الجيش الفرنسى مجموعة من العلماء فى مختلف العلوم والفنون لدراسة أحوال مصر. (   )

٣- واجه أهالى مدينة الإسكندرية الحملة الفرنسية بزعامة السيد محمد كريم. (   )

٤- استخدام المماليك المدافع والمعدات الحديثة فى مواجهة القوات الفرنسية (   )

السؤال الثانى:

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١- أبحرت قوات الحملة الفرنسية من ميناء........... سرًا.

٢- التقت قوات الحملة الفرنسية قوات المماليك بالقرب من.......... فى البحيرة فى يوليه ١٧٩٨م.

٣- أغرق الأسطول البريطانى بقيادة...... الأسطول الفرنسى فى خليج..........

بم تفسر.........؟

١- قيام ثورة القاهرة الأولى فى أكتوبر ١٧٩٨م.

....

٢- الحملة الفرنسية على مصر فى ١٧٩٨م.

....

٣- الحملة الفرنسية على الشام فى مارس ١٧٩٩م.

....

٤- التحالف البريطانى العثمانى لإخراج الفرنسيين من مصر.

....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على..............؟

١- ثورة القاهرة الأولى ضد الاحتلال الفرنسى.

....

٢- تحطيم الأسطول الفرنسى فى موقعة أبو قير البحرية.

....

٣- مذبحة يافا البشرية.

....

٤- الاحتلال الفرنسى لمصر (١٧٩٨ - ١٨٠١م).

....

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وأكمل بها العبارات التالية:

١- وجهت الحملة الفرنسية أنظار الدول الأوروبية إلى أهمية.........

(الآثار المصرية- موقع مصر الجغرافى- خيرات وادى النيل- المستعمرات البريطانية فى الهند)

٢- استطاع العالم الفرنسى شامبليون.........

(قراءة الكتابة المصرية القديمة- إعداد كتاب وصف مصر- تنظيم أمور الإدارة والحكم فى مصر- الربط بين البحرين الأحمر والمتوسط)

٣- قتل سليمان الحلبى القائد الفرنسى.............

(مينو- كليبر- نابليون بونابرت- بوشار)

الدرس الثالث: ثورة الشعب المصرى وتولية «محمد على»

نشاط (١) فكر وتعلم:

(تعددت الثورات التى قام بها الشعب المصرى على مر التاريخ الحديث بداية من عام ١٨٠٤ ونهاية بثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م) على ضوء هذه العبارة استنتج ما يلى:

أ- أوجه التشابه فى أسباب قيام الثورات المصرية عبر التاريخ.

ب- موقف (محمد على) من ثورة الشعب المصرى عام ١٨٠٤م.

جـ- موقف كل من زعماء الشعب المصرى- والسلطان العثمانى تجاه «محمد على».

د- وضح رأيك فى المطالب التى قامت من أجلها ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

نشاط (٢) فكر وأكمل:

أكمل الكلمات المتقاطعة التالية:-

أفقى:

١- مكان اجتمع فيه زعماء الشعب من العلماء ونقباء الطوائف فى ١٣ مايو ١٨٠٥م.

٢- أصدر فرمانًا يضمن عزل خورشيد باشا وتثبيت (محمد على) واليًا على مصر.

رأسى:

٣- صلح تم بمقتضاه سحب القوات البريطانية من مصر فى مارس ١٨٠٣م.

٤- شخص انضم للعلماء والمشايخ وكسب عطف الشعب وثقة زعمائه.

نشاط (٣) فكر وأجب:

يعد يوم ١٣ مايو ١٨٠٥م انتصارًا لإرادة الشعب المصرى فى اختياره لحاكمه لأول مرة فى تاريخه.. على ضوء ما درست:-

أ- إبدى رأيك فى العبارة السابقة.

ب- وضح موقف «محمد على» من الزعامة الشعبية ممثلة فى السيد عمر مكرم بعد توليه حكم مصر.

جـ- تخيل أنك مستشار فى عهد «محمد على» بماذا كنت تنصحه فى موقفه من الزعامة الشعبية، ولماذا؟

د- لو أنك عاصرت هذه الفترة التاريخية- ماذا كنت تقول لكل من عمر مكرم، (محمد على)؟

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١- ولد محمد على باشا فى مدينة .... ببلاد اليونان.

٢- تطلع السلطان العثمانى إلى .... بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر.

٣- قرر زعماء الشعب من العلماء ونقباء الطوائف عزل الوالى العثمانى وتولية .... حكم مصر.

٤- سعت بريطانيا إلى تولية................ حكم مصر.

٥- أرسلت إنجلترا حملة إلى مصر عام ١٨٠٧ م بقيادة ....

السؤال الثانى: رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

حملة فريزر - خروج الحملة الفرنسية من مصر - تولية محمد على - صلح إميان بين فرنسا وبريطانيا - ثورة مارس ١٨٠٤ م - نفى السيد عمر مكرم إلى مدينة دمياط.

السؤال الثالث:

ضع علامة « ✓ » أمام العبارة الصحيحة وعلامة « ✗ » أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- يعد المماليك أكثر القوى اتصالا بالمصريين وبطرق حكمهم. (   )

٢- أصدر السلطان العثمانى فرمانا بتعيين محمد على باشا واليا على مصر بعد خروج الفرنسيين. (   )

٣- جاهر السلطان العثمانى بالانضمام إلى العلماء والمشايخ. (   )

٤- أصدر السلطان العثمانى فرمانا بعزل خورشيد باشا عام ١٨٠٥م. (   )

٥- تخلص محمد على من المماليك بطردهم ونفيهم خارج البلاد. (   )

السؤال الرابع: بم تفسر......؟

١- حملة فريزر على مصر فى مارس ١٨٠٧م.

٢- نفى (محمد على) السيد عمر مكرم إلى مدينة دمياط.

٣- ثورة الشعب المصرى فى مارس ١٨٠٤م.

٤- رغبة الدولة العثمانية فى استرداد سيطرتها على مصر.

السؤال الخامس: اكتب مما يلى موضحا رأيك:

١- أحوال مصر قبل تولية محمد على.

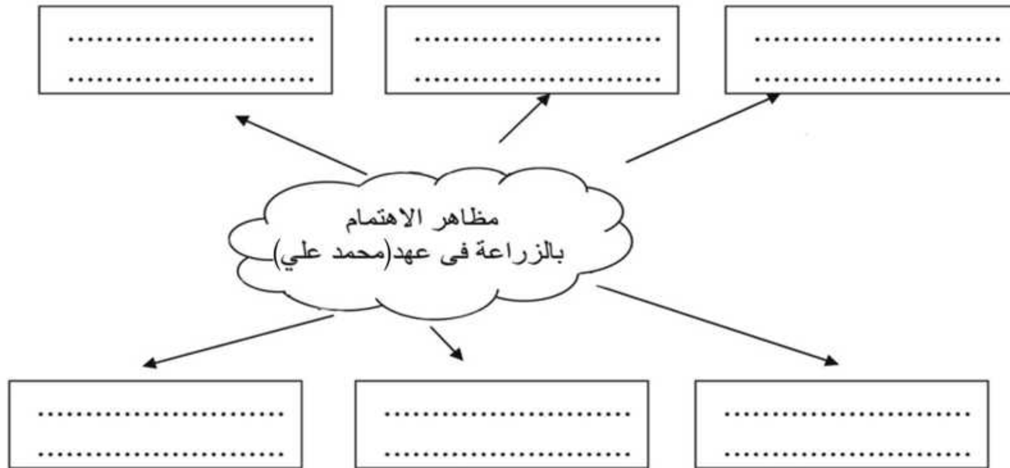
٢- توطيد حكم «محمد على» على مصر.

٣- مذبحة القلعة.

الدرس الرابع: «محمد على» وبناء مصر الحديثة

أولا: الأنشطة

نشاط «١» فكر وأكمل



نشاط «٢» فكر وعبر

قامت الحكومة فى عصر « محمد على » بمهمة توجيه الانتاج وتوزيعه من أجل النهوض باقتصاد مصر

على ضوء ذلك استنتج ما يلى:

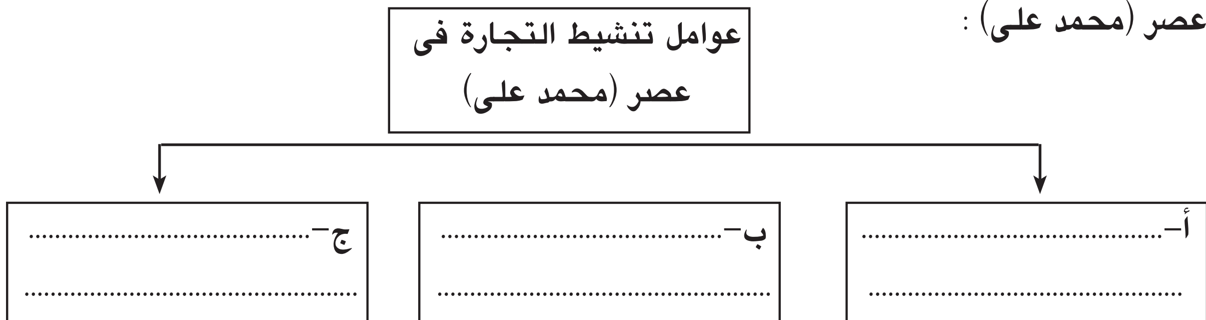
ـ مظاهر احتكار الحكومة للصناعة فى عهد «محمد على»

ـ فى رأيك هل يمكننا حاليا الاستغناء عن المصنوعات الأجنبية؟

ـ ماذا يحدث إذا تم الاستغناء عن المصنوعات الأجنبية؟

نشاط «٣» فكر وأكمل

أكمل الجدول التالى لتعرف العوامل التى ساعدت على تنشيط التجارة الداخلية والخارجية فى عصر (محمد على) :



نشاط «٤» فكر وأكمل
على ضوء ما درست أكمل الجدول التالى:

	بناء القوة العسكرية فى عصر (محمد على)	البناء السياسى لمصر فى عصر (محمد على)
أهمية		

ثانيا: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:
١ـ نظم «محمد على» الاقتصاد المصرى على أساس...........
٢ـ أنشأ «محمد على» .... على نهر النيل، مما أدى إلى تحويل أراضى الوجه البحرى إلى..........
٣ـ أنشأ «محمد على» مصانع...............،................،.............
٤ـ اهتم «محمد على» بتأمين طرق............ كما اهتم بإصلاح الموانئ وخاصة ميناء.............

السؤال الثانى: ضع علامة «✓» أمام العبارة الصحيحة وعلامة «✗» أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:
١ـ تضاءل نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية فى عهد (محمد على). ( )
٢ـ أنشأ «محمد على» المدارس الحديثة ومنها المدارس الحربية المختلفة. ( )
٣ـ اهتم «محمد على» بترجمة كتب العلوم المختلفة من اللغة العربية إلى اللغة الأوروبية . ( )
٤ـ أنشأ «محمد على» ترسانة بحرية فى أسوان لصناعة السفن. ( )

السؤال الثالث: بم تفسر:
١ـ الاهتمام بالتنظيمات الإدارية فى عصر (محمد على).
....
٢ـ حروب (محمد على) فى الجزيرة العربية واليونان.
....
٣ـ حروب (محمد على) فى السودان والشام.
....
٤ـ تدخل الدول الأوروبية أمام ازدياد نفوذ (محمد على).
....

السؤال الرابع: قارن بين:
نظام الالتزام ونظام الاحتكار.
....

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول: أكمل ما يلى بكلمات مناسبة:

١ـ تحطم الأسطول المملوكى فى موقعة............. عام............م.

٢ـ اصطحب نابليون مجموعة من............ لدراسة أحوال مصر فى جميع النواحى.

٣ـ أدرك «محمد على» قوة............. فى توليه الحكم.

٤ـ أنشأ «محمد على» عدة............. لتعاونه فى تسيير دفة الأمور فى البلاد.

السؤال الثانى: بم تفسر

١ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م،

٢ـ الحملة الفرنسية على مصر والشام.

٣ـ حملة فريزر مارس ١٨٠٧م.

٤ـ نظام الاحتكار فى عصر (محمد على).

٥ـ عقد معاهدة لندن ١٨٤٠م.

السؤال الثالث: ضع علامة « ✓ » أمام العبارة الصحيحة وعلامة « ✗ » أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

١ـ تعرضت دولة المماليك لأزمات مالية وتدهور اقتصادى. (   )

٢ـ استطاعت القوات الفرنسية إخضاع أهالى الصعيد. (   )

٣ـ أرسل نابليون بونابرت قواته إلى الشام ليدمر الأسطول البريطانى. (   )

٤ـ أقدم «محمد على» على خلع السيد عمر مكرم من نقابة الأشراف. (   )

٥–أثرت سياسة (محمد على) الاقتصادية فى تشكيل البناء الاجتماعى. (   )

السؤال الرابع: رتب الأحداث التاريخية التالية ترتيبا تنازليا

ـ حروب (محمد على) فى اليونان. ـ حروب (محمد على) فى الجزيرة العربية. ـ حملة فريزر على مصر.

ـ الحملة الفرنسية على الشام. ـ ثورة القاهرة الأولى. ـ موقعة الريدانية.

السؤال الخامس: ما النتائج التى ترتبت على:

١ـ إلغاء نظام الالتزام.

٢ـ حاجة «محمد على» إلى الموظفين.

٣ـ إقامة «محمد على» مجلس المشورة.

٤ـ تحطيم الأسطول المملوكى فى موقعة ديو البحرية.

السؤال السادس: تخير من القائمة «ب» ما يناسبها من القائمة «أ»

(أ)		(ب)
١ـ السلطان سليم الأول.	( )	هُزم فى موقعة مرج دابق.
٢ـ السلطان قنصوه الغورى.	( )	ساهم بشكل كبير فى بناء مصر الحديثة.
٣ـ السلطان طومان باى.	( )	قائد الحملة الفرنسية على مصر والشام.
٤ـ نابليون بونابرت .	( )	تحالف مع الشيخ ظاهر العمر حاكم جنوب الشام.
٥ـ «محمد على» باشا.	( )	اتجه فى غزواته نحو الشرق.
٦ـ على بك الكبير.	( )	أصدر فرمانا فى يونية ١٨٤١م.
	( )	هُزم فى موقعة الريدانية.

السؤال السابع: أكتب فى سطور عن:

١ـ العلاقات بين الدولتين المملوكية والعثمانية.

٢ـ ملامح الحكم العثمانى فى مصر.

٣ـ حركة على بك الكبير.

٤ـ نتائج الحملة الفرنسية على مصر.

٥ـ حروب «محمد على».

السؤال الثامن: ماذا كان يحدث إذا...؟

١ـ هُزمت القوات العثمانية فى موقعة مرج دابق؟

٢ـ لم يتمكن العالم الفرنسى «شامبليون» من قراءة رموز حجر رشيد.

الوحدة الرابعة:
مصر والزحف الاستعمارى ومحاولات التحرر الوطنى
الدرس الأول
خلفاء «محمد على» وازدياد النفوذ الأجنبى

نشاط «١» فكر وقارن:

أـ أكمل الجدول التالى:

	عقد امتياز قناة السويس الأولى	عقد امتياز قناة السويس الثانى
تاريخ صدوره	....	....
أهم نصوصه	....	....

ب ـ تخيل أن الزمن عاد بك إلى الوراء وعاصرت سعيد باشا، ما الشروط التى تضعها لامتياز مشروع قناة السويس ليصبح المشروع فى صالح مصر؟

....

نشاط «٢» فكر واستنتج:

أـ استنتج دور كل مما يلى فى ازدياد التدخل الأجنبى فى شئون مصر.

بعثة كيف	صندوق الدين	المراقبة الثنائية
....	....	....

ب ـ إذا كنت مسئول فى عصر إسماعيل بماذا كنت تنصحه لإدارة الأزمة المالية آنذاك؟

....

ج ـ فى رأيك ماذا كان يحدث إذا لم يقم الخديو إسماعيل بإقصاء الوزيرين الأجنبيين عن الوزارة؟

ثانيا: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ـ توقفت حركة الترجمة فى عهد.............

٢ـ تنازلت الحكومة المصرية عن .... المطلوبة لإنشاء القناة المالحة وترعة الإسماعيلية.

٣ـ تم افتتاح قناة السويس للملاحة عام............

٤ـ تم فى عهد الخديو إسماعيل تعيين مراقبين أجنبيين أحدهما......... لإيرادات والآخر........ للمصروفات.

٥ـ أنشئت مصلحة البريد المصرية فى عهد......

السؤال الثانى: بم تفسر؟

١ـ توقف حركة النهضة فى عهد عباس.

....

٢ـ ازدياد التدخل الأجنبى فى عهد إسماعيل.

....

٣ـ عزل الخديو إسماعيل وتوليه ابنه الخديو توفيق.

....

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على؟

١ـ الامتيازات الأجنبية.

....

٢ـ إنشاء المحاكم القنصلية.

....

٣ـ إنشاء المحاكم المختلطة.

....

السؤال الرابع:

يعتبر عصر إسماعيل من أزهى العصور وأكثرها تقدما وعمرانا فى تاريخ مصر، على ضوء هذه العبارة وضح ما يلى:

١ـ أهم شروط امتياز حفر قناة السويس عام ١٨٥٦م.

....

٢ـ مظاهر النهضة والإصلاح فى عهد إسماعيل.

....

السؤال الخامس:

ضع علامة «✓» أمام العبارة الصحيحة وعلامة «✗» أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ـ تولى سعيد باشا حكم مصر فى الفترة من ١٨٤٨ـ١٨٥٤م. (   )

٢ـ عقد سعيد باشا أول قرض مع أحد البنوك البريطانية عام ١٨٦٢م. (   )

٣ـ أصدر الخديو إسماعيل مرسوما بإنشاء صندوق الدين ١٨٧٥م . (   )

الدرس الثانى
الحركة الوطنية والثورة العرابية

أولا: الأنشطة:

نشاط «١» فكر واستنتج

اتخذ الخديو توفيق سياسة أدت إلى زيادة التدحل الأجنبى فى شئون البلاد على ضوء ذلك أجب:

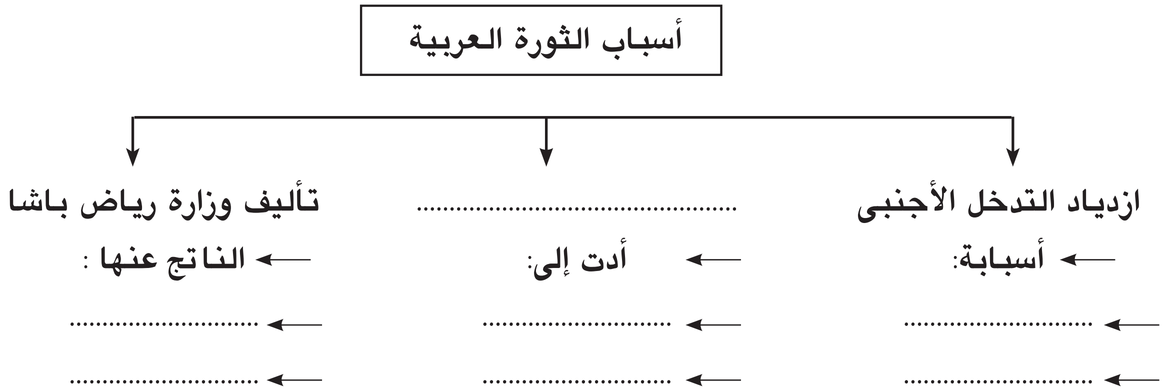
أـ أعط أمثلة على سياسة الخديو توفيق.

ب ـ ما رأيك فى سياسة وزارة رياض باشا؟

ج ـ أكتب ثلاثة أسطر عن مساوئ الأزمة المالية والديون الأجنبية فى مصر من وجهة نظرك.

نشاط «٢» فكر وأكمل

أكمل الشكل التالى:



نشاط «٣» فكر واستنتج:

من خلال ما درست استنتج:

أـ دور الجامع الأزهر فى الثورة العرابية؟

....

ب ـ طموحات الزعيم أحمد عرابى نحو وطنه مصر؟

....

(نشاط ٤) فكر وقارن

على ضوء دراستك للمظاهرة العسكرية فى ميدان عابدين والحوار الذى دار بين الخديو وعرابى أكمل الجدول التالى :

وجه المقارنة	قول الخديو توفيق	رد عرابى
الأسباب	....	....
النتائج	....	....

ثانيا : التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١-أدرك الخديو توفيق منذ بداية حكمه ازدياد قوة.......... فى مصر.

٢- فرضت الوصاية الدولية على مصر بمقتضى معاهدة ....

٣- أدت الأزمة المالية فى عصر الخديو توفيق إلى سوء الأحوال..............

السؤال الثانى:

ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

١- أدت سياسة التدخل الأجنبى فى الشئون المالية للبلاد إلى إثارة مشاعر الكراهية ضد الأجانب . (   )

٢- تنسب الثورة العرابية إلى الزعيم سعد زغلول باشا. (   )

٣- أدى ازدياد أحوال المصريين سوءا إلى نشوب الثورة العرابية. (   )

٤- أعاد الخديو توفيق العمل باللائحة الأساسية لمجلس النواب. (   )

السؤال الثالث :بم تفسر:

١- قيام الثورة العرابية.

٢- المذكرة المشتركة الأولى فى ٧ يناير ١٨٨٢م.

٣- المذكرة المشتركة الثانية فى ٢٥ مايو ١٨٨٢م .

٤- فشل الثورة العرابية .

السؤال الرابع: أكتب فيما يلى :

١- المراحل التى مرت بها الثورة العرابية.

٢- سياسة الاحتلال البريطانى فى مصر.

٣- مطالب الأمة التى تقدم بها أحمد عرابى للخديو توفيق فى ٩ سبتمبر ١٨٨١ م.

الدرس الثالث
الكفاح الوطنى ضد الاحتلال البريطانى

أولا : الأنشطة

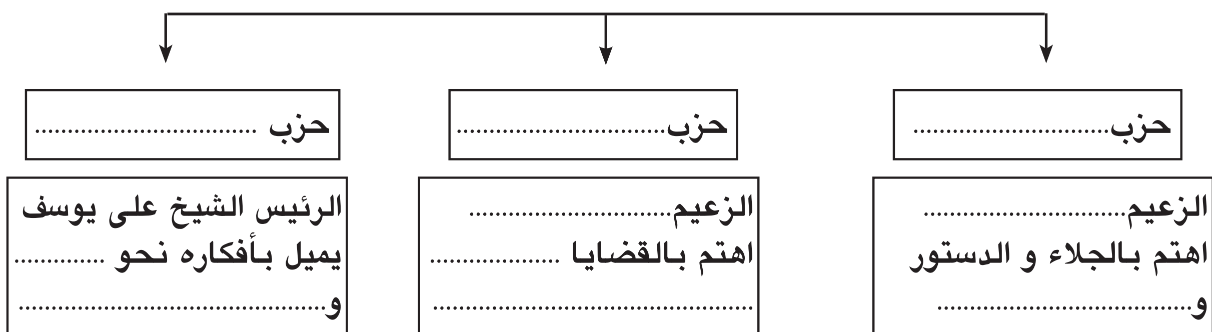
نشاط (١) فكر وصنف :

صنف كفاح مصطفى كامل فى الجدول التالى :

الكفاح الوطنى فى الداخل	الكفاح الوطنى فى الخارج
....	....
....	....
....	....

نشاط(٢) فكر وأكمل :

أكمل الشكل التالى :



نشاط (٣) ناقش وعبر

من أقوال الزعيم مصطفى كامل..

– إن سلاسل العبودية هى فى الحقيقة سلاسل سواء كانت من ذهب أو من حديد.

– إن حادثة دنشواى ١٩٠٦م أثبتت بما لا يدع مجالا للشك مدى همجية ووحشية الاحتلال البريطانى وبطش المعتمد البريطانى (اللورد كرومر) فى التعامل مع الحركة الوطنية والشعب المصرى.

– على ضوء ذلك ناقش مع معلمك أقوال الزعيم مصطفى كامل ثم وضح رأيك فيها :

....

ثانيا : التدريبات.

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- واجه المصريون فى كفاحهم سياسة الاحتلال.......................

٢- عقب الاحتلال البريطانى لمصر ، اصبحت السلطة الفعلية لـ...................

٣- طالب مصطفى كامل بـ.......... و.....................

السؤال الثانى : بم تفسر....؟

١- تغيير السياسة الاقتصادية فى مصر بعد الاحتلال البريطانى .

٢- اتصال مصطفى كامل بالقوى الدولية .

٣- عقد الاتفاق الودى بين فرنسا وبريطانيا (١٩٠٤).

السؤال الثالث : صوب العبارات الآتية :

١- قررت سلطات الاحتلال البريطانى إعادة تكوين الجيش المصرى مزودا بأحدث الأسلحة.

٢- فرضت سلطات الاحتلال البريطانى سياسة اقتصاد تهدف إلى النهوض بالمجتمع المصرى.

٣- عارض الخديو عباس الحركة الوطنية فى البداية ، ثم وقف بجانبها بعد الاتفاق الودى.

السؤال الرابع : ما النتائج التى ترتبت على كل مما يلى :

١- الاتفاق الودى بين فرنسا وبريطانيا ١٩٠٤ م ؟

....

٢- تنديد الزعيم مصطفى كامل بحادثة دنشواى ١٩٠٦ م؟

....

٣- اهتمام مصطفى كامل بالتعليم ؟

....

الدرس الرابع
مصر من الحماية البريطانية حتى ثورة يوليو ١٩٥٢ م



أولًا الأنشطة

نشاط (١) تأمل واستنتج :

أ – الثورة التى تعبر عن الصورة.

ب– سبب تسمية هذه الثورة (ثورة شعبية شاملة)؟

ج– أهمية المشاركة السياسية للمرأة.

د– العوامل التى ساعدت على قيام هذه الثورة .

نشاط (٢) فكر ودون :

دون فى الجدول التالى أسباب كل من :

تمسك المصريين بدستور ١٩٢٣م	رفض المصريون لدستور ١٩٣٠م
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط (٣) فكر وصنف :

(انتهت المفاوضات بين مصطفى النحاس باشا – والإنجليز بالتوقيع على معاهدة فى أغسطس ١٩٣٦م) صنف إيجابيات وسلبيات هذه المعاهدة فى الجدول التالى :

إيجابيات المعاهدة ١٩٣٦م	سلبيات المعاهدة ١٩٣٦م
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط (٤) لخص الأحداث التاريخية المهمة التى مرت بها مصر منذ توقيع معاهدة ١٩٣٦ م وحتى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

ثانيا : التدريبات

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكملات مناسة.

١- فرضت بريطانيا الحماية على مصر أثناء الحرب ....

٢- شارك فى أحداث ثورة ١٩١٩م كل من :...............،...............،...............،.............. .

٣- تالف الوفد المصرى برئاسة ....

٤- انتهت مفاوضات عدلى - كيرزون إلى ....

السؤال الثانى :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

١- اعترفت بريطانيا بمصر دولة مستقلة بعد تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م. ( )

٢- أكد دستور ١٩٢٣ م أن الأمة هى مصدر السلطات. ( )

٣- شكل الزعيم سعد زغلول أول وزارة برلمانية فى يناير ١٩٢٤م. ( )

٤- أعطى دستور ١٩٣٠ م للشعب المصرى المزيد من الرقابة على الحكومة والملك .( )

٥- وقع الوفد المصرى برئاسة مصطفى النحاس باشا معاهدة ١٩٣٦ م .

السؤال الثالث : أكتب عن:

١- أوضاع مصر الداخلية أثناء الحرب العالمية الأولى .

٢- أسباب ثورة ١٩١٩ م .

السؤال الرابع : بم تفسر...؟

١- تدخل بريطانيا لإسقاط حكومة حسين سرى باشا .

٢- تدخل بريطانيا لتشكيل حكومة جديدة برئاسة مصطفى النحاس باشا فى ٤ فبراير ١٩٤٢ م .

٣- إلغاء معاهدة ١٩٣٦ م .

٤- يوم ٢٥ يناير من كل عام عيداً للشرطة .

السؤال الخامس :

قارن بين تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م ومعاهدة ١٩٣٦ م من حيث : (البنود والنتائج)

السؤال السادس : ما رأيك فى :

١- تدخل بريطانيا لإسقاط الوزارات المصرية ؟

....

٢- إلغاء معاهدة ١٩٣٦ م ؟

....

السؤال السابع :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

١- أصدر سعيد اللائحة السعيدية فى أغسطس ١٨٥٨ م. ( )

٢- أنشأ الخديو إسماعيل مجلس شورى النواب عام ١٨٦٣ م. ( )

٣- تحرك رجال الجيش إلى قصر النيل وأخرجوا أحمد عرابى وزميليه بالقوة فى منتصف يناير سنة ١٨٨١ م. ( )

٤- أدى كفاح الزعيم محمد فريد إلى استقالة اللورد كرومر من منصبه كمعتمد بريطانى فى مصر ( )

٥- تألف الوفد المصرى عقب انتهاء الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥ م. ( )

السؤال الثامن : بم تفسر ؟

١- إجحاف شروط امتياز حفر قناة السويس بمصر .

....

٢- رفض القوة الوطنية اتفاقية الحكم الثنائى .

....

٣- نفى سعد زغلول ورفقائه إلى جزيرة مالطة فى مارس ١٩١٩ م.

....

السؤال التاسع : رتب الأحداث التاريخية التالية ترتيبا تصاعديا

اشتراك المرأة المصرية فى المظاهرات - الاتفاق الودى بين فرنسا وإنجلترا - حادثة دنشواى - الاحتلال البريطانى لمصر - الثورة العرابية - افتتاح قناة السويس للملاحة الدولية

السؤال العاشر : وضح ما يلى :

١- بنود الاتفاق الودى بين فرنسا وإنجلترا .

....

٢- تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م - معاهدة ١٩٣٦ م .

....

٣- شروط امتياز حفر قناة السويس .

....

تدريبات عامة على الفصل الدراسى الأول

أولا : الجغرافيا

السؤال الأول :

أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :

١- تبلغ مساحة الكرة الأرضية......................... كم ^{٢}.

٢- تعد قارة.................... غير مأهولة بالسكان.

٣- تعد قارة.................... أكبر القارات مساحة

٤- قارات العالم القديم تشمل.................... و.. ....و.....................

٥- الدول..................... هى التى تتكون من جزيرة أو عدة جزر أو تكون جزءا من جزيرة

٦- من البحار المغلقة بحر ....

٧- من دوائر العرض الرئيسية التى تمر بآسيا..................... و.....................

٨- يفصل يابس آسيا عن يابس أوروبا عند مضيق...... ومضيق..... ويفصلها عن إفريقيا البحر....

٩- أكبر دول العالم سكانا دولة.................. وتقع فى قارة.....................

١٠- تمتد إفريقيا ما بين دائرتى عرض.................... و..................

١١- يحد إفريقيا من جهة الشمال البحر.................. الذى يفصلها عن قارة

١٢- من الجزر التابعة لإفريقيا جزيرة.................. و............. ويقعان فى المحيط ....

١٣- تتميز سواحل أوروبا بكثرة تعاريجها مما أدى إلى كثرة ....

١٤- أكبر الدول الجرزية التابعة لأمريكا الشمالية دولة ....

١٥- تشبه خريطة تضاريس أمريكا الجنوبية خريطة تضاريس ....

١٦- يحد أمريكا الجنوبية من الشمال البحر.................... ومن الغرب ....

١٧- تقع قارة الأوقيانوسية بأكملها فى نصف الكرة .... حيث تمتد من دائرة عرض.................على دائرة عرض................. وتمر بها دائرة العرض الرئيسية.................

١٨- تعد استراليا.................. جزر العالم.

١٩- من الجزر التابعة الأوقيانوسية جزيرتا..................الشمالية.................والجنوبية.

٢٠- يسود المظهر.................. سطح إفريقيا.

٢١- من الجبال التى تمتد من شمال غرب إفريقيا سلاسل جبال.................. وتحصر بينها هضبة...................

٢٢- تقع هضبة تبستى فى أقصى جنوب دولة............ وهضبة الأحجار فى جنوب دولة................ .

٢٣- تقع فى شرق إفريقيا هضبة................ والتى تنبع منها روافد النيل الموسمية .

٢٤- تقع السهول الفيضية الخصبة لنهر النيل فى دولتى................ و................

٢٥- من السهول الصحراوية المتسعة سهل................ فى ليبيا .

٢٦- تعرف الصخور المتماسكة أو المكونة من تكوينات مفككة من الرمال والحصى بالسهولة...............

٢٧- من أمثلة السهول التى تغطيها الرمال فى مناطق واسعة............... فى مصر.

٢٨- تمتد السلاسل الجبلية فى جنوب أوروبا بوجه عام من............... إلى................ .

٢٩- تمتد السلاسل الجبلية فى جنوب أوروبا بوجه عام من............... إلى............... .

٣٠- تمتد سلاسل جبال............... فى شبه جزيرة البلقان .

٣١- تشغل هضبة.. معظم مساحة أسبانيا وتنقسم إلى.............. و.............. .

٣٢- تقع هضبة .... فى وسط وجنوب ألمانيا .

٣٣- يعتبر نهر الفولجا أطول أنهار أوروبا ويصب فى ....

٣٤- من جبال غرب آسيا .... و.............. .

٣٥- من جبال وسط آسيا.............. و.............. .

٣٦- تعرف السهول الواسعة شمال آسيا باسم ....

٣٧- يصب نهر دجله والفرات فى .... فى حين يصب نهر السند فى.............. .

٣٨- أعلى جبال أمريكا الشمالية جبال.......... ومن قممها التى يغطيها الجليد قمة جبل ....

٣٩- فى الشمال الشرقى لأمريكا الشمالية تقع هضبة............ وفى جنوب القارة تظهر هضبة ....

٤٠- أوسع السهول النهرية فى العالم هى سهول............ والتى يجرى فيها نهر.......... وبروافده .

٤١- تضيق السهول الساحلية فى غرب أمريكا الجنوبية لاقتراب جبال.............. . من المحيط..

٤٢- توجد إلى الجنوب الشرقى من استراليا جزر............ و.............. .

٤٣- يطلق على المناخ المدارى الحار مناخ................ .

٤٤- يقع بين دائرتى عرض ٣٠ ° ، ٤٥ ° شمالا أقاليم مناخية هى.......... و............. .

٤٥- يظهر مناخ البحر المتوسط فى الولايات المتحدة فى الوادى.............. بولاية............ .

٤٦- يكاد يختفى المناخ .... البارد فى نصف الكرة الجنوبى .

٤٧- يسود شبه الجزيرة العربية مناخ الصحارى.............. .

٤٨- يقل طول حشائش السافانا كلما اتجهنا بعيدا عن............ حيث تنخفض............ وتقل ....
٤٩- يتميز مناخ التندرا بصيف............... وشتاء............... ومطر ....
٥٠- من الحيوانات التى تعيش فى الصحارى الحارة............... و............... .
٥١- السلالة السائدة فى إفريقيا هى............ وتشكل نحو............ ٪ ممن ينتمون لها فى العالم.
٥٢- تعتبر السلالة............ أكثر السلالات انتشارا فى العالم تليها السلالة...............
٥٣- يتركز الهنود الحمر فى قارتى............... و...............
٥٤- تضم آسيا أكبر دولتين سكانا فى العالم وهما............... و...............
٥٥- أكبر المدن سكانا على الساحل الشمالى الشرقى للولايات المتحدة...............
٥٦- يقل السكان فى سهول............... . بقارة آسيا.
٥٧- تعد............... أكبر دول أمريكا الجنوبية سكانًا.
٥٨- يسجل معدلات الوفيات فى الدول المتقدمة............... فى الألف .
٥٩- أقل قارات العالم فى معدل المواليد............... وأعلاها............... .
٦٠- أقل القارات فى معدل الفئات دون سن............... والفئات التى تجاوزت............... .
٦١- أعلن نسبة من المتعلمين تسجل فى الدول.. وتصل نسبتهم إلى... ٪
٦٢- الدول ذات الدخل الاقتصادى المرتفع تعتمد على النشاط............... بينما الدول ذات الدخل الاقتصاي المنخفض تعتمد على النشاط ....
٦٣- من مناطق إفريقيا التى يندر بها السكان............... .
٦٤- يقل عدد السكان من شمال أوروبا لشدة البرودة مثل دولتى............... و............... .
٦٥- يتركز سكان كندا فى المدن الكبرى مثل مدينة............... .
٦٦- الديموجغرافية هى علم دراسة............... .
٦٧- الزيادة الطبيعية هى نتاج الفارق بين معدلات............... و............... .
٦٨- تسجل قوة العمل فى مجال الزراعة فى مصر............... إلى............... .

السؤال الثانى :

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وأكمل بها العبارات التالية :

١- كان يابس العالم منذ ملايين السنين كتلة واحدة تعرف بقارة ....

(لوراسيا -جندوانا - بنجايا- أوراسيا)

٢- من النظريات العلمية التى تناولت نشأت القارات نظرية................
(نيوتن – فجنر – أرشميدس – جيمس وات)
٣- عدد قارات العالم المأهولة بالسكان.............. قارات. (خمسة – ستة سبعة – ثمانى)
٤- اصغر محيطات العالم المحيط......... (القطبى الجنوبى – الهندى – القطبى الشمالى – الأطلنطى)
٥- تشكل المسطحات المائية.......... ٪ من مساحة الكرة الأرضية (٧٠,٧-٢٩,١-٣٩,٣-٧٧,١)
٦- القارة غير المأهولة بالسكان هى ....(الأوقيانوسية – أنتاركتيكا – إفريقيا – أوروبا)
٧- يفصل أوروبا عن إفريقيا البحر......... (الأحمر – البلطى – الأسود– المتوسط)
٨- تقترب قارة يسيا من أوروبا عند مضيقى ....
(بابا المندب وجبل طارق – هرمز وملقا – البسفور والدردنيل – بيرنج وموزمبيق)
٩- من أصغر دول العالم مساحة......... (سنغافورة – مصر – عمان – العراق)
١٠- تقترب إفريقيا من أوروبا عند جزيرة.......... (قبرص – مالطة – سردينيا – صقلية)
١١- تبدأ اراضى أوروبا جنوبا عند رأس......... (مسندم – جوردفوى– طريقة – الحد)
١٢- يفصل أستراليا عن جزر أندونيسيا بحر .... (أرافورا – تيمور – المرجان – العرب)
١٣- تقع بين سلاسل جبال أطلس هضبة .... (التبت – الشطوط – الحبشة – نجد)
١٤- تعرف السهول الصخرية السلبة المتماسكة بـ...........
(الأرصفة القارية – الأرصفة الصحراوية – السهول الفيضية – الكثبان الرملية)
١٥- أعلى القمم الجبلية فى أوروبا .... (مونت بلان – إفرست – وتنى – طوبقال)
١٦- تقع هضبة بافاريا فى وسط وجنوب .... (كندا – بولندا – ألمانيا – السويد)
١٧- أطول أنهار أوروبا نهر .... (الشمال – البلطيق – المتوسط – قزوين)
١٨- أعلى قمة جبلية فى العالم......... (إفرست – مونت بلان – وتنى – طوبقال)
١٩- تصب أنهار أوب وينسى ولينا فى المحيط......... (الهادى – الهندى – القطبى الشمالى – الأطنطى)
٢٠- تقع هضبة.........فى جنوب أمريكا الشمالية. (البرازيل – بافريا – لبرادور – المكيسك)
٢١- تقع فى شمال أمريكا الجنوبية هضبة .... (جيانا– أطلس – لبرادور – الحبشة)
٢٢- تقع هضبة بتاجونيا فى......... أمريكا الجنوبية. (جنوب – شرق – شمال – غرب)
٢٣- أوسع سهول نهرية فى العالم سهول حوض نهر......... (المسيسبى– النيل – الأمازون – نلسن)
٢٤- تعرف سهول لابلاتا باسم سهول......... (البمباس – السلفاس – اللانوس – البرارى)
٢٥- تمتد على طول الساحل الشرقى لاستراليا جبال ....
(الحاجز الكبير – الهيمالايا – أطلس – الألب)

٢٦- من الجزر التى تقع جنوب شرق استراليا......... (سومطرة - تايوان- الفلبين- نيوزيلندا)
٢٧- يمتد الإقليم الاستوائى عبر......... دوائر عرض (عشر- عشرون- ثلاثون - أربعون)
٢٨- يتمثل المناخ الاستوائى فى إفريقيا فى حوض نهر .... (الكنغو - النيل - الأورانج- لمبورو)
٢٩- يسود جزر أندونيسيا المناخ......... (الموسمى - الصحراوى- المعتدل- الاستوائى)
٣٠- يطلق على المناخ المدارى اسم.........
(الإقليم الموسمى - إقليم مناخ التندرا- الإقليم الصينى - إقليم المناخ السودانى)
٣١- يسود الإقليم الموسمى فى .... (الهند - التبت - بافاريا- لبرادور)
٣٢- يسود إقليم مناخ غارب أوروبا فى .... (بريطانيا - اليونان - رومانيا - تركيا)
٣٣- من أشجار الغابات الاستوائية......... (المطاط - البلوط - الصنوبر - الصبار)
٣٤- تتمثل جميع الأقاليم المناخية فى العالم فى قارة......... (إفريقيا - آسيا - أوروبا- استراليا)
٣٥- مجموعة بشرية تتشابه فى صفاتها الجسمية تسمى ....
(الدولة - القومية - السلالة البشرية- السلالة النباتية)
٣٦- يمثل الجنس المغولى من سكان العالم نحو .... (خمس - نصف - ثلث - خمسى)
٣٧- السلالة التى تنتشر فى جميع قارات العالم هى ....(الزنجية - القوقازية- المغولية - الإسكيمو)
٣٨- من السهول التى يتركز بها السكان فى الهند سهول .... (السند - النيل - الجانج - الراين)
٣٩- يزدحم السكان فى أفريقيا فى الحوض الأدنى لنهر ....
(السنغال - النيجر - الأورانج - الزمبيزى)
٤٠- من المناطق التى يقل بها السكان فى آسيا سهول......... (يانجستى - الجانج سيبريا - منشوريا)
٤١- أكبر الجزر التابعة لأمريكا الشمالية سكانا..........(كوبا - جرينادا - الدومنيكان - بورتوريكو)
٤٢- من المدن الصناعية الهامة بالغرب الأمريكى......... (مونتريال - سياتل - فيلادلفيا - نيويورك)
٤٣- من المدن الكندية الكبرى .... (واشنطن - باريس - لندن - مونتريال)
٤٤- من دول البرزخ الأمريكى .... (بيرو - كوبا - هندوراس- بورتوريكو)
٤٥- أعلى قارات العالم فى معدلات المواليد......... (آسيا - إفريقيا- أمريكا الجنوبية - استراليا)
٤٦- أعلى قارات العالم فى معدل الوفيات......... (آسيا- إفريقيا- استراليا- أوروبا)
٤٧- تصل الزيادة الطبليعية فى مصر إلى نحو ....٪ (١،٢-١،٩٨-٢،٣-صفر)
٤٨- يسجل الفرد فى قارة........... أعلى نصيب من الدخل فى العالم
(أوروبا - أمريكا الشمالية - استراليا - إفريقيا)

٤٩- من الدول ذات الاقتصاد الزراعى المنخفض .... (منغوليا - نيبال - الصين - مصر)

السؤال الثالث:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

١- يقع معظم يابس اسيا فى نصف الكرة الشرقى. ( )

٢- يقع معظم يابس إفريقيا فى نصف الكرة الغربى. ( )

٣- تبدأ مساحة أوروبا من رأس مسندم فى أسبانيا. ( )

٤- تعتبر كوبا أكبر الدول الجزرية التى تتبع أمريكا الشمالية. ( )

٥- نيوزيلند من أهم الجزر التابعة لاستراليا. ( )

٦- من الأنهار التى تقطع هضبة فرنسا الوسطى نهر اللوار. ( )

٧- تقل الحرارة فى آسيا كلما اتجهنا جنوبا. ( )

٨- يسود الإقليم الاستوائى فى حوض الأمزون بأمريكا الشمالية. ( )

٩- أوسع صحراء حارة فى العالم تقع فى شمال إفريقيا. ( )

١٠- يقع إقليم مناخ الصحارى المعتدلة داخل القارات. ( )

١١--يقع مناخ الصين فى شرق القارات بين دائرتى عرض ٣٠،٤٠ شمالا وجنوبا. ( )

١٢- الغابات الاستوائية أقل كثافة من الغابات الموسمية لأنها أقل مطرا. ( )

١٣- تتدرج حشائش السافانا من الطول إلى القصر كلما اقتربنا من دائرة الاستواء.( )

١٤- تضم الولايات المتحدة شعبا متعدد الأصول. ( )

١٥- تمثل جزيرة سومطرة بأندونسيا أكثر مناطق العالم سكانا. ( )

١٦- ينتمى معظم سكان الصين للسلالة القوقازية. ( )

١٧- تضم الولايات المتحدة شعبا متعدد الأصول . ( )

١٨- تمثل جزيرة سومطرة بأندونيسيا أكثر مناطق العالم سكانا. ( )

١٩- يزدحم السكان فى عاصمة دولة المكسيك. ( )

٢٠- تسجل استراليا أعلى قارات العالم فى متوسط دخل الفرد . ( )

٢١- مصر من الدول ذات المستوى الاقتصادى الأقل من المتوسط . ( )

السؤال الرابع:

بم تفسر.......؟

١- سهولة اتصال أوروبا بالعالم الخارجى.

٢– اعتبار أستراليا جزيرة كبيرة.
٣– أهمية هضبتى الحبشة والبحيرات الاستوائية.
٤– إطلاق اسم سقف العالم على هضبة التبت.
٥– تعدد أصول سكان البلاد العربية.
٦– اختلاف المناخ الصينى عن مناخ البحر المتوسط رغم وقوعهما فى نفس دوائر العرض.
٧– الغابات الموسمية أقل كثافة وتشابكا من الغابات الاستوائية.
٨– قصر حشائش السافانا بالابتعاد عن دائرة الاستواء.
٩– انتقال عدد كبير من زنوج أفريقيا إلى الأمريكتين.
١٠– تقسيم السلالات أمر ظاهرى وليس جوهريا.
١١– ندرة السكان فى شبه الجزيرة العربية.
١٢– قلة تركز السكان فى شرق أوروبا عن غربها.
١٣– ازدحام السكان فى منطقة البحيرات العظمى.
١٤– زيادة إنتاجية العامل فى الدول المتقدمة عن النامية.
١٥– ارتباط مستوى الدخل ومستوى المعيشة بالنشاط الاقتصادى.
١٦– قلة السكان فى المناطق الاستوائية.
١٧– انخفاض معدلات الوفيات فى مصر.
١٨– ارتفاع نسبة العمالة الزراعية فى مصر حتى الآن.

السؤال الخامس:

ماذا يحدث إذا.....؟

١– ظل يابس العالم كتلة واحدة.
٢– تم ردم قناة السويس.
٣– كان الحد الشرقى لأوروبا بحريا.
٤– مرت دائرة الاستواء بوسط أوروبا.
٥– تعمقت البحار والخلجان إلى وسط آسيا.
٦– اختفت السافانا من البرازيل.
٧– أصبحت الصناعة الحرفة الأولى لسكان مصر.
٨– كانت النسبة الكبرى لسكان مصر داخل قوة العمل.

السؤال السادس: اذكر نتيجة واحدة مترتبة على كل مما يلى:

١– تصدع وتفكك قارة بنجايا.
٢– امتداد آسيا الفلكى.

٣- اقتراب جبال الإنديز من ساحل المحيط الهادى.

٤- اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.

٥- اتساع المناخ الاستوائى فى حوض نهر الأمازون.

٦- اتساع مساحة السافانا فى أمريكا الجنوبية.

٧- ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات فى مصر.

٨- انتشار الغابات الاستوائية فى حوض الأمازون.

٩- ارتفاع نسبة الفئات خارج قوة العمل فى المجتمع المصرى.

السؤال السابع: قارن بين كل من:

١- توزيع اليابس الماء فى نصفى الكرة الأرضية الشمالى والجنوبى.

٢- المناطق الساحلية والمناطق الداخلية من حيث المناخ السائد.

٣- الموقع الفلكى والجغرافى من حيث المقصود بكل منهم.

السؤال الثامن: ما المقصود بالمفاهيم الآتية.....؟

١- البحر المغلق.

٢- سهول صحراوية.

٣- خطوط تقسيم المياه.

٤- الزيادة الطبيعية للسكان.

٥- قوة العمل.

٦- الأمية.

٧- الإقليم المناخى.

٨- الديموجرافية.

السؤال التاسع: اذكر مصب كل من الأنهار الآتية:

١- النيل (..............) ٢- الكونغو (..............) ٣- الجانج (..............)

٤- السند (..............) ٥- الفولجا (..............) ٦- البو (..............)

٧- مرى ودارلنج (..............) ٨- السين (..............) ٩- الدانوب (..............)

السؤال العاشر: اذكر فى جدول أوجه الشبه والاختلاف بين:

١- المناخ الموسمى والمناخ المدارى.

٢- حشائش السافانا وحشائش الاستبس.
٣- غابات البحر المتوسط وغابات الإقليم الصينى.
٤- الصحارى الحارة والباردة.

السؤال الحادي عشر:

اذكر فصل سقوط الأمطار فى كل من:

١- الإقليم الموسمى. ٢- غابات الإقليم الصينى. ٣- الإقليم الاستوائى.
٤- إقليم حشائش السافانا. ٥- غابات البحر المتوسط. ٦- إقليم غرب أوروبا.

ثانيا: التاريخ

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- ضمت دولة............ مصر والشام قبل الفتح العثمانى.
٢- تدهورت أحوال المماليك الاقتصادية نتيجة لتحول تجارة .... إلى طريق ....
٣- انتصر سليم الأول على الصفويين فى معركة ....
٤- اتجهت الدولة العثمانية إلى تطبيق نظام .... فى جباية الضرائب.
٥- تحالفت الدولة العثمانية مع .... و............للاشتراك فى إخراج الفرنسيين من مصر.
٦- جمع علماء الحملة كل مؤلفاتهم عن مصر فى كتاب عرف بكتاب ....
٧- ثار الشعب المصرى فى مارس ١٨٠٤ م نتيجة قيام العثمانيين بفرض............ .
٨- قرر (محمد على) التخلص من المماليك للانفراد بالحكم فدبر لهم .... عام ....
٩- بعد توسع (محمد على) فى زراعة القطن بدأت مصر فى تصديره عام ....
١٠- أنشأ (محمد على)مجلس .... عام .... وكان يتألف من كبار موظفى الحكومة والأعيان والعلماء.
١١- تم الانتهاء من الخط الحديدى الرابط بين القاهرة والإسكندرية فى عهد ....
١٢- ارتبط حفر ترعة .... بمشروع حفر قناة السويس والتى اكتمل حفرها فى عهد ....
١٣- تم إنشاء أول مدرسة لتعليم البنات فى عهد اسماعيل عام............والمعروفة بالمدرسة ....
١٤- تم أول إصلاح نيابى حقيقى فى مصر فى عهد الخديو ....بتأسيس ....
١٥- كانت المحاكم المختلطة تفصل فى القضايا .... بين المصريين و............ .
١٦- توقفت حركة الترجمة فى عهد .... وأنشئت مصلحة البريد المصرية فى عهد ....

١٧- طالب الجيش فى يناير ١٨٨١م بعزل .... حين أدت مظاهرة عابدين فى سبتمبر ١٨٨١ إلى عزل ....

١٨- أسس مصطفى كامل الحزب الوطنى عام ....

١٩- بموجب الاتفاق الودى انفردت فرنسا بـ .... مقابل انفراد بريطانيا بـ ....

٢٠- عند تولى محمد فريد قيادة الحركة الوطنية تحول الخديو عباس حلمى من مؤازرة .... على موالاة ....

٢١- فرضت بريطانيا حمايتها على مصر عام ....

٢٢- توفى الزعيم .... عام ١٩٢٧م وخلفه فى زعامة حزب الوفد مصطفى النحاس باشا.

٢٣- تحولت علاقة مصر مع بريطانيا بعد معاهدة ١٩٣٦م من علاقة .... إلى علاقة ....

٢٤- وقعت مذبحة رجال الشرطة فى مدينة .... عام ١٩٥٢م وفى اليوم الثانى اندلعت مظاهرات فى مدينة ....

٢٥- فرضت الوصاية الدولية على مصر بمقتضى معاهدة ....

٢٦- أدت الأزمة المالية إلى زيادة التدخل ....

٢٧- أنشأ الاحتلال البريطانى جيشا مصريا لا يتجاوز عدده ....

السؤال الثانى: بم تفسر....؟

١- سوء العلاقة بين العثمانيين والمماليك أوائل القرن الـ ١٦ م.

٢- نجاح حركة على بك الكبير فى بادئ الأمر.

٣- اصطحاب نابليون العلماء عند قدوم الحملة الفرنسية إلى مصر.

٤- اعتبار موقعة أبى قير البحرية بداية النهاية للحملة الفرنسية.

٥- ثورة الشعب المصرى ضد الحملة الفرنسية فى أكتوبر ١٧٩٨م.

٦- فشل اتفاقية العريش ١٨٠٠م.

٧- فشل المماليك فى السيطرة على مصر فى أعقاب خروج الحملة الفرنسية.

٨- قدوم الحملة الإنجليزية على مصر ١٨٠٧م.

٩- إنهاء الحملة الفرنسية العزلة التى فرضتها الدولة العثمانية على مصر.

١٠- إنشاء القناطر الخيرية.

١١- تدهور أحوال طبقة التجار فى عهد «محمد على».

١٢- استعانة محمد على بالمصريين فى تكوين الجيش.

١٣- توتر العلاقة بين محمد على والسلطان العثمانى فى نهاية حرب المورة.
١٤- كان امتياز حفر قناة السويس مجحفا لمصر.
١٥- توسع إسماعيل فى إنشاء مصانع السكر فى الوجه القبلى.
١٦- اعتبار عهد إسماعيل عهد الإصلاح النيابى.
١٧- إنشاء لجنة التحقيق الأوروبية ١٨٧٨م.
١٨- استقالة البارودى من رئاسة الحكومة.
١٩- فشل الثورة العرابية.
٢٠- كان للزعيم مصطفى كامل دور كبير فى بعث الحركة الوطنية المصرية من جديد.
٢١- اعتبار الاتفاق الودى عام ١٩٠٤م ضربة قوية للحركة الوطنية فى مصر.
٢٢- إنهاء السيادة العثمانية على مصر ١٩١٤م.
٢٣- ثورة ١٩١٩ م لم تكن وليدة الصدفة.
٢٤- إرسال بريطانيا لجنة ملنر إلى مصر فى ديسمبر ١٩١٩م.
٢٥- فشل مفاوضات عدلى - كيروزن فى بريطانيا.
٢٦- عدم تغير وضع مصر فى السودان رغم توقيع معاهدة ١٩٣٦.
٢٧- ازدياد التدخل الأجنبى فى مصر فى عهد الخديو إسماعيل.
٢٨- هزيمة العرابيين فى موقعة التل الكبير.
٢٩- رفض القوة الوطنية اتفاقية الحكم الثنائى.
٣٠- نفى سعد زغلول ورفقائه إلى جزيرة مالطة فى مارس ١٩١٩م.

السؤال الثالث:

ضع علامة «✓» أمام العبارة الصحيحة وعلامة «✗» أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- لم تتأثر أحوال دولة المماليك الاقتصادية بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. (   )
٢- نجح العثمانيون فى دخول دمشق عاصمة الصفويين. (   )
٣- دخل العثمانيون بلاد الشام بعد موقعة جالديران. (   )
٤- ساءت أحوال الفلاح المصرى فى ظل الحكم العثمانى. (   )
٥- كان المجتمع المصرى طبقيا فى ظل الحكم العثمانى. (   )

٦- كانت الحملة الفرنسية على مصر عام ١٨٧٩م. ( )
٧- توقفت تجارة مصر الخارجية فى فترة الاحتلال الفرنسى. ( )
٨- كان حى بولاق مركزا لثورة القاهرة الأولى. ( )
٩- قاد السيد محمد كريم ثورة القاهرة الأولى. ( )
١٠- حاولت إنجلترا تدعيم موقف محمد على بعد توليه السلطة. ( )
١١- أهم الموانئ التى أصلحها محمد على ميناء السويس. ( )
١٢- أنشأ محمد على مجلس المشورة عام ١٨٢٩م. ( )
١٣- اضطر محمد على لقبول معاهدة لندن ١٨٤٠م. ( )
١٤- انهارت كثير من مظاهر نهضة محمد على فى عهد عباس الأول. ( )
١٥- أصبح التجنيد إجباريا فى عهد سعيد باشا. ( )
١٦- كان صندوق الدين بمثابة حكومة أجنبية داخل الحكومة المصرية. ( )
١٧- أرسل إسماعيل حملات عسكرية للأقاليم الاستوائية للقضاء على تجارة الرقيق. ( )
١٨- أدت لجنة التحقيق الأوروبية إلى إنشاء وزارة مسئولة ١٩٧٨م. ( )
١٩- أدت حركة الجيش فى ١٨٨١ م إلى إقالة عثمان رفقى. ( )
٢٠- تولى عرابى لأول مرة منصب وزير الحربية فى وزارة البارودى. ( )
٢١- كانت خيانة الخديو توفيق سببا رئيسيا فى الاحتلال البريطانى لمصر. ( )
٢٢- حارب الاحتلال البريطانى الصناعة المصرية لخدمة مصالحه. ( )
٢٣- اضطر اللورد «ملنر» إلى الاستقالة ١٩٠٧م. ( )
٢٤- تولى محمد فريد قيادة الحركة الوطنية فى ظروف غير مواتية. ( )
٢٥- تعددت الأحزاب المصرية الوطنية فى الفترة من ١٩٠٧: ١٩١٤م. ( )
٢٦- أنهت بريطانيا السيادة العثمانية على مصر ١٩١٤م. ( )
٢٧- أصبح سعد زغلول زعيما رسميا للشعب المصرى ١٩١٤م. ( )
٢٨- فشلت لجنة ملنر فى مهمتها فى مصر. ( )
٢٩- رحب الشعب المصرى بمشروع المعاهدة التى توصل إليها سعد زغلول فى لندن. ( )
٣٠- قرر مؤتمر مونترو ١٩٣٧م إلغاء الامتيازات الأجنبية. ( )
٣١- حصلت مصر على الاستقلال الحقيقى فى عام ١٩٢٢م. ( )
٣٢- تراجع دور مصر كدولة كبرى بعد حكم العثمانيين ١٩٣٦م. ( )

٣٣- عاد الجيش المصرى إلى السودان تنفيذا لمعاهدة ١٩٣٦م. ( )

السؤال الرابع: ما المقصود بكل من ......؟

١- اللائحة السعيدية. ٢- امتياز. ٣- المحاكم المختلطة.

٤- المراقبة الثنائية. ٥- الاتفاق الودى. ٦- حق تقرير المصير.

٧- المحاكم القنصلية. ٨- الاحتكار.

السؤال الخامس:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس وأكمل بها العبارات الآتية:

١- أصبحت مصر ولاية عثمانية ١٥١٧م عقب موقعة .... «مرج دابق - جالديران - الريدانية - حطين».

٢- دخل الفرنسيون القاهرة عقب موقعة .... «الريدانية - إمبابة - مرج دابق - أبى قير البحرية».

٣- خرجت الحملة الفرنسية متوجهة إلى مصر من ميناء ...... بفرنسا.

«مارسيليا - نابولى - طولون - الهافر».

٤- نجح فى قراءة رموز حجر رشيد العالم الفرنسى ...... «شامبليون - كليبر - مينو - الكولونيل سيف»

٥- اضطرت بريطانيا لسحب قواتها من مصر بعد توقيع صلح إميان مع ......

«فرنسا - ألمانيا - إيطاليا - تركيا».

٦- نجح (محمد على) فى التخلص من عمر مكرم بنفيه ١٨٠٩م إلى ......

«رشيد - بورسعيد - دمياط - سيلان».

٧- تم إنشاء المطبعة الأميرية فى ...... «بولاق - الإسكندرية - الأزبكية - السويس».

٨- انتهت حرب اليونان بضم ...... إلى مصر. «مالطة - مقدونيا - قولة - كريت».

٩- أصبح الفلاح المصرى مالكا لأرضه الزراعية فى عهد...... «توفيق - سعيد - إسماعيل - حسين كامل».

١٠- أنشئت مصلحة البريد المصرية فى عهد ...... «إسماعيل - توفيق - سعيد - عباس».

١١- أول بعثة مالية أوروبية أرسلتها ...... على مصر ١٨٧٥م «فرنسا - بريطانيا - إيطاليا - ألمانيا».

١٢- تم تشكيل وزارة نوبار المختلطة تنفيذا لمقترحات لجنة.......

«التحقيق - صندوق الدين - المساءلة - الضرائب».

١٣- فشل الإنجليز فى السير للقاهرة عبر صحراء البحيرة بعد هزيمتهم فى موقعة ......

(دمنهور - كفر الدوا ر - القصاصين - إمبابة».

١٤- صدرت جريدة ...... لتكون منبرا للحركة الوطنية ١٩٠٠م.

«الأخبار - الأهرام - اللواء - الجمهورية».

١٥- أدت حادثة دنشواى ١٩٠٦م إلى استقالة المعتمد البريطانيا اللورد......
«وينجت - اللنبى - كرومر - غورست».

١٦- أعلن حق الشعوب فى تقرير مصيرها ...... «ولسن - أوباما - بوش - كلينتون».

١٧- صدر قرار إلغاء الامتيازات الأجنبية ١٩٣٧م فى مؤتمر ......
«الصلح - مونتور - الآستانة - العريش».

١٨- من دوافع عقد بيريطانيا معاهدة ١٩٣٦م احتلال إيطاليا ......
«السودان - نيجيريا - الحبشة - ليبيا».

١٩- أكثر جهات مصر تأثرا بإلغاء معاهدة ١٩٣٦م ......
«قناة السويس - القاهرة - الإسكندرية - سيناء».

السؤال السادس: ما النتائج التى ترتبت على....؟

١- اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
٢- موقعة ديو البحرية ١٥٠٩م.
٣- نقل الصناع المهرة إلى عاصمة الدولة العثمانية.
٤- مذبحة يافا.
٥- سياسة كليبر تجاه الشعب المصرى.
٦- مذبحة القلعة ١٨١١م.
٧- فرمان ١٨٤١م.
٨- صدور قانون التصفية ١٨٨٠م.
٩- الاتفاق الودى ١٩٠٤م.
١٠- معارضة محمد فريد مشروع مد امتياز قناة السويس.
١١- إعلان بريطانيا الحماية على مصر ١٩١٤م.
١٢- إلغاء مصطفى النحاس معاهدة ١٩٣٦م.

السؤال السابع: اذكر عملا واحدا قام به كل من:

١- محمد الفاتح. ٢- محمد كريم. ٣- كليبر.
٤- أحمد باشا الجزار. ٥- رفاعة الطهطاوى. ٦- فريزر.
٧- محمد سعيد باشا. ٨- دليسبس. ٩- مراد بك.
١٠- محمد عبيد. ١١- على فهمى.

السؤال الثامن:

رتب الأحداث التاريخية التالية ترتيبا تصاعديا.

اشتراك المرأة المصرية فى المظاهرات – الاتفاق الودى بين فرنسا وإنجلترا – حادثة دنشواى – الاحتلال البريطانى لمصر – الثورة العرابية – افتتاح قناة السويس للملاحة الدولية.

السؤال التاسع:

وضح بنود الاتفاقات والمعاهدات التالية:

١– الاتفاق الودى بين فرنسا وإنجلترا.

٢– تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م – معاهدة ١٩٣٦م.

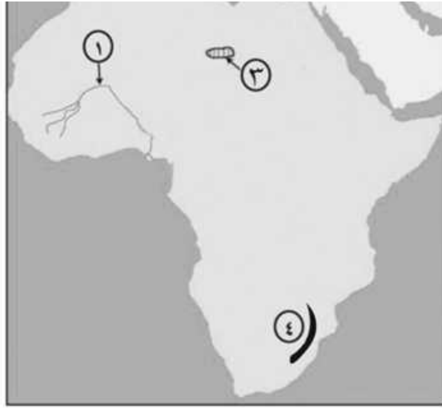
٣– شروط امتياز حفر قناة السويس.

نماذج امتحانات الفصل الدراسى الأول
النموذج الأول

أجب عن الأسئلة التالية:

أولا الجغرافيا:

السؤال الأول: أ – أمامك خريطة صماء لقارة أفريقيا اكتب فى كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١– نهر ....   ٣– هضبة ....

٢– بحر ....   ٤– مرتفعات ....

ب – بم تفسر ....؟

١– يختفى المناخ القارى البارد فى نصف الكرة الجنوبى.

٢– امتداد جميع الأقاليم المناخية فى قارة آسيا.

٣– تعتبر قارة أوروبا امتدادا جغرافيا لقارة آسيا.

السؤال الثانى:

أ – «كان لاستقرار الإنسان ف البيئات المختلفة وتأثيره وتأثره بها سببا فى نشأة السلالات البشرية المختلفة».

فى ضوء العبارة – أجب عن:

١– ما مدى صحة العبارة السابقة؟

٢– قارن بين السلالة السوداء والسلالة الصفراء من حيث الصفات الجسمية.

٣– برهن على صحة العبارة: لا يوجد فى العالم الآن ما يعرف بالسلالة النقية.

ب – اكتب المفهوم أو المصطلح الذى تعبر عنه العبارات التالية:

١– عدد السكان على مساحة معينة بالكليومترات المربعة. (...............)

٢– علم دراسة السكان. (...............)

٣– دراسة عدد ونسبة كل مجموعة من سكان الإقليم وفقا لفئات عمرية محددة. (...............)

٤– ناتج الفرق بين معدلات المواليد والوفيات. (...............)

ثانيا: التاريخ

السؤال الثالث: «أ» ضع علامة « ✓ » أمام العبارة الصحيحة وعلامة « ✗ » أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- سقطت مصر فى يد العثمانيين عام ١٥١٦م. ( )

٢- تم عقد اتفاقية العريش بين العثمانيين والفرنسيين عام ١٨٠٠م. ( )

٣- كان للزعامة الشعبية دور مهم فى تولية محمد على حكم مصر عام ١٨٠٥م. ( )

٤- أنشأ مصطفى كامل الحزب الوطنى عام ١٩٠٠م. ( )

«ب» ماذا كان يحدث إذا لم......؟

١- يقم محمد بك أبوالدهب بخيانة سيده على بك الكبير.

٢- يتم تحطيم الأسطول الفرنسى فى موقعة أبى قير البحرية عام ١٧٨٩م.

٣- يستغل مصطفى كامل حادثة دنشواى ١٩٠٦م.

السؤال الرابع:

أ - بدأت الحركة الوطنية نتيجة لتغلغل النفوذ الأجنبى فى مصر ماليا واقتصاديا وسياسيا على ضوء هذه العبارة وضح:

١- موقف الزعيم محمد فريد من مشروع مد امتياز قناة السويس.

٢- عوامل قيام ثورة ١٩١٩م .

٣- أهم مطالب الجيش والأمة التى طالب بها عرابى فى مظاهرة سبتمبر ١٨٨١م.

ب - ما الدروس المستفادة مما يأتى:

١- سياسة الإسراف التى اتبعها الخديو إسماعيل فى مصر.

٢- اعتماد مصطفى كامل فى نضاله ضد الإنجليز على القوى الخارجية.

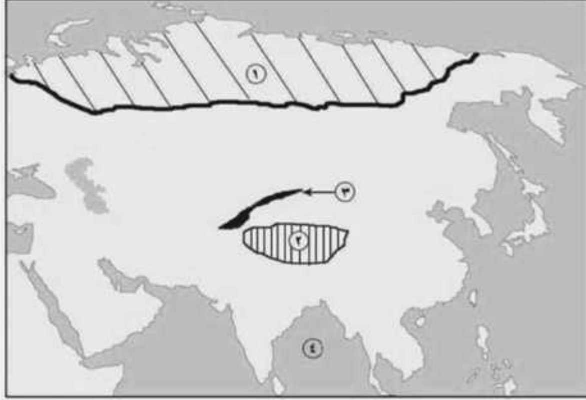
النموذج الثانى

أجب عن الأسئلة التالية:

أولا: الجغرافيا:

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لقارة آسيا

اكتب فى كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- سهول .... ٣- جبال ....

٢-هضبة .... ٤- خليج ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ....؟

١- انصهار السلالات البشرية واختلاط صفاتها الطبيعية.

٢- ارتفاع درجة الحرارة وسقوط الأمطار طوال العام فى المنطقة الاستوائية.

٣- موقع قارة أوروبا على المحيط الأطلنطى والبحر المتوسط.

السؤال الثانى:

(أ) ما المقصود بالمفاهيم والمصطلحات التالية:

١- الدول الجزرية. ٢- الموقع الجغرافى.

(ب) «يختلف معدل المواليد فى العالم من دولة إلى أخرى، ومن قارة إلى قارة أخرى».

على ضوء العبارة - أجب عن الأسئلة التالية:

١- دلل على صدق العبارة السابقة.

٢- اذكر أهم العوامل المؤثرة على معدلات الوفيات فى العالم.

٣- قارن بين خصائص السكان الصحية - الخصائص الاقتصادية.

ثانيا: التاريخ

السؤال الثالث:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس التالية:

١- انتصر العثمانيون على المماليك عام ١٥١٦م فى موقعة ....

«ديو البحرية - مرج دابق - الريدانية - شبراخيت».

٢- قاوم أهالى الإسكندرية الحملة الفرنسية بزعامة ....

«عمر مكرم - الشيخ السادات - محمد كريم - مراد بك».

٣- أرسلت إنجلترا بعثة كييف إلى مصر عام ....م.

«١٨٧٥ - ١٨٧٦ - ١٨٧٧ - ١٨٧٨».

٤- أصدر الزعيم مصطفى كامل جريدة ......

«الوقائع المصرية - اللواء - العروة الوثقى - المؤيد».

(ب) بم تفسر....؟

١- قيام الثورة العرابية.

٢- استقالة وزارة شريف باشا عام ١٨٨٢م.

٣- لم يعط تصريح ٢٨ فبراير الاستقلال الكامل لمصر.

السؤال الرابع:

(أ) أدرك «محمد على» أن نهضة مصر لن تتحقق إلا من خلال بناء دولة قوية تأخذ بأساليب المدنية الحديثة فى الغرب.

على ضوء هذه العبارة وضح:

١- أسباب حروب «محمد على» فى السودان.

٢- اهتمام إسماعيل بالجيش.

٣- ما رأيك فى اتباع (محمد على) لسياسة الاحتكار.

(ب) قارن بين كل من:

- ثورة القاهرة الأولى والثانية من حيث الأحداث والنتائج.
- نظام الالتزام ونظام الاحتكار.

النموذج الثالث

أجب عن الأسئلة التالية:

أولا: الجغرافيا:

السؤال الأول: «أ» **أمامك خريطة صماء لقارة أوروبا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها.**



١- البحر ....

٢- مرتفعات ....

٣- هضبة ....

٤- مضيق ....

«ب» **بم تفسر:**

١- تعمل الجبال على زيادة كمية الأمطار.

٢- ازدحام منطقة البحيرات العظمى الأمريكية بالسكان.

السؤال الثانى:

«أ» **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١- ينتمى .... إلى السلالة المغولية الصفراء «الدرب - الاسكيمو - الإسبان - الأتراك».

٢- تقع جبال كسكيد فى قارة .... «آسيا - أوروبا - أستراليا - أمريكا الشمالية».

٣- تنتمى أشجار جوز الهند إلى الغابات .... «الاستوائية - الموسمية - المخروطية - البحر المتوسط».

«ب» **قارن بين إقليم مناخ البحر المتوسط وإقليم مناخ غرب أوروبا من حيث:**

١- الموقع الفلكى. ٢- الخصائص المناخية.

«جـ» **اذكر المصطلح الذى تدل عليه العبارات الآتية:**

١- دولة تتكون من جزيرة أو أكثر. (   )

٢- سلاة بشرية ذات بشرة بيضاء وشعر مموج. (   )

ثانيا: التاريخ:

السؤال الثالث:

«أ» صوب الخطأ فى العبارات الآتية واكتبها فى كراسة إجابتك صحيحة.

١- واجه أهالى مدينة الإسكندرية الحملة الفرنسية بزعامة عمر مكرم.

٢- تألف الوفد المصرى عقب انتهاء الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥م.

٣- ألغيت الامتيازات الأجنبية وفقا لاتفاقية السودان ١٨٣٩م.

٤- أغرق الأسطول الإنجليزى بقيادة نلسون أسطول الحملة الفرنسية فى معركة ديو البحرية.

«ب» ماذا كان يحدث إذا .....؟

١- لم يقاطع الشعب المصرى لجنة ملنر.

٢- لم يتمكن شامبليون من فك رموز حجر رشيد.

«جـ» إلى من تنسب الأعمال الآتية:

١- تحالف مع الشيخ ظاهر العمر ولقب بسلطان مصر.

٢- أنشأ دار الكتب المصرية.

السؤال الرابع:

«أ» رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأحدث إلى الأقدم:

- موقعة الريدانية.
- ثورة القاهرة الأولى.
- الحملة الفرنسية على الشام.
- حملة فريزر.

«ب» دلل تاريخيا على صحة ما يلى:

١- تخلى فرنسا عن تأييد مصطفى كامل.

٢- إطلاق مصطفى النحاس حرية الشعب فى النضال المسلح فى أكتوبر ١٩٥١م.

«جـ» ما النتائج التى ترتبت على: صدور دستور ١٩٢٣م.

النموذج الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولا: الجغرافيا:

السؤال الأول:



«أ» **أمامك خريطة لقارة أمريكا الجنوبية اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها.**

١- جبال ....

٢- نهر ....

٣- المحيط ....

٤- هضبة ....

«ب» **ضع علامة « ✓ » أمام العبارة الصحيحة وعلامة « ✗ » أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:**

١- التضاريس من العوامل المؤثرة فى مناخ القارات. (   )

٢- توجد سهول مرى ودارلج فى قارة آسيا. (   )

٣- تعد قارة أمريكا الشمالية أقل قارات العالم فى معدلات المواليد. (   )

٤- يتركز سكان العالم فى السهول الفضية. (   )

«جـ» **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى:**

١- تبدو فى شكل شبه جزيرة وأكبر دولها مساحة روسيا. (   )

٢- مجموعة من البشر تتشابه فى صفاتها الجسمية. (   )

«أ» **السؤال الثانى:**

قارن بين الأقاليم الآتية:

الاستوائى - المدارى - البحر المتوسط.من حيث «المميزات المناخية - أهم أنواع الأشجار».

«ب» **فى أى القارات توجد الظواهر الآتية:**

١- جبال الأبلاش.   ٢- هضبة التبت.

«جـ» - **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١- أطول أنهار قارة أوروبا نهر .... «الفولجا - السين - البو - الراين».

٢- أكبر دول قارة أمريكا الجنوبية سكانا دولة..... «الأرجنتين - فنزويلا - كولومبيا - البرازيل».

«د» دلل على صحة العبارة الآتية:

لا يوجد فى العالم الآن ما يعرف بالسلالة النقية.

ثانيا: التاريخ

السؤال الثالث: «أ» بم تفسر....؟

١- مجيء الحملة الفرنسية إلى مصر.

٢- حرص (محمد على) ضم السودان.

٣- فشل الثورة العرابية.

«ب» رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

- موقعة جالديران.
- تصريح ٢٨ فبراير.
- حملة فريزر على مصر.
- مذبحة يافا البشرية.

السؤال الرابع: «أ» اذكر نتيجة واحدة لكل مما يلى:

١- تحطيم الأسطول الفرنسى فى موقعة أبى قير البحرية.

٢- المظاهرة العسكرية فى ميدان عابدين ٩ سبتمبر ١٨٨١م.

٣- الاتفاق الودى بين فرنسا وبريطانيا ١٩٠٤م.

٤-سياسة كليبر تجاه الشعب المصرى.

«ب» ماذا كان يحدث إذا...؟

١- لم يتخلص (محمد على) من المماليك.

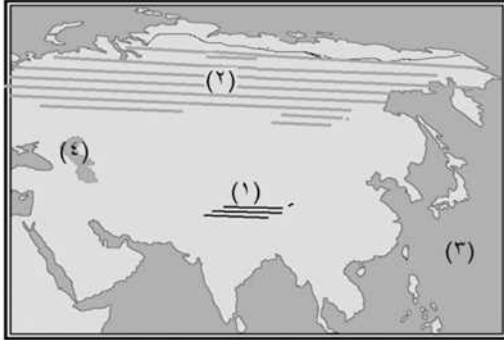
٢- قبلت إنجلترا تنفيذ اتفاقية العريش ١٨٠٠م.

٣- أصرت إنجلترا على عدم سفر الوفد المصرى إلى باريس.

النموذج الخامس

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولا: الجغرافيا



السؤال الأول: «أ» **أمامك خريطة لقارة آسيا اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها.**

١- سلسلة جبال ....

٢- إقليم مناخى ....

٣- المحيط ....

٤- بحر ....

«ب» **اذكر موسم المطر فى كل إقليم مناخى مما يلى:**

١- غرب أوروبا. ٢- الصينى. ٣- البحر المتوسط.

«جـ» **قارن بين قارة أفريقيا وأمريكا الشمالية من حيث:**

١- الموقع الفلكى.

٢- مناطق التركز السكانى.

«د» **ما رأيك فى العبارة التالية؟**

«تمتلك مصر كل مقومات الصناعة الحديثة».

السؤال الثانى:

«أ» **ضع علامة « ✓ » أمام العبارة الصحيحة وعلامة « ✗ » أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.**

١- أشجار البامبو من أشجار الغابات الاستوائية. ( )

٢- ترتفع نسبة الزيادة الطبيعية فى مصر إلى ١،٧٪. ( )

٣- تمتد جبال أورال بين قارتى آسيا وأفريقيا . ( )

٤- يصب نهر السين والراين فى البحر الأسود. ( )

«ب» **بم تفسر...؟**

١- تعرف هضبة التبت بسقف العالم.

٢- يكاد يختفى المناخ القارى البارد فى نصف الكرة الجنوبى.

٣- يقل عدد السكان فى سيبيريا وألاسكا.

«جـ» **قارن بين آسيا وأوربا من حيث :(التقدم الصناعى - معدل الزيادة الطبيعية)**

ثانيا: التاريخ

السؤال الثالث: «أ» **أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة ثم أعد كتابتها فى كراسة إجابتك:**

١- قررت الزعامة الشعبية المصرية بدار الحكمة فى مايو ١٨٠٥م .... و............

٢- وجه الخديو إسماعيل عدة حملات حربية إلى الأقاليم الاستوائية بهدف .... و............

٣- من مطالب الأمة المصرية على لسان عرابى فى ٩ سبتمبر ١٨٨١م .... و............

٤- أرسلت إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الثانية تطالبان بـ .... و............

«ب» **ما النتائج التى ترتبت على....**

١- إهمال الدولة العثمانية الحياة الفكرية والثقافية بمصر.

٢- معركة أبى قير البحرية.

٣- معاهدة ١٩٣٦ م بين مصر وإنجلترا.

السؤال الرابع:

«أ» **(إن سلاسل العبودية هى فى الحقيقة قيود سواء كانت من ذهب أو حديد) على ضوء العبارة وضح ما يلى:**

١- كيف تصدى نابليون لثورة القاهرة الأولى.

٢- مظاهر كفاح مصطفى كامل على الصعيد الخارجى.

٣- لماذا تعتبر ثورة ١٩١٩م مثالا للثورات الشعبية.

«ب» **ما رأيك فى المواقف التاريخية التالية:**

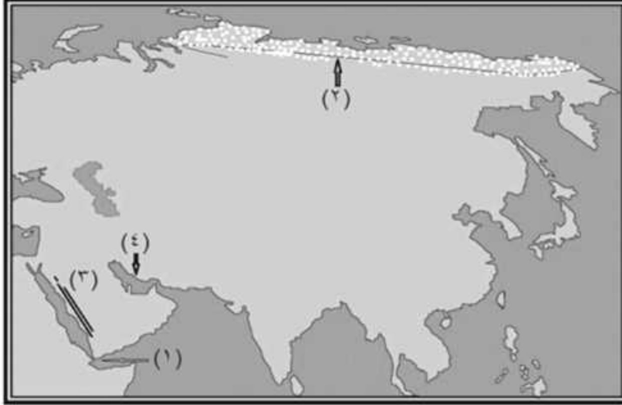
١- موقف الزعامة الشعبية من (محمد على).

٢- موقف السلطان العثمانى من عرابى.

النموذج السادس

أجب عن الأسئلة التالية:

أولا: الجغرافيا



السؤال الأول: «أ» أمامك خريطة صماء لقارة أمريكا الشمالية.

اكتب فى كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموقعة عليها.

١- جبال ....

٢- خليج ....

٣- إقليم مناخ ....

٤- المحيط ....

«ب» ضع علامة « ✓ » أمام العبارة الصحيحة وعلامة « ✗ » أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- قارة أفريقيا أعلى القارات فى معدل الوفيات. ( )

٢- توجد سهول سيبيريا شرق قارة أوروبا. ( )

٣- قارة أوروبا من القارات التى يوجد بها الإقليم الاستوائى. ( )

٤- تنتمى جماعة التنجوس للسلالة الصفراء. ( )

«جـ» أكمل العبارات الآتية:

١- يقع إقليم مناخ .... فى العروض المعتدلة غرب القارات بين دائرتى عرض ٣٠° : ٤٥° شمالا وجنوبا.

٢- ينتمى حوالى نصف سكان العالم للسلالة ....

السؤال الثانى:

«أ» اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- كان العالم قديما قارة واحدة أطلق عليها اسم قارة........ «آسيا - أوروبا - أفريقيا - بنجايا».

٢- السودانيون الأقزام من أقسام السلالة........... «المغولية - القوقازية - الزنجية - الهندية».

٣- من الصحارى الحارة فى قارة أمريكا الشمالية.......... «أتكاما - الصحراء الكبرى - أريزونا - كلهارى».

٤- أكبر دول العالم سكانا ومساحة.......... «الصين - الهند - اليابان - إندونيسيا».

«ب» ما المقصود بكل من:

١- الموقع الفلكى. ٢- الدولة الجزرية.

ثانيا: التاريخ

«أ» السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- أرسلت بريطانيا حملة عسكرية لاحتلال مصر وخلع (محمد على) عام ....

٢- تم إنشاء أول خط حديدى بين القاهرة والسويس فى عهد ....

٣- أول من لقب بلقب السلطان فى مصر هو ....

٤- عين .... وزيرا للجهادية بعد عزل عثمان رفقى.

٥- قبلت وزارة .... سحب الجيش المصرى من السودان.

«ب» رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث.

- معركة التل الكبير.
- موقعة ديو البحرية.
- الحملة الفرنسية على الشام.
- بعثة كييف.
- مؤتمر الصلح فى باريس.

السؤال الرابع:

«أ» اكتب كلمة «صح» أمام العبارة الصحيحة وكلمة «خطأ» أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- قاوم المصريون الفرنسيين فى الإسكندرية بزعامة محمد كريم. (   )

٢- تحالفت الدولة المملوكية مع الدولة الصفوية ضد الخطر البرتغالى. (   )

٣- كانت مهمة الديوان العالى البحث فى الشئون الخارجية للبلاد. (   )

٤- أدى تدهور الزراعة فى العصر العثمانى إلى اضمحلال الصناعة. (   )

«ب» بم تفسر....؟

١- تدخل الدول الأوروبية أمام ازدياد نفوذ (محمد على).

٢- كان عقد الامتياز الثانى لقناة السويس مجحفا للمصريين.

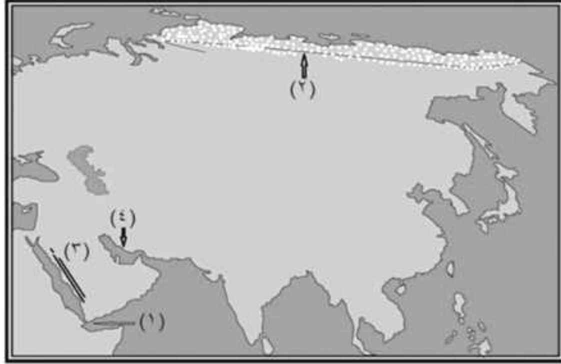
٣- تنفيذ (محمد على) مذبحة القلعة للمماليك.

النموذج السابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولا: الجغرافيا

«أ» **السؤال الأول:** أمامك خريطة صماء لقارة آسيا اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- مضيق ....

٢- إقليم مناخى ....

٣- جبال ....

٤- الخليج ....

«ب» **ما النتائج المترتبة على:**

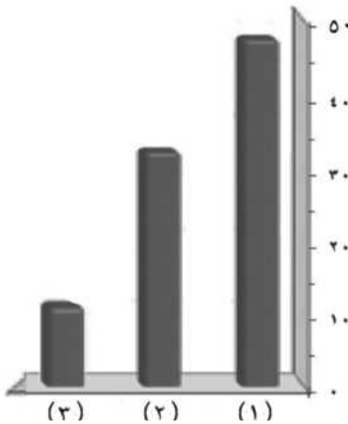
١- التصدعات التى تعرضت لها قارة بنجايا.

٢- كثرة الجزر والتعاريج فى سواحل أوروبا.

٣- الرعاية الطبية الفائقة فى الدول المتقدمة.

السؤال الثانى:

«أ» **اقرأ الرسم البيانى جيدا وأجب عما يأتى:**



١- اسم السلالة التى يمثلها العمود «١».

٢- السلالة التى يمثلها «٢» من سكان العالم.

٣- فى أى القارات تتركز أكبر نسبة من السلالة، التى عليها العمود «١».

«ب» **بم تفسر....؟**

١- ضيق السهول الساحلية الأفريقية.

٢- ارتفاع نسبة سكان المدن الكبرى فى العالم.

«جـ» **ما الحلول المقترحة للمشكلات التالية؟**

١- ارتفاع معدلات المواليد فى مصر.

٢- إزالة الإنسان للنبات الطبيعى.

«د» **قارن فى جدول بين قارة أوروبا وقارة أستراليا من حيث:**

١- السهول الساحلية. ٢- مناطق التركز السكانى.

ثانيا: التاريخ:

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- مدت أنابيب المياه فى بعض الشوارع وأدخلت الإنارة بالغاز فى عهد ....

«محمد على - إبراهيم باشا - سعيد باشا - الخديو إسماعيل».

٢- تم أول قرض من أحد البنوك البريطانية فى عهد ....

«عباس الأول - الخديو إسماعيل - سعيد باشا - توفيق».

٣- من الشخصيات العلمية التى أوفدها (محمد على) لأوروبا وأثرت فى الحياة العلمية والاجتماعية................

«على باشا مبارك - جمال الدين الأفغانى - عبدالله النديم - الشيخ محمد عبده».

٤- بعد جلاء الحملة الفرنسية عن مصر سعت بريطانيا لتولية..............

«محمد على - خورشيد باشا - البرديسى - محمد بك الألفى».

«ب» أيد تاريخيا صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

١- حققت معاهدة ١٩٣٦ م بعض المكاسب لمصر.

٢- كان لسياسة (محمد على) الاقتصادية أثرها فى ظهور قوة اجتماعية جديدة فى مصر.

٣- أظهرت ثورة ١٩١٩م وحدة عناصر الأمة.

السؤال الرابع:

«أ» اذكر النتائج المترتبة على:

١- مذبحة القلعة عام ١٨١١م.

٢- الأزمة المالية فى عهد الخديو توفيق.

«ب» بم تفسر....؟

١- تخلى فرنسا عن مساندة مصطفى كامل.

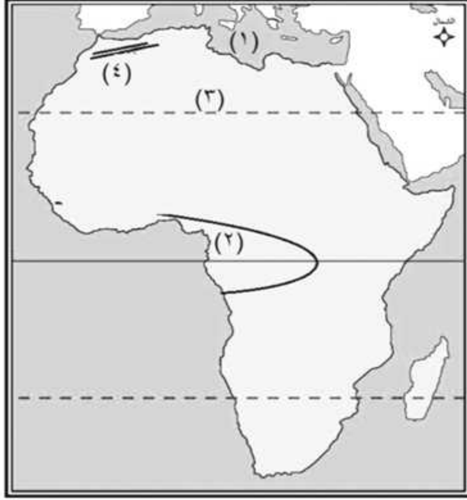
٢- إرسال إنجلترا وفرنسا للمذكرة المشتركة الأولى يناير ١٨٨٢م.

٣- سوء العلاقة بين المماليك والعثمانيين فى أوائل القرن الـ ١٦م.

النموذج الثامن

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولا: الجغرافيا



السؤال الأول: «أ» **أمامك خريطة صماء لقارة أفريقيا**

اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- بحر ....

٢- إقليم مناخ ....

٣- مدار ....

٤- جبال ....

«ب» **قارن بين قارة أفريقيا وأمريكا الشماية من حيث:**

- عدد دوائر العرض. • مناطق الازدحام السكانى.

«جـ» **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١- تمثل السلالة السوداء الزنجية فى أفريقيا نحو .... ٪ من الزنوج فى العالم «٢٠ - ٢٥ - ٥٠ - ٧٥».

٢- أقل قارات العالم فى معدلات المواليد قارة .... «آسيا - أوروبا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية».

٣- يفصل أستراليا عن جزر إندونيسيا بحر.......... «تيمور - أرافوار - تسمانيا - المرجان».

السؤال الثانى: «أ» **بم تفسر...؟**

١- لا يوجد إقليم المناخ القارى البارد فى قارتى أفريقيا وأمريكا الجنوبية.

٢- ارتفاع نسبة التعليم فى مصر.

٣- أهمية السهول الفيضية فى العالم.

«ب» **ما النتائج المترتبة على....؟**

١- ارتفاع نسبة فئة صغار السن فى الدول النامية وانخفاضها فى الدول المتقدمة.

٢- الارتفاع الشديد للجبال فى قارتى أوروبا وآسيا.

«د» **وضح مدى صحة أو خطأ العبارتين الآتيتين:**

١- الدول ذات الدخل الاقتصادى المرتفع تعتمد على التصنيع النامى والأنشطة التقليدية.

٢- الإسكيمو والتنجوس من أقسام السلالة القوقازية البيضاء بآسيا.

ثانيا: التاريخ

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- انتهت دولة المماليك فى مصر بعد هزيمتهم فى معركة ....

٢- قاوم أهالى الإسكندرية الحملة الفرنسية بقيادة ....

٣- فُرضت الوصاية الدولية على مصر بمقتضى معاهدة ....

«ب» رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث.

- تأسيس جريدة اللواء.
- مذبحة القلعة.
- مؤتمر مونترو.
- ثورة القاهرة الأولى.

«جـ» اختر المجموعة «ب» ما يناسبها من عبارات المجموعة «أ»

«أ»	«ب»
١- قاد الزعامة الشعبية فى وجه (محمد على).	• عبدالله النديم
٢- صار الحاكم الفعلى لمصر عام ١٧٦٨م.	• محمد بك الألفى
٣- أحد زعماء الثورة العرابية.	• عمر مكرم
	• على بك الكبير
	• محمد كريم

السؤال الرابع:

«أ» لمن تنسب الأعمال الآتية:

١- مد النفوذ المصرى فى عصره إلى جنوب السودان.

٢- صمد بقواته أمام القوات البريطانية واستشهد فى التل الكبير.

«ب» بم تفسر....؟

١- تحسن أحوال الفلاحين فى عهد سعيد باشا.

٢- إرسال إنجلترا وفرنسا للمذكرة المشتركة الأولى يناير ١٨٨٢م.

٣- محاصرة الدبابات الإنجليزية لقصر الملك عام ١٩٤٢م.

«جـ» ما رأيك فى:

١- إعدام نابليون لحامية يافا.

٢- منشور السلطان العثمانى بعصيان عرابى.

النموذج التاسع

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولا: الجغرافيا



السؤال الأول: «أ» أمامك خريطة صماء لقارة أمريكا الجنوبية، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- جبال ....

٢- دائرة عرض ....

٣- إقليم مناخى ....

٤- السلالة ....

«ب» ما النتائج المترتبة على:

١- كثرة تعاريج السواحل فى قارة أوروبا.

٢- تساوى معدلات المواليد مع معدلات الوفيات أوروبا.

٣- انصهار السلالات واختلاطها.

السؤال الثانى: «أ» **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١- يتساوى معدل المواليد مع معدل الوفيات فى قارة ....

«أوروبا - أفريقيا - أستراليا - أمريكا الشمالية».

٢- يكاد يختفى المناخ.......... فى نصف الكرة الجنوبى.

«الاستوائى - القارى البارد - الموسمى - المدارى».

٣- يفصل مضيق .... قارة أوروبا عن أفريقيا.

«باب المندب - هرمز - جبل طارق - البسفور».

٤- من الدول ذات الاقتصاد الزراعى المنخفض ....

«فرنسا - الصين - جنوب أفريقيا - الهند».

«ب» على ضوء دراستك أجب عما يأتى:

١- ما المقصود بالكثافة السكانية؟

٢- ما رأيك فى ارتفاع فئة صغار السن فى الدول النامية؟

٣- ما أسباب ارتفاع نسبة المتعلمين فى مصر فى السنوات الأخيرة؟

ثانيا: التاريخ:

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١– تحالفت الدولة المملوكية والعثمانية ضد الخطر ....

٢–نظم (محمد على) الاقتصاد المصرى على أساس ....

٣– احتلت القوات البريطانية مدينة .... فى ٢٦ أغسطس ١٨٨٢م.

٤– انضمت الدولة العثمانية إلى جانب دول الوسط عقب اندلاع ....

«ب» بم تفسر......؟

١– تدهور الأوضاع الاقتصادية فى مصر فى العصر العثمانى.

٢– ثورة الشعب المصرى فى مارس ١٨٠٤م.

٣– توجيه الخديو إسماعيل عدة حملات إلى الأقاليم الاستوائية فى أفريقيا.

السؤال الرابع:

«أ» ضع علامة «✓» أمام العبارة الصحيحة وعلامة «✗» أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

١– اكتشف الضابط الفرنسى الكولونيل سيف حجر رشيد. (   )

٢– ارتفع شأن طبقة التجار فى عهد محمد على. (   )

٣– أعاد الخديو توفيق المراقبة الثنائية. (   )

٤– أعطى دستور ١٩٣٠م للملك مزيدا من السلطات. (   )

«ب» ما النتائج التى ترتبت على...؟

١– موقعة نفارين البحرية ١٨٢٧م.

٢– اغتيال السير لى ستاك ١٩٢٤م.

«جـ» ماذا كان يحدث إذا لم يتم الاتفاق الودى بين فرنسا وإنجلترا ١٩٠٤م.

النموذج العاشر

أجب عن الأسئلة التالية:

أولا: الجغرافيا

السؤال الأول: «أ» **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- أقل الجهات سكانا فى قارة أوروبا الجهات....... «الشرقية - الغربية - الشمالية - الجنوبية»

٢- أقل نصيب للفرد من الدخل القومى السنوى يوجد فى قارة ......
«أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - أفريقيا».

٣- من الدول ذات الاقتصاد الزراعى المنخفض....... «الصين - فرنسا - جنوب أفريقيا - الهند».

٤- من القارات التى تخلو من المناخ الاستوائى ...... «آسيا - أفريقيا - أمريكا الجنوبية - أوروبا».

«ب» **ما النتائج المترتبة على....؟**

١- الموقع الجغرافى لأوروبا.

٢- زيادة السكان فى معظم دول آسيا.

«د» **ما المقصود بالمصطلحات الآتية:**

١- إقليم مناخى.　　　　٢- الجبال.

٣- قوة العمل.　　　　٤- الزيادة الطبيعية.

السؤال الثانى:

«أ» **ضع علامة «✓» أمام العبارة الصحيحة وعلامة «✗» أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:**

١- يتركز السكان فى المناطق المرتفعة فى المناطق المدارية بقارة أفريقيا. (　　)

٢- تعد البرازيل أكبر دول قارة أمريكا الجنوبية سكانا. (　　)

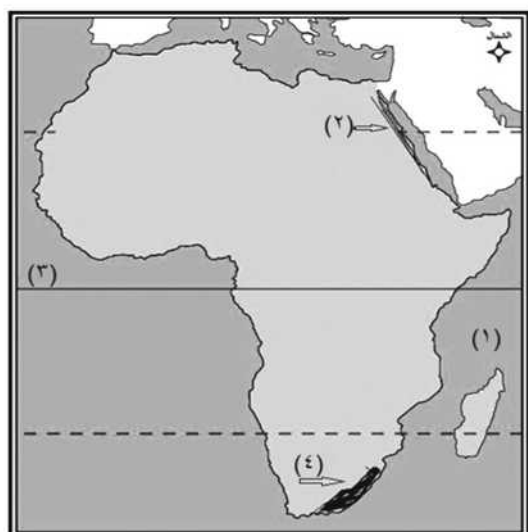
٣- من المناطق المزدحمة بالسكان سهل لمبارديا فى أمريكا الشمالية. (　　)

٤- ينتمى الأقزام إلى السلالة المغولية الصفراء. (　　)

«ب» **فى أى القارات توجد الأنهار الآتية؟ وأين تصب؟**

١- الجانج　　　　٢- الفولجا

٣- لابلاتا　　　　٤- مرى ودارلنج



«جـ» أمامك خريطة صماء لقارة أفريقيا اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- المحيط ....

٢- جبال ....

٣- دائرة عرض ....

٤- منطقة تركز سكانى ....

ثانيا: التاريخ

السؤال الثالث: «أ» صحح العبارات الخاطئة فيما يأتى ثم أعد كتابتها فى كراسة إجابتك.

١- تمكن السلطان العثمانى سليم الأول من هزيمة المماليك فى موقعة جالديران.

٢- كان الأزهر الشريف مقرا لثورة القاهرة الأولى ضد الفرنسيين.

٣- اكتشف العالم شامبليون حجر رشيد فى يوليو ١٧٩٩م.

٤- نفى (محمد على) السيد عمر مكرم إلى دمياط.

«ب» قارن بين:

١- حق الانتفاع ونظام الاحتكار.

٢- سياسة كل من كليبر ومينو من حيث البقاء أو الرحيل من مصر.

«جـ» اذكر أهم الأحداث التاريخية التى حدثت فى التواريخ الآتية:

- أغسطس ١٧٩٩م.
- ٢٠ نوفمبر ١٨٥٤م.

السؤال الرابع: «أ» أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- تشكلت أول حكومة برلمانية فى مصر ١٩٢٤ م برئاسة ....

٢- تزعم السيد .... أهالى الإسكندرية فى مقاومتهم ضد الحملة الفرنسية.

٣- من أشهر الضباط الذين ساعدوا (محمد على) فى بناء الجيش ....

٤- قائد الأسطول الإنجليزى الذى احتل الإسكندرية ١١ يوليو ١٨٨٢م هو ....

«ب» بم تفسر...؟

١- استيلاء العثمانيين على مصر.

٢- حملة فريزر على مصر ١٨٠٧م.

٣- تدخل بريطانيا لإسقاط حكومة حسين سرى باشا.